



Lehrstuhl Empirische  
Bildungsforschung

Jugend. Engagement.  
Politische Sozialisation

Skalendokumentation der ersten Erhebungswelle 2010

Gabriela Christoph | Heinz Reinders

# Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung

REINDERS, H., FLUNGER, B., HILDEBRANDT, J. & WITTEK, R. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Kinder. Skalendokumentation des ersten Messzeitpunkts. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 1. Würzburg: Universität Würzburg.

REINDERS, H., FLUNGER, B. & WITTEK, R. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Kinder. Ergebnisse des ersten Messzeitpunkts. Zwischenbericht an die Klaus-Tschira-Stiftung. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 2. Würzburg: Universität Würzburg.

REINDERS, H. & FRESOW, M. (2008). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Skalendokumentation des zweiten Messzeitpunkts. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 3. Würzburg: Universität Würzburg.

REINDERS, H. & RETTICH, P. (2008). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Skalendokumentation des ersten Messzeitpunkts. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 4. Würzburg: Universität Würzburg.

REINDERS, H. & HILDEBRANDT, J. (2008). servU - Service Learning an Universitäten. Dokumentation des Längsschnitts WS 2007-08. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 5. Würzburg: Universität Würzburg.

REINDERS, H. & HILDEBRANDT, J. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Kinder. Skalendokumentation der Längsschnittstudie 2007-08. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 6. Würzburg: Universität Würzburg.

REINDERS, H. & ULLMANN, A. (2008). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Skalendokumentation des dritten Messzeitpunkts. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 7. Würzburg: Universität Würzburg.

REINDERS, H. & WITTEK, R. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Kinder. Abschlussbericht der Begleitstudie zur Mannheimer Kinderakademie. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 8. Würzburg: Universität Würzburg.

REINDERS, H. & ULLMANN, A. (2008). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Skalendokumentation des Längsschnitts 2005-2008. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 9. Würzburg: Universität Würzburg.

REINDERS, H. (2009). Bildung und freiwilliges Engagement im Jugendalter. Expertise für die Bertelsmann-Stiftung. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 10. Würzburg: Universität Würzburg.

CINAR, M. (2009). Auswirkungen interethnischer Freundschaften auf den Individuationsprozess türkischer Jugendlicher. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 11. Würzburg: Universität Würzburg.

TEICHMANN, F. & REINDERS, H. (2009). Familienkonzepte Jugendlicher. Expertise zum Forschungsstand im Auftrag der Hessenstiftung. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 12. Würzburg: Universität Würzburg.

HILLESHEIM, S. (2009). Elternarbeit in der Schule. Ein Vergleich der Elternarbeit mit Migranteneltern an Halbtags- und Ganztagschulen in Bayern. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 13. Würzburg: Universität Würzburg.

REINDERS, H. & DE MOLL, F. (2010). Evaluation des Mannheimer Unterstützungssystems Schule. Abschlussbericht über die Projektphase 2008-2010. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 14. Würzburg: Universität Würzburg.

REINDERS, H., GOGOLIN, I., VAN DETH, J. W., BÖHMER, J., BREMM, N., GRESSER, A. & SCHNURR, S. (2011). Ganztagschule und Integration von Migranten. Abschlussbericht an das BMBF. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 15. Würzburg: Universität Würzburg.

WORRESCH, V. (2011). Interethnische Freundschaften als Ressource. Die Rolle des kulturellen Austauschs in interethnischen Freundschaften. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 16. Würzburg: Universität Würzburg.

REINDERS, H., GRESSER, A. & SCHNURR, S. (2011). Migration und Wissen. Zwischenbericht des Projekts „Sozialkapitaltransfer in interethnischen Beziehungen. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 17. Würzburg: Universität Würzburg.

GRESSER, A., SCHNURR, S. & REINDERS, H. (2011). Ganztagschule und Integration von Migranten. Skalendokumentation. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 18. Würzburg: Universität Würzburg.

CHRISTOPH, G. & REINDERS, H. (2011). Jugend. Engagement. Politische Sozialisation. Deskriptive Befunde der ersten Erhebungswelle 2010. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 19. Würzburg: Universität Würzburg.

CHRISTOPH, G. & REINDERS, H. (2011). Jugend. Engagement. Politische Sozialisation. Skalendokumentation der ersten Erhebungswelle 2010. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 20. Würzburg: Universität Würzburg.

Lehrstuhl Empirische Bildungsforschung  
Julius-Maximilians-Universität Würzburg  
D-97074 Würzburg

Fon +49 (931) 318 5563  
Fax +49 (931) 318 4624

bildungsforschung@uni-wuerzburg.de  
www.bildungsforschung.uni-wuerzburg.de

Dieses Dokument wird bereitgestellt durch  
den Online-Publikationsserver der Universität  
Würzburg

Universitätsbibliothek Würzburg  
Am Hubland  
97074 Würzburg

Tel.: +49 (0) 931 - 318 - 59 17  
Fax: +49 (0) 931 - 318 - 59 70

opus@bibliothek.uni-wuerzburg.de  
http://www.opus-bayern.de/uni-wuerzburg/

ISBN 978-3-923959-75-4

## INHALTSVERZEICHNIS

<b>1. Soziodemographische Merkmale .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Gemeinnütziges Engagement.....</b>	<b>11</b>
2.1    Tätigkeitsinhalte .....	11
2.2    Tätigkeitsintensität .....	15
2.3    Tätigkeitsdauer .....	18
2.4    Zielgruppe .....	20
<b>3. Brückenkonstrukte .....</b>	<b>22</b>
3.1    Agency (Handlungswirksamkeit) .....	22
3.2    Ideology (Selbstbildveränderung) .....	25
3.3    Reflektion gemachter Erfahrungen .....	28
<b>4. Transzendenz Prozess.....</b>	<b>30</b>
4.1    Reflektion Sozialer Stereotype .....	30
4.2    Prosoziales Verhalten .....	33
4.3    Politische Partizipation .....	37
<b>5. Weitere Abhängige Variablen .....</b>	<b>41</b>
5.1    Politisches Selbstkonzept .....	41
5.2    Politisches Wissen .....	43
5.3    Parteipräferenz .....	47
<b>6. Einflussfaktoren .....</b>	<b>49</b>
6.1    Soziales Netzwerk (in Bezug auf Engagement) .....	49
6.2    Erfahrung mit bedürftigen Menschen (im Rahmen des Engagements) .....	56
6.3    Interaktion mit Erwachsenen (im Rahmen des Engagements) .....	59
6.4    Motive Ehrenamtlichen Engagements .....	62
6.5    Ausstiegs-Motive Ehemaliger Engagierter .....	65
6.6    Potentielle Ausstiegs-Motive Aktuell Engagierter .....	67
6.7    Motive für Nichtausüben eines Engagements .....	69
6.8    Religiosität .....	71

## 1. SOZIODEMOGRAPHISCHE MERKMALE

1. Geschlecht: (zpsex)

*Antwortmöglichkeit:* 1 = männlich; 2 = weiblich

Gesamtstichprobe		
	Häufigkeit	Gültige Prozente
Männlich	1.279	53.1
Weiblich	1.129	46.9
<b>Gesamt</b>	<b>2.408</b>	<b>100.0</b>

2. Alter der ZP zum Stichmonat 10/2010: (zpalter)

*Antwortmöglichkeit:* in Monat / Jahr

Gesamtstichprobe		
	Häufigkeit	Gültige Prozente
14 Jahre	1.192	49.5
15 Jahre	1.216	50.5
<b>Gesamt</b>	<b>2.408</b>	<b>100.0</b>

## 3. Bundesland: (bland)

**Antwortmöglichkeit:** 1 = Schleswig-Holstein; 2 = Hamburg; 3 = Niedersachsen; 4 = Bremen; 5 = NRW; 6 = Hessen; 7 = Rheinland-Pfalz; 8 = Baden-Württemberg; 9 = Bayern; 10 = Saarland; 11 = Berlin; 12 = Brandenburg; 13 = Mecklenburg-Vorpommern; 14 = Sachsen; 15 = Sachsen-Anhalt; 16 = Thüringen

Gesamtstichprobe		
	Häufigkeit	Gültige Prozente
Schleswig-Holstein	80	3.3
Hamburg	45	1.9
Niedersachsen	238	9.9
Bremen	24	1.0
NRW	697	28.9
Hessen	179	7.4
Rheinland-Pfalz	100	4.2
Baden-Württemberg	320	13.3
Bayern	388	16.1
Saarland	33	1.4
Berlin	70	2.9
Brandenburg	50	2.1
Mecklenburg-Vorpommern	15	0.6
Sachsen	100	4.2
Sachsen-Anhalt	41	1.7
Thüringen	28	1.2
<b>Gesamt</b>	<b>2408</b>	<b>100.0</b>

## 4. BIK Gemeindegrößenklasse: (bikgk10)

**Antwortmöglichkeit:** 1 = unter 2.000 EW; 2 = 2.000 bis unter 5.000 EW; 3 = 5.000 bis unter 20.000 EW; 4 = 20.000 bis unter 50.000 EW; 5 = 50.000 bis unter 100.000 EW (Rand: STyp 2/3/4); 6 = 50.000 bis unter 100.000 EW (Kern: STyp 1); 7 = 100.000 bis unter 500.000 EW (Rand: STyp 2/3/4); 8 = 100.000 bis unter 500.000 EW (Kern: STyp 1); 9 = 500.000 und mehr EW (Rand: STyp 2/3/4); 10 = 500.000 und mehr EW (Kern: STyp 1)

## Gesamtstichprobe

	Häufigkeit	Gültige Prozente
unter 2.000 EW	21	0.9
2.000 bis u. 5.000 EW	28	1.2
5.000 bis u. 20.000 EW	171	7.1
20.000 bis u. 50.000 EW	293	12.2
50.000 bis u. 100.000 EW (Rand)	201	8.3
50.000 bis u. 100.000 EW (Kern)	69	2.9
100.000 bis u. 500.000 EW (Rand)	392	16.3
100.000 bis u. 500.000 EW (Kern)	421	17.5
500.000 und mehr EW (Rand)	173	7.2
500.000 und mehr EW (Kern)	639	26.5
<b>Gesamt</b>	<b>2.408</b>	<b>100.0</b>

## 5. Schule der Zielperson: (Schule\_re)

**Anmerkung:** Nachträgliche Kodierung des entsprechenden Schulzweiges bei „Gesamt- und Sekundarschule“ (a\_v0\_1b)

**Antwortmöglichkeit:** 1 = Hauptschule; 2 = Realschule; 3 = Gymnasium; 4 = eine sonstige Schule; 99 = keine Angabe

Gesamtstichprobe		
	Häufigkeit	Gültige Prozente
Hauptschule	491	20.4
Realschule	634	26.3
Gymnasium	1.158	48.1
eine sonstige Schule	124	5.1
keine Angabe	1	.0
<b>Gesamt</b>	<b>2408</b>	<b>100.0</b>

## 6. Klassenstufe und Wiederholung der Klasse:

**Antwortmöglichkeit:** Klassenstufe (a\_v0\_2): offen; Klassenwiederholung (a\_v0\_3): 1=ja; 2= nein

Kreuztabelle Klasse * Wiederholung Klasse				
Gesamtstichprobe				
		Wiederholung Klasse		Gesamt
		ja	nein	
Klassenstufe	Klasse 7	34	10	44
	Klasse 8	149	276	425
	Klasse 9	148	1.031	1179
	Klasse 10	5	699	704
	Klasse 11	0	39	39
	sonstiges	0	15	15
<b>Gesamt</b>		<b>336</b>	<b>2.070</b>	<b>2.406</b>

## 7. Schulnote:

Mathematik (a\_v0\_4\_re); Deutsch (a\_v0\_5\_re)

**Antwortmöglichkeit:** 1 = sehr gut bis 6 = sehr schlecht

	Gesamtstichprobe		
	M (SD)	Schiefe	N
Mathe: a_v0_4_re	2.84 (0.96)	.098	2342
Deutsch: a_v0_5_re	2.76 (0.79)	.069	2340

Mathematik nach Schulzweig und Geschlecht:

	Gesamtstichprobe		
	M (SD)	Schiefe	N
Hauptschule	3.13 (.93)	.14	479
Realschule	2.96 (.94)	.19	623
Gymnasium	2.67 (.96)	.09	1.137
eine sonstige Schule	2.83 (.85)	-.15	103
Mädchen	2.79 (.94)	.99	1.101
Junge	2.88 (.94)	-.23	1.241
<b>Gesamt</b>	2.84 (.96)	.09	2.342

Deutsch nach Schulzweig und Geschlecht:

	Gesamtstichprobe		
	M (SD)	Schiefe	N
Hauptschule	3.13 (.93)	-.24	479
Realschule	2.96 (.94)	-.18	623
Gymnasium	2.66 (.96)	-.53	1.137
eine sonstige Schule	2.68 (.72)	-.05	100
Mädchen	2.52 (.75)	-.19	1.097
Junge	2.98 (.77)	-.09	1.243
<b>Gesamt</b>	2.76 (.80)	-.16	2.340

## 8. Konfession

Angehörigkeit zu einer Konfession: (a\_v0\_8)

**Antwortmöglichkeit:** 1 = ja; 2 = nein; 99 = keine Angabe;

## Gesamtstichprobe

	Häufigkeit	Gültige Prozente
ja	2011	83.5
nein	396	16.5
<b>Gesamt</b>	2407	100.0

Art der Konfession: (a\_v0\_9)

**Antwortmöglichkeit:** 1 = römisch-katholisch; 2 = evangelisch/protestantisch; 3 = sunnitisch; 4 = alevitisch, 5 = schiitisch, 6 = anderes

## Gesamtstichprobe

	Häufigkeit	Gültige Prozente
römisch-katholisch	867	43.3
evangelisch/protestantisch	1021	51.0
sunnitisch	31	1.5
alevitisch	4	0.2
schiitisch	6	0.3
anderes	73	3.6
<b>Gesamt</b>	2.002	100.0

## 9. Herkunftsland Zielperson: (migrazp)

**Antwortmöglichkeit:** 0 = Zielperson, Eltern & Großeltern in DL geboren; 1 = Zielperson & Eltern in DL geboren, mind. Ein Großelternteil nicht in DL; 2= Zielperson & ein Elternteil in DL geboren, ein Elternteil nicht in DL; 3 = Zielperson in DL geboren, Eltern nicht in DL; 4 = Zielperson nicht in DL geboren; -99 = keine Angabe

Gesamtstichprobe		
	Häufigkeit	Gültige Prozente
ZP+Eltern in D geboren & Großeltern	1680	69.8
ZP+Eltern in D geb., mind.1 Großelternteil nicht	277	11.5
ZP und 1 ET in D geboren, 1 Elternteil nicht	146	6.1
ZP in D geboren, Eltern nicht	219	9.1
ZP nicht in D geboren	85	3.5
<b>Gesamt</b>	<b>2.408</b>	<b>100.0</b>

## 10. Nationalitätshintergrund: (natiozp)

**Antwortmöglichkeit:** 0 = Zielperson, Eltern & Großeltern deutsche Staatsangehörigkeit; 1 = Zielperson & Eltern deutsche Staatsangehörigkeit, mind. Ein Großelternteil nicht deutsche Staatsangehörigkeit; 2= Zielperson & ein Elternteil deutsche Staatsangehörigkeit, ein Elternteil nicht deutsche Staatsangehörigkeit; 3 = Zielperson deutsche Staatsangehörigkeit, Eltern nicht deutsche Staatsangehörigkeit; 4 = Zielperson nicht deutsche Staatsangehörigkeit; -99 = keine Angabe

Gesamtstichprobe		
	Häufigkeit	Gültige Prozente
ZP & Eltern & Großeltern Deutsche Staatsang.	2034	84.5
ZP & Eltern Deutsche Staatsang., mind.1 Großelternteil nicht	145	6.0
ZP & 1 ET Deutsche Staatsang., 1 Elternteil nicht	112	4.7
ZP Deutsche Staatsang., Eltern nicht	27	1.1
ZP nicht Deutsche Staatsang.	89	3.7
<b>Gesamt</b>	<b>2408</b>	<b>100.0</b>

11. Anzahl der Kinder im Haushalt unter 18 Jahre: (pu18hh)

*Antwortmöglichkeit:* 1= ein Kind bis 7 = sieben Kinder

Gesamtstichprobe		
	Häufigkeit	Gültige Prozente
1 Kind	512	21.3
2 Kinder	1.196	49.7
3 Kinder	506	21.0
4 Kinder	146	6.1
5 Kinder	32	1.3
6 Kinder	10	0.4
7 Kinder	6	0.2
<b>Gesamt</b>	2.408	100.0

## 2.

## GEMEINNÜTZIGES ENGAGEMENT

### 2.1 TÄTIGKEITSINHALTE

**Quelle:** Eigenkonstruktion

1. Gruppen Ehrenamtlichen Engagements: (ET\_Anker)

**Anmerkung:** Erhebung über offene Nennungen (keine maximale Begrenzung der Anzahl der Nennungen)

**Itemwortlaut:**

1. *aktuell Engagierte:* „Bist du in deiner Freizeit zurzeit für einen guten Zweck oder für andere Menschen in irgendeiner Form aktiv?“
2. *ehemals Engagierte:* „Warst du in den letzten 12 Monaten für einen guten Zweck oder für andere Menschen in irgendeiner Form aktiv?“

**Kategorien:** 1 = aktuell Engagierte; 2 = ehemals Engagierte; 3 = noch nie engagiert

Gesamtstichprobe		
	Häufigkeit	Gültige Prozente
aktuell Engagierte	595	24.7
ehemals Engagierte	486	20.2
noch nie engagiert	1.327	55.1
Gesamt	2.408	100.0

Engagement nach Schulzweig und Geschlecht

		Engagement		
		Aktuelles	Ehemaliges	Nie
Schulform	Hauptschule	85	80	326
	Realschule	151	136	347
	Gymnasium	334	251	573
Geschlecht	Männlich	312	232	585
	Weiblich	283	254	742

2. Findet dein Ehrenamt im Rahmen einer Organisation statt? (a\_v2\_org)

**Anmerkung:** Nachträgliche Kodierung der freien Antworten (aus aktuell Engagierte: a\_v2\_13 und ehemals Engagierte: a\_v2\_23)

**Antwortmöglichkeit:** 1= ja; 2 = nein

Gesamtstichprobe		
	Häufigkeit	Gültige Prozente
Ja	477	38.3
Nein	770	61.7
<b>Gesamt</b>	1.247	100.0

3. Hast du eine Aufwandsentschädigung bekommen? (aktuell Engagierte: a\_v2\_14; ehemals Engagierte: a\_v2\_24)

**Antwortmöglichkeit:** 1= ja; 2 = nein

Gesamtstichprobe		
	Häufigkeit	Gültige Prozente
Ja	166	13.1
Nein	1.105	86.9
<b>Gesamt</b>	1.271	100.0

## 4. Tätigkeitsbereich: (ET\_Bereich)

**Kategorien:** 10 = Bereich Sport; 20 = Bereich Musik und Kultur; 30 = Bereich Geselligkeit und Jugend; 40 = Bereich Soziales; 41 = Bereich Ältere und Senioren; 50 = Bereich Schule; 60 = Bereich Umwelt und Tierschutz; 70 = Bereich Politik; 71 = Bereich konventionelle Politik; 72 = Bereich unkonventionelle Politik; 80 = Bereich Religion und Kirche; 90 = Bereich Unfall und Rettungsdienst; 100 = Geld und Sachspenden; 110 = Einwerben / sammeln von Geld und Sachspenden; 111 = Spenden für eine Organisation; 112 = Spenden für Projekte oder Länder; 113 = Spenden für einen konkreten Zweck aus nahen Umfeld; 114 = (aktive) Spendenaktionen: Lauf, Benefizkonzerte, Verkaufsaktionen; 120 = entgeltliches Engagement; 299 = sonstiges; 300 = Hilfeleistungen (Nachbarschaft und familiäres Umfeld; 400 = Vereinstätigkeit (Mitgliedschaft); 401 = Verein Sport; 402 = Verein Musik, Kunst, Theater

## Gesamtstichprobe

Bereich	Häufigkeit	Gültige Prozenste
Sport	86	6.8
Musik und Kultur	11	0.9
Geselligkeit und Jugend	51	4.0
Soziales	133	10.5
Ältere und Senioren	84	6.6
Schule	115	9.1
Umwelt und Tierschutz	32	2.5
Politik	2	0.2
konventionelle Politik	13	1.0
unkonventionelle Politik	12	0.9
Religion und Kirche	254	20.0
Unfall und Rettungsdienst	87	6.9
Geld und Sachspenden	20	1.6
Einwerben / sammeln von Geld und Sachspenden	53	4.2
Spenden für eine Organisation	8	0.6
Spenden für Projekte oder Länder	56	4.4
Spenden für einen konkreten Zweck aus nahen Umfeld	16	1.3
(aktive) Spendenaktionen: Lauf. Benefizkonzerte	48	3.8
entgeltliches Engagement	25	2.0
Hilfeleistungen (Nachbarschaft und familiäres Umfeld)	66	5.2
Vereinstätigkeit (Mitgliedschaft)	1	0.1

Verein Sport	39	3.1
Verein Musik, Kunst, Theater	18	1.4
sonstiges	37	2.9
<b>Gesamt</b>	1.267	100.0

### 5. Organisationsform (ET\_org)

**Kategorien:** 1 = Verband/Verbund; 2 = Verein; 3 = Kirche/religiöse Einrichtung; 4 = Hilfsorganisation (deutschlandweit); 5 = Partei/Gewerkschaft; 6 = Initiative/Projekt/Programm/Gruppe; 7 = technische Organisation (staatliche Einrichtung); 8 = Altersheim (staatliche Einrichtung); 9 = Schule (staatliche Einrichtung); 10 = sonstiges

Gesamtstichprobe		
	Häufigkeit	Gültige Prozente
Verband/Verbund	73	6.8
Verein	93	8.6
Kirche/religiöse Einrichtung	219	20.3
Hilfsorganisation	9	0.8
Partei/Gewerkschaft	5	0.5
Initiative/ Projekt/ Programm /Gruppe	31	2.9
technische Organisation	99	9.2
Altersheim	70	6.5
Schule	144	13.3
sonstiges	338	31.3
<b>Gesamt</b>	1.081	100.0

## 2.2 TÄTIGKEITSINTENSITÄT

**Quelle:** Eigenkonstruktion auf Grundlage von:

Doosje et al. (1995). Four-Item-measure. In Haslam, A. S. (2001). Psychology in Organisations – A Social Identity Approach.

Hansen, M. & Larson, R. (2005). The Youth Experience Survey 2.9: Instrument Revisions and Validity Testing. Unpublished manuscript, University of Illinois at Urbana–Champaign.

Rheinberg, F. & Vollmeyer, R. & Engeser, S. (2003). Die Erfassung des Flow-Erlebens. In J. Stiensmeier-Pelster & Rheinberg (Hrsg.). Diagnostik von Motivation und Selbstkonzept. Göttingen: Hogrefe. 261-279.

Brown, R. J., Condor, S., Mathews, A., Wade, G., & Williams, J. (1986). Explaining intergroup differentiation in an industrial organization. *Journal of Occupational Psychology*, 59, 273–286.

**Anmerkung:** Erhebung erfolgte nur für Aktuell Engagierte und Ehemals Engagierte (unter entsprechender Anpassung der Itemformulierung für Ehemals Engagierte).

**Itemwortlaut:** Gib bitte an, wie sehr diese Aussagen auf dich zutreffen.

1. Ich finde meine ehrenamtliche Tätigkeit bedeutsam. (a\_v8a)
2. Ich finde es schön mich ehrenamtlich zu engagieren. (a\_v8b)
3. Ich fühle mich mit meiner ehrenamtlichen Tätigkeit verbunden. (a\_v8c)
4. Ich identifiziere mich mit meiner ehrenamtlichen Tätigkeit. (a\_v8d)
5. Ich denke häufig über meine ehrenamtliche Tätigkeit nach. (a\_v8e)
6. Wenn ich mich ehrenamtlich engagiere vergesse ich alles andere um mich herum. (a\_v8f)
7. Wenn ich mich ehrenamtlich engagiere lege ich all meine Energie dort hinein. (a\_v8g)
8. Bei meiner ehrenamtlichen Tätigkeit bin ich ganz vertieft in das was ich tue. (a\_v8h)
9. Während meiner ehrenamtlichen Tätigkeit merke ich gar nicht, wie die Zeit vergeht (a\_v8i)
10. Mein Ehrenamt nimmt einen wichtigen Platz in meinem Leben ein. (a\_v8j)
11. Mein Ehrenamt gehört zu mir dazu. (a\_v8k)
12. Ohne mein ehrenamtliches Engagement wäre ich nicht ich selbst. (a\_v8l)
13. Wenn jemand meine ehrenamtliche Tätigkeit kritisiert, fühle ich mich persönlich angegriffen. (a\_v8m)

Trifft nicht zu	Trifft kaum zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
1	2	3	4

**Itemkennwerte:**

Item	Gesamt			Männlich			Weiblich		
	M ( SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_v8a	3.29 (.74)	.53	-.86	3.24 (.76)	.53	-.78	3.34 (.71)	.52	-.94
a_v8b	3.59 (.62)	.56	-1.51	3.48 (.69)	.58	-1.33	3.69 (.51)	.51	-1.61
a_v8c	3.08 (.85)	.67	-.67	2.96 (.87)	.66	-.55	3.20 (.80)	.66	-.79
a_v8d	2.79 (.92)	.58	-.34	2.67 (.95)	.56	-.25	2.92 (.87)	.58	-.39
a_v8e	2.62 (.88)	.53	-.04	2.53 (.88)	.50	.04	2.71 (.87)	.54	-.11
a_v8f	2.25 (.89)	.53	.32	2.16 (.91)	.49	.39	2.34 (.87)	.56	.28
a_v8g	3.20 (.74)	.54	-.69	3.14(.76)	.55	-.69	3.26 (.72)	.53	-.67
a_v8h	3.04 (.82)	.61	-.53	2.96 (.86)	.57	-.45	3.11 (.77)	.64	-.57
a_v8i	2.95 (.94)	.51	-.48	2.85 (.95)	.48	-.37	3.06 (.92)	.54	-.60
a_v8j	2.64 (.94)	.69	-.11	2.53 (.98)	.71	-.02	2.75 (.89)	.66	-.14
a_v8k	2.90 (.91)	.66	-.42	2.78 (.94)	.65	-.33	3.01 (.87)	.67	-.49
a_v8l	2.26 (.98)	.60	.31	2.18 (1.00)	.59	.40	2.34 (.95)	.61	.24
a_v8m	2.05 (.96)	.28	.57	2.05 (.97)	.27	.54	2.06 (.94)	.30	.60

Item	Aktuell			Ehemals		
	M ( SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_v8a	3.17 (.76)	.54	-.73	3.38 (.71)	.49	-.98
a_v8b	3.45 (.68)	.56	-1.21	3.69 (.53)	.51	-1.80
a_v8c	2.81 (.87)	.66	-.40	3.29 (.76)	.61	-.92
a_v8d	2.63 (.92)	.58	-.18	2.92 (.89)	.55	-.48
a_v8e	2.54 (.92)	.53	.02	2.68 (.84)	.53	-.05
a_v8f	2.12 (.84)	.56	.41	2.36 (.92)	.49	.22
a_v8g	3.00 (.78)	.51	-.49	3.36 (.67)	.51	-.80
a_v8h	2.86 (.83)	.67	-.29	3.18 (.78)	.51	-.75
a_v8i	2.86 (.98)	.51	-.42	3.03 (.89)	.52	-.52
a_v8j	2.26 (.88)	.63	.33	2.95 (.87)	.68	-.48
a_v8k	2.60 (.90)	.64	-.10	3.13 (.86)	.62	-.75
a_v8l	1.99 (.89)	.55	.61	2.47 (.99)	.59	.06
a_v8m	1.85 (.91)	.23	.85	2.21 (.96)	.25	.38

**Skalenkennwerte:**

				Gesamt
	Cronb	M (SD)	Schiefe	N
Männlich	.87	2.73 (.56)	-.32	524
Weiblich	.88	2.91 (.53)	-.40	532
Aktuell	.86	2.97 (.51)	-.51	588
Ehemals	.87	2.63 (.54)	-.19	468
Gesamt	.88	2.82 (.55)	-.37	1.056

**GLM:**

	F	df	p
Geschlecht	27.95	1/1054	.001**
Ehrenamt	113.31	1/1054	.001**

## 2.3 TÄTIGKEITSDAUER

### 1. Dauer der ehrenamtlichen Tätigkeit bzw. ehemaligen ehrenamtlichen Tätigkeit (a\_v9\_1)

*Antwortmöglichkeit:* offene Nennung; nachträglich Kodierung

Gesamtstichprobe		
Dauer	Häufigkeit	Gültige Prozenste
unter 1 Tag (unter 24h)	87	8,1
ab 1 Tag bis unter 1 Woche	93	8,6
ab 1 Woche bis unter 1 Monat	133	12,3
1 Monat bis unter 6 Monaten	129	12,0
0,5 Jahre bis unter 1 Jahr	112	10,4
1 Jahr bis unter 1,5 Jahre	106	9,8
1,5 Jahre bis unter 2 Jahre	52	4,8
2 Jahre bis unter 3 Jahre	130	12,1
3 Jahre bis unter 4 Jahre	61	5,7
4 Jahre bis unter 6 Jahre	84	7,8
6 Jahre bis unter 8 Jahre	47	4,4
8 Jahre bis unter 10 Jahre	14	1,3
ab 10 Jahre	6	,6
Anderes	23	2.1
<b>Gesamt</b>	<b>1.077</b>	<b>100.0</b>

### 2. Zeitaufwand der ehrenamtlichen Tätigkeit bzw. ehemaligen ehrenamtlichen Tätigkeit (a\_v9\_1)

*Antwortmöglichkeit:* offene Nennung; nachträgliche Kodierung

---

Gesamtstichprobe

---

Dauer	Häufigkeit	Gültige Prozente
gar keine Zeit	38	3.6
bis 3 Stunden	93	8.8
3 bis 7 Stunden	363	34.2
8 bis 11 Stunden	204	19.2
12 bis 15 Stunden	93	8.8
16 bis 19 Stunden	32	3.0
20 bis 25 Stunden	65	6.1
26 bis 29 Stunden	10	0.9
30 bis 49 Stunden	75	7.1
Ab 50 Stunden	53	5.0
Anderes (Fehler)	36	3.4
<b>Gesamt</b>	<b>1.062</b>	<b>100.0</b>

---

## 2.4 ZIELGRUPPE

**Quelle:** Deutsche Shell (2006). Jugend 2006. Frankfurt a.M.: Fischer.

**Anmerkung:** Erhebung erfolgte nur für Aktuell Engagierte und Ehemals Engagierte.

**Itemformulierung:** Wie wichtig sind / waren dir die folgenden Ziele bei deiner ehrenamtlichen Tätigkeit?

1. Die Interessen von Jugendlichen vertreten. (a\_v6a)
2. Mich für den Umwelt- oder Tierschutz einsetzen. (a\_v6b)
3. Menschen mit Behinderungen helfen. (a\_v6c)
4. Mich für ein besseres Zusammenleben mit Ausländern einsetzen. (a\_v6d)
5. Armen oder sozial schwachen Menschen helfen. (a\_v6e)
6. Soziale oder politische Veränderungen in Deutschland zu ermöglichen. (a\_v6f)
7. Älteren Menschen helfen. (a\_v6g)
8. Etwas für Menschen in armen Ländern tun. (a\_v6h)

unwichtig	weniger wichtig	wichtig	sehr wichtig
1	2	3	4

### Itemkennwerte

Item	Gesamt (N=1079)		Männlich (N=537)		Weiblich (N=542)	
	M (SD)	Schiefe	M (SD)	Schiefe	M (SD)	Schiefe
a_v6a	2.78 (.96)	-.44	2.73 (.96)	-.39	2.83 (.96)	-.49
a_v6b	2.38 (1.02)	.06	2.27 (.98)	.12	2.48 (1.06)	-.03
a_v6c	2.78 (.98)	-.47	2.73 (.96)	-.41	2.83 (.99)	-.54
a_v6d	2.61 (.98)	-.27	2.56 (.99)	-.25	2.65 (.98)	-.29
a_v6e	2.84 (.90)	-.61	2.80 (.89)	-.56	2.88 (.93)	-.67
a_v6f	2.10 (.90)	.32	2.04 (.89)	.38	2.15 (.90)	.26
a_v6g	2.63 (.93)	-.34	2.56 (.88)	-.28	2.68 (.98)	-.42
a_v6h	2.74 (1.04)	-.43	2.71 (1.02)	-.42	2.78 (1.07)	-.45

Item	Aktuell Ehrenamtliche (N=594)		Ehemals Ehrenamtliche (N=485)	
	M (SD)	Schiefe	M (SD)	Schiefe
a_v6a	3.00 (.88)	-.65	2.51 (.99)	-.16
a_v6b	2.44 (1.02)	.02	2.30 (1.03)	.12
a_v6c	2.82 (.96)	-.50	2.73 (1.00)	-.44
a_v6d	2.74 (.94)	-.42	2.44 (1.02)	-.06
a_v6e	2.78 (.90)	-.55	2.91 (.91)	-.71
a_v6f	2.14 (.90)	.31	2.04 (.89)	.33
a_v6g	2.63 (.93)	-.36	2.61 (.94)	-.33
a_v6h	2.65 (1.00)	-.32	2.85 (1.08)	-.59

### 3.

### BRÜCKENKONSTRUKTE

#### 3.1 AGENCY (HANDLUNGSWIRKSAMKEIT)

**Quelle:** Newmann & Rutter. (1983). The effects of high school community service programs of students social development: Final Report. Medison. WI: University of Wisconsin, Center of Educational Research.

Metz, E., McLellan, J. & Youniss, J. (2003). Types of Voluntary Service and Adolescents' Civic Development. Journal of Adolescent Research, 18 (2). 188-203.

Dt. Version: Reinders, H. (2005). Jugend. Werte. Zukunft. Wertvorstellungen, Zukunftsperspektiven und soziales Engagement im Jugendalter. Stuttgart: Landesstiftung Baden-Württemberg.

**Anmerkung:** Anpassung des Eingangstextes im Wortlaut für alle Ehrenamt-Gruppen:

*Aktuell Engagierte & Ehemals Engagierte:* Denke bitte jetzt noch einmal an deine „(ehrenamtliche Tätigkeit)“. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

*Nie Engagierte:* Denke bitte jetzt einmal daran, was du in den letzten 12 Monaten gemacht hast. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

**Itemformulierung:** Ich habe das Gefühl, ...

1. ... dass ich durch meine Tätigkeit einen wichtigen Beitrag leiste. (a\_v11\_1a, a\_v11\_1aa)
2. ... dass ich etwas durch meine Tätigkeit verändern kann. (a\_v11\_1b, a\_v11\_1bb)
3. ... anderen Menschen helfen zu können. (a\_v11\_1c, a\_v11\_1cc)
4. ... dass meine Tätigkeit nützlich ist. (a\_v11\_1d, a\_v11\_1dd)
5. ... dass ich durch meine Tätigkeit etwas Sinnvolles mache.( a\_v11\_1e, a\_v11\_1ee)
6. ... dass ich durch meine Tätigkeit die Gesellschaft im Kleinen verändern kann. (a\_v11\_1f, a\_v11\_1ff)

Trifft nicht zu	Trifft kaum zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
1	2	3	4

**Itemkennwerte**

Item	Gesamt			Männlich			Weiblich		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_agy_a	2.58 (1.00)	.74	-.17	2.53 (1.01)	.73	-.11	2.64 (.99)	.75	-.23
a_agy_b	2.58 (.99)	.69	-.13	2.52 (.99)	.66	-.08	2.64 (.98)	.72	-.20
a_agy_c	2.91 (.97)	.63	-.54	2.83 (1.00)	.66	-.46	3.00 (.92)	.59	-.60
a_agy_d	2.98 (1.01)	.75	-.68	2.92 (1.04)	.75	-.61	3.04 (.97)	.74	-.75
a_agy_e	3.15 (.94)	.66	-.92	3.11 (.96)	.65	-.84	3.20 (.92)	.66	-1.0
a_agy_f	2.37 (.97)	.61	.08	2.34 (.97)	.60	.08	2.40 (.97)	.63	.08

Item	Aktuell			Ehemals			Nie		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_agy_a	3.23 (.71)	.57	-.58	3.02 (.81)	.59	-.56	2.13 (.94)	.68	.34
a_agy_b	3.01 (.71)	.60	-.42	2.94 (.86)	.57	-.45	2.25 (.98)	.65	.24
a_agy_c	3.34 (.73)	.51	-.84	3.36 (.74)	.56	-1.09	2.55 (.99)	.54	-.13
a_agy_d	3.60 (.55)	.52	-1.04	3.46 (.68)	.58	-1.23	2.51 (1.04)	.70	-.11
a_agy_e	3.69 (.53)	.51	-1.65	3.46 (.66)	.54	-1.22	2.79 (1.01)	.58	-.42
a_agy_f	2.86 (.86)	.46	-.36	2.66 (.88)	.52	-.19	2.04 (.92)	.55	.45

**Skalenkennwerte**

	Gesamt			
	Cronb	M (SD)	Schiefe	N
Männlich	.87	2.71 (.78)	-.42	1.267
Weiblich	.88	2.8 (.75)	-.47	1.117
Aktuell	.77	3.29 (.48)	-.57	594
Ehemals	.80	3.15 (.55)	-.67	486
Nie	.84	2.38 (.73)	-.04	1.304
<b>Gesamt</b>	<b>.89</b>	<b>2.76 (.77)</b>	<b>-.45</b>	<b>2.384</b>

**GLM**

---

	F	df	p
Geschlecht	12.77	1/ 2382	.001**
Ehrenamt	523.02	2/2381	.001**

---

### 3.2 IDEOLOGY (SELBSTBILDVERÄNDERUNG)

**Quelle:** Newmann & Rutter. (1983). The effects of high school community service programs of students social development: Final Report. Medison. WI: University of Wisconsin, Center of Educational Research.

Metz, E., McLellan, J. & Youniss, J. (2003). Types of Voluntary Service and Adolescents' Civic Development. Journal of Adolescent Research, 18 (2). 188-203.

Dt. Version: Reinders, H. (2005). Jugend. Werte. Zukunft. Wertvorstellungen, Zukunftsperspektiven und soziales Engagement im Jugendalter. Stuttgart: Landesstiftung Baden-Württemberg.

**Anmerkung:** Anpassung des Eingangstextes im Wortlaut für alle Ehrenamt-Gruppen:

*Aktuell Engagierte & Ehemals Engagierte:* Denke bitte jetzt noch einmal an deine ... „(ehrenamtliche Tätigkeit)“ Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

*Nie Engagierte:* Denke bitte jetzt einmal daran, was du in den letzten 12 Monaten gemacht hast. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

**Itemformulierung:** Durch meine Tätigkeit, ...

1. ... haben sich meine Ansichten und Meinungen geändert. (a\_v11\_1g, a\_v11\_1gg)
2. ... habe ich neue Dinge kennen gelernt.. (a\_v11\_1h, a\_v11\_1hh)
3. ... habe ich auch Dinge geschafft, die ich mir vorher nicht zugetraut hätte. (a\_v11\_1i, a\_v11\_1ii)
4. Mein Bild von mir selbst hat sich durch meine Tätigkeit geändert. (a\_v11\_1j, a\_v11\_1jj)
5. ... sehe ich mich selbst anders als früher. ( a\_v11\_1k, a\_v11\_1kk)
6. ... sehe ich meinen Platz in der Welt mit anderen Augen. (a\_v11\_1l, a\_v11\_1ll)

Trifft nicht zu	Trifft kaum zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
1	2	3	4

**Itemkennwerte**

Item	Gesamt			Männlich			Weiblich		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_id_g	2.32 (.96)	.60	.14	2.26 (.98)	.60	.22	2.38 (.94)	.59	.04
a_id_h	2.88 (1.02)	.53	-.52	2.81 (1.049)	.56	-.42	2.97 (.99)	.48	-.63
a_id_i	2.48 (1.05)	.58	.01	2.41 (1.07)	.58	.07	2.56 (1.03)	.58	-.09
a_id_j	2.13 (.96)	.64	.38	2.11 (.97)	.62	.40	2.15 (.95)	.67	.36
a_id_k	2.15 (.97)	.64	.39	2.13 (.99)	.66	.43	2.18 (.94)	.63	.34
a_id_l	2.13 (.93)	.58	.36	2.07 (.93)	.59	.42	2.19 (.93)	.57	.31

Item	Aktuell			Ehemals			Nie		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_id_g	2.56 (.93)	.56	-.07	2.30 (.94)	.68	.13	2.21 (.96)	.56	.25
a_id_y_h	3.42 (.75)	.39	-1.26	2.82 (.99)	.51	-.43	2.66 (1.05)	.54	-.25
a_id_i	2.77 (.99)	.50	-.28	2.28 (1.04)	.60	.28	2.43 (1.06)	.58	.04
a_id_j	2.30 (.95)	.65	.25	1.94 (.89)	.69	.63	2.12 (.98)	.62	.35
a_id_k	2.35 (.93)	.66	.19	1.95 (.88)	.71	.64	2.14 (1.00)	.61	.40
a_id_l	2.38 (.91)	.53	.15	2.15 (.91)	.61	.31	2.00 (.93)	.57	.51

**Skalenkennwerte**

	Gesamt			
	Cronb	M (SD)	Schiefe	N
Männlich	.83	2.30 (.73)	.08	1.266
Weiblich	.82	2.40 (.70)	.01	1.118
Aktuell	.80	2.63 (.64)	-.09	592
Ehemals	.85	2.24 (.71)	.31	485
Nie	.82	2.26 (.72)	.07	1.307
<b>Gesamt</b>	.83	2.35 (.72)	.04	2.384

**GLM**

---

	F	df	p
Geschlecht	12.34	1, 2382	.001**
Ehrenamt	63.61	2, 2381	.001**

---

### 3.3 REFLEKTION GEMACHTER ERFAHRUNGEN

**Quelle:** Eigenkonstruktion auf Grundlage von

Metz, E., McLellan, J. & Youniss, J. (2003). Types of Voluntary Service and Adolescents' Civic Development. *Journal of Adolescent Research*, 18 (2). 188-203.

**Anmerkung:** Anpassung des Eingangstextes im Wortlaut für alle Ehrenamt-Gruppen:

*Aktuell Engagierte & Ehemals Engagierte:* Denke bitte jetzt noch einmal an deine ...  
 „(ehrenamtliche Tätigkeit)“ Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

*Nie Engagierte:* Denke bitte jetzt einmal daran, was du in den letzten 12 Monaten gemacht hast. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

**Itemformulierung:**

1. Ich habe mir oft überlegt, welche Rolle ich in der Gesellschaft spiele. (a\_v11\_1m, a\_v11\_1mm)
2. Ich habe oft darüber nachgedacht, was für Menschen das sind, die in Not geraten. (a\_v11\_1n, a\_v11\_1nn)
3. Ich habe viel über den Sinn meiner Tätigkeit nachgedacht. (a\_v11\_1o, a\_v11\_1oo)
4. Ich habe mir viele Gedanken über unsere Gesellschaft gemacht. (a\_v11\_1p, a\_v11\_1pp)
5. Ich habe oft gedacht, wie gut es mir im Vergleich zu anderen geht. ( a\_v11\_1q, a\_v11\_1qq)

Trifft nicht zu	Trifft kaum zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
1	2	3	4

**Itemkennwerte**

Item	Gesamt			Männlich			Weiblich		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_exp_m	2.27 (.91)	.51	.26	2.23 (.90)	.48	.29	2.32 (.92)	.53	.23
a_exp_n	2.75 (.91)	.48	-.32	2.67 (.91)	.43	-.24	2.84 (.91)	.51	-.42
a_exp_o	2.49 (.95)	.42	-.06	2.43 (.96)	.42	-.01	2.55 (.93)	.42	-.10
a_exp_p	2.49 (.93)	.51	.04	2.44 (.94)	.47	.07	2.55 (.92)	.55	.01
a_exp_q	3.14 (.89)	.40	-.80	3.03 (.92)	.37	-.66	3.26 (.85)	.42	-.97

Item	Aktuell			Ehemals			Nie		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_exp_m	2.46 (.83)	.51	.16	2.28 (.87)	.48	.31	2.19 (.94)	.50	.34
a_exp_n	2.78 (.91)	.47	-.31	2.91 (.93)	.54	-.58	2.68 (.90)	.45	-.24
a_exp_o	2.80 (.87)	.46	-.24	2.62 (.87)	.44	-.21	2.30 (.96)	.38	.14
a_exp_p	2.68 (.90)	.53	-.05	2.51 (.91)	.57	.01	2.40 (.94)	.46	.11
a_exp_q	3.14 (.92)	.43	-.77	3.29 (.83)	.42	-1.03	3.08 (.89)	.39	-.73

### Skalenkennwerte

	Gesamt			
	Cronb	M (SD)	Schiefe	N
Männlich	.68	2.56 (.61)	-.12	1.272
Weiblich	.73	2.70 (.63)	-.17	1.119
Aktuell	.72	2.77 (.61)	-.27	594
Ehemals	.73	2.72 (.61)	-.36	486
Nie	.68	2.53 (.62)	.01	1.311
<b>Gesamt</b>	.71	2.63 (.62)	-.13	2.391

### GLM

	F	df	p
Geschlecht	32.11	1, 2389	.001**
Ehrenamt	39.47	2, 2388	.001**

#### 4.1 REFLEKTION SOZIALER STEREOTYPE

**Quelle:** Eigenkonstruktion auf Grundlage von:

Pratto, F., Sidanius, J., Stallworth, L.M., & Malle, B.F. (1994). Social Dominance Orientation: A personality variable predicting social and political attitudes. *Journal of Personality and Social Psychology*, 67, 741-763.

Phillips, S.T., & Ziller, R.C. (1997). Toward a Theory and Measure of the Nature of nonprejudice. *Journal of Personality and Social Psychology*, 72, 420-434.

**Itemformulierung:** In einer Gesellschaft gibt es ganz verschiedene Gruppen. So zum Beispiel „Männer und Frauen“, „Arme und Reiche“ oder „Alte und Junge Menschen“. In den Medien (z.B. TV oder Zeitungen) finden sich oft ganz unterschiedliche Aussagen zu diesen verschiedenen Gruppen. Einige solcher Aussagen werde ich dir jetzt nennen. Wie oft hast du darüber schon einmal nachgedacht?

1. Es ist richtig, wenn es Gruppen gibt die stärker sind als andere. (a\_v14a)
2. Leute die in der gleichen Gruppe wie ich sind finde ich einfach besser. (a\_v14b)
3. Wenn Gruppen benachteiligt werden, sind sie selber schuld daran. (a\_v14c)
4. Es ist eigentlich ganz einfach Menschen zu sortieren: Leute, die so sind wie ich und Leute, die anders sind. (a\_v14d)
5. Es geht mich nichts an, wie es Menschen anderer Gruppen geht. (a\_v14e)
6. Wenn ich Menschen anderer Gruppen begegnet bin, haben sich meine Bilder über diese Menschen als richtig erwiesen. (a\_v14f)
7. Es wird immer Gruppen geben, die über andere Gruppen bestimmen. (a\_v14g)
8. Ich habe oft das Gefühl, nicht genau zu der einen oder anderen Gruppe zu gehören. (a\_v14h)

Nie	selten	häufig	sehr häufig
1	2	3	4

**Itemkennwerte**

Item	Gesamt			Männlich			Weiblich		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_v14a	2.22 (.85)	.39	.12	2.26 (.87)	.37	.11	2.18 (.83)	.41	.12
a_v14b	1.96 (.85)	.37	.48	1.99 (.87)	.36	.44	1.92 (.83)	.38	.53
a_v14c	2.02 (.86)	.40	.40	2.05 (.86)	.38	.37	1.98 (.86)	.42	.43
a_v14d	2.03 (.87)	.43	.38	2.02 (.85)	.41	.39	2.04 (.90)	.44	.37
a_v14e	2.03 (.86)	.32	.36	2.07 (.84)	.32	.33	1.99 (.89)	.31	.40
a_v14f	2.22 (.77)	.39	.13	2.22 (.77)	.40	.05	2.23 (.77)	.38	.23
a_v14g	2.51 (.83)	.35	-.20	2.47 (.84)	.35	-.18	2.56 (.82)	.35	-.22
a_v14h	2.13 (.87)	.29	.27	2.10 (.87)	.29	.32	2.17 (.87)	.30	.23

Item	Aktuell			Ehemals			Nie		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_v14a	2.26 (.83)	.40	.09	2.19 (.88)	.39	.18	2.22 (.85)	.38	.11
a_v14b	1.95 (.81)	.40	.50	1.90 (.84)	.38	.57	1.99 (.86)	.36	.45
a_v14c	2.05 (.84)	.40	.37	2.04 (.87)	.38	.36	1.99 (.86)	.41	.43
a_v14d	2.02 (.86)	.43	.37	2.02 (.87)	.43	.43	2.03 (.88)	.43	.36
a_v14e	2.06 (.87)	.34	.32	2.02 (.87)	.36	.44	2.02 (.86)	.29	.34
a_v14f	2.24 (.74)	.33	.19	2.26 (.80)	.44	.13	2.20 (.77)	.40	.11
a_v14g	2.62 (.81)	.36	-.31	2.59 (.82)	.39	-.33	2.44 (.85)	.33	-.10
a_v14h	2.22 (.86)	.32	.13	2.13 (.92)	.25	.32	2.09 (.86)	.29	.32

**Skalenkennwerte**

	Gesamt			
	Cronb	M (SD)	Schiefe	N
Männlich	.67	2.15 (.47)	.15	1.272
Weiblich	.67	2.13 (.47)	.24	1.124
Aktuell	.62	2.18 (.46)	.11	592
Ehemals	.69	2.14 (.48)	.26	485
Nie	.67	2.12 (.47)	.20	1.319
Gesamt	.68	2.14 (.47)	.19	2.396

**GLM**

---

	F	df	p
Geschlecht	.76	1/ 2394	.38 (n.s.)
Ehrenamt	2.80	2/ 2393	.06 (n.s.)

---

## 4.2 PROSOZIALES VERHALTEN

### 1. Prosoziales Verhalten als State-Konstrukt

**Quelle:** Stöber, J. (2002). Skalendokumentation „Persönliche Ziele von SchülerInnen“ (Bericht Nr. 3). In Dalbert, C.. (Hrsg.): Hallesche Berichte zur Pädagogischen Psychologie. Martin-Luther Universität Halle-Wittenberg.

**Anmerkung:** Die Skala wurde gekürzt und um den folgenden Einleitungssatz ergänzt: „Bei den folgenden Fragen bitte ich dich, einmal an die letzten zwei (Schul-)Wochen zu denken“.

**Itemformulierung:** Wie oft hast du in den vergangenen zwei Wochen...

1. ... ein Versprechen, das du einem Mitschüler gegeben hast, auch gehalten? (a\_v20a)
2. ... einen Mitschüler aufgemuntert, wenn etwas schief gegangen war? (e a\_v20b)
3. ...einen Mitschüler verteidigt, der in Schwierigkeiten war (a\_v20c)?
4. ...einem Mitschüler zugehört, der dir von seinen persönlichen Problemen erzählen wollte? (a\_v20d)
5. ... auf einen Mitschüler Rücksicht genommen? (a\_v20e)

Nie	Selten	Häufig	Sehr häufig
1	2	3	4

### Itemkennwerte

Item	Gesamt			Männlich			Weiblich		
	M ( SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_v20a	3.31 (.70)	.38	-1.02	3.24 (.75)	.35	-1.06	3.40 (.62)	.37	-.78
a_v20b	3.00 (.80)	.48	-.50	2.78 (.81)	.45	-.28	3.24 (.72)	.44	-.75
a_v20c	2.67 (.85)	.38	-.18	2.63 (.84)	.37	-.19	2.70 (.85)	.41	-.17
a_v20d	3.16 (.84)	.46	-.80	2.88 (.90)	.43	-.47	3.48 (.64)	.42	-1.00
a_v20e	3.13 (.65)	.40	-.54	3.04 (.65)	.37	-.56	3.22 (.63)	.39	-.49

Item	Aktuell			Ehemals			Nie		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_v20a	3.36 (.66)	.35	-.96	3.31 (.67)	.41	-.93	3.30 (.72)	.37	-1.05
a_v20b	3.11 (.73)	.49	-.50	3.00 (.81)	.47	-.49	2.95 (.82)	.48	-.48
a_v20c	2.69 (.81)	.38	-.22	2.66 (.84)	.35	-.14	2.66 (.86)	.38	-.18
a_v20d	3.26 (.77)	.42	-.73	3.16 (.81)	.43	-.76	3.12 (.88)	.48	-.81
a_v20e	3.24 (.63)	.44	-.57	3.13 (.64)	.41	-.66	3.08 (.65)	.37	-.49

### Skalenkennwerte

	Gesamt			
	Cronb	M (SD)	Schiefe	N
Männlich	.64	2.91 (.51)	-.43	1144
Weiblich	.65	3.21 (.45)	-.32	1054
Aktuell	.66	3.13 (.47)	-.35	533
Ehemals	.66	3.05 (.49)	-.50	438
Nie	.66	3.02 (.52)	-.42	1227
Gesamt	.66	3.05 (.50)	-.44	2.198

### GLM

	F	df	p
Geschlecht	205.26	1, 2196	.001**
Ehrenamt	9.51	2, 2195	.001**

## 2. Prosoziales Verhalten als Trait-Konstrukt

**Quelle:** Penner, L.A., Fritzsche, B.A., Craiger, J.P. & Freifeld, T.R. (1995). Measuring the Prosocial Personality. In Butcher, C.D., Spielberger, C.D. (Hrsg.): *Advances in Personality Assessment*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.

*Deutsche Übersetzung:* Reinders, H. (2006). Freiwilligenarbeit und politische Engagementbereitschaft in der Adoleszenz. Skizze und empirische Überprüfung einer Theorie gemeinnütziger Tätigkeit. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 10 (4), 599-616.

**Anmerkung:** Die Skala wurde gekürzt und um den folgenden Einleitungssatz ergänzt: „Bei den folgenden Fragen bitte ich dich, einmal an die letzten zwei (Schul-)Wochen zu denken“.

**Itemformulierung:** Gib bitte an, inwieweit die folgenden Aussagen auf dich zutreffen.

1. Ich helfe fremden Menschen, wenn ich sehe, dass sie Hilfe benötigen. (a\_v17a)
2. Ich zeige Fremden den Weg. (a\_v17b)
3. Ich helfe alten Leuten über die Straße. (a\_v17c)
4. Ich helfe jemandem aus der Straßenbahn oder aus dem Bus wenn ich sehe, dass es die Person nicht alleine schafft. (a\_v17d)
5. Wenn jemand vom Fahrrad gefallen ist, helfe ich der Person wieder auf. (a\_v17e)
6. Wenn einen Fremden die Einkaufstüte reißt, helfe ich beim Einsammeln der Sachen. (a\_v17f)

Trifft nicht zu	Trifft kaum zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
1	2	3	4

### Itemkennwerte

Item	Gesamt			Männlich			Weiblich		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_v17a	3.17 (.73)	.53	-.58	3.09 (.73)	.53	-.48	3.25 (.72)	.51	-.71
a_v17b	3.45 (.72)	.29	-1.20	3.43 (.74)	.32	-1.21	3.48 (.70)	.25	-1.19
a_v17c	2.56 (.92)	.51	.01	2.39 (.90)	.49	.14	2.75 (.90)	.50	-.13
a_v17d	3.22 (.78)	.57	-.74	3.14 (.80)	.55	-.62	3.32 (.75)	.59	-.89
a_v17e	3.37 (.74)	.51	-1.02	3.31 (.77)	.51	-.95	3.44 (.70)	.50	-1.10
a_v17f	3.07 (.81)	.51	-.58	2.94 (.84)	.50	-.43	3.22 (.76)	.48	-.74

Item	Aktuell			Ehemals			Nie		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_v17a	3.28 (.67)	.49	-.60	3.21 (.70)	.52	-.54	3.10 (.75)	.53	-.56
a_v17b	3.56 (.63)	.23	-1.30	3.43 (.72)	.29	-1.13	3.41 (.76)	.30	-1.15
a_v17c	2.74 (.87)	.47	-.15	2.58 (.93)	.53	.03	2.47 (.92)	.50	.10
a_v17d	3.32 (.74)	.53	-.90	3.20 (.80)	.57	-.76	3.19 (.79)	.59	-.67
a_v17e	3.48 (.66)	.51	-1.09	3.39 (.75)	.46	-1.03	3.32 (.77)	.52	-.97
a_v17f	3.23 (.74)	.49	-.69	3.11 (.77)	.47	-.52	2.98 (.85)	.51	-.52

### Skalenkennwerte

	Gesamt			
	Cronb	M (SD)	Schiefe	N
Männlich	.74	3.05 (.53)	-.38	1.276
Weiblich	.73	3.24 (.50)	-.52	1.126
Aktuell	.72	3.27 (.47)	-.51	594
Ehemals	.74	3.15 (.51)	-.36	486
Nie	.75	3.08 (.54)	-.40	1.322
Gesamt	.75	3.14 (.52)	-.45	2.402

### GLM

	F	df	p
Geschlecht	83.15	1/ 2400	.001**
Ehrenamt	28.30	2/2399	.001**

### 4.3 POLITISCHE PARTIZIPATION

#### 1. Aktuelle Politische Partizipation (Erfahrung)

**Quelle:** Krampen, G. (1991). Entwicklung politischer Handlungsorientierungen im Jugendalter. Ergebnisse einer explorativen Längsschnittsequenz-Studie. Göttingen: Hogrefe.  
 Oesterreich, D. (2002). Politische Bildung von 14-Jährigen in Deutschland. Studien aus dem Projekt Civic Education. Opladen: Leske & Budrich. S. 78.

**Anmerkung:** Die Skala wurde gekürzt und um den folgenden Einleitungssatz ergänzt:  
 „Denke bitte an die letzten 12 Monate zurück“.

**Itemformulierung:** Wie häufig hast du bei einer der folgenden Aktionen mitgemacht?

1. Bei einer Unterschriftensammlung mitgemacht/organisiert. (a\_v13a)
2. Ein politisches Flugblatt gestaltet oder verteilt. (a\_v13b)
3. In einer Schülerverwaltung oder Schülermitbestimmung tätig gewesen. (a\_v13c)
4. Dich an einer Demonstration beteiligt. (a\_v13d)
- 5 Geld für einen guten Zweck gesammelt. (a\_v13e)

Nie	selten	häufig	sehr häufig
1	2	3	4

#### Itemkennwerte

Item	Gesamt			Männlich			Weiblich		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_v13a	1.54 (.69)	.36	1.04	1.50 (.66)	.34	1.10	1.59 (.71)	.38	.97
a_v13b	1.21 (.49)	.32	2.54	1.20 (.49)	.30	2.54	1.21 (.49)	.33	2.55
a_v13c	1.88 (.86)	.34	.64	1.83 (.85)	.33	.68	1.92 (.88)	.34	.60
a_v13d	1.27 (.54)	.28	2.06	1.24 (.51)	.27	2.28	1.30 (.57)	.28	1.84
a_v13e	1.78 (.75)	.34	.64	1.71 (.73)	.32	.75	1.85 (.76)	.35	.52

Item	Aktuell			Ehemals			Nie		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_v13a	1.61 (.72)	.36	.93	1.61 (.73)	.30	.88	1.49 (.65)	.36	1.14
a_v13b	1.23 (.54)	.33	2.71	1.26 (.54)	.30	2.01	1.18 (.44)	.30	2.63
a_v13c	2.07 (.93)	.29	.38	2.03 (.89)	.30	.40	1.73 (.79)	.34	.84
a_v13d	1.29 (.58)	.31	2.09	1.28 (.54)	.27	1.92	1.26 (.52)	.27	2.07
a_v13e	1.96 (.79)	.32	.44	2.02 (.70)	.22	.37	1.61 (.70)	.34	.91

### Skalenkennwerte

	Gesamt			
	Cronb	M (SD)	Schiefe	N
Männlich	.54	1.50 (.39)	.95	1.272
Weiblich	.57	1.57 (.42)	.86	1.116
Aktuell	.55	1.63 (.44)	.94	591
Ehemals	.50	1.64 (.40)	.68	483
Nie	.56	1.45 (.38)	1.00	1.314
<b>Gesamt</b>	.56	1.53 (.41)	.91	2.388

### GLM

	F	df	p
Geschlecht	19.83	1/ 2386	.001**
Ehrenamt	62.92	2/ 2385	.001**

## 2. Bereitschaft Politischer Partizipation

**Quelle:** Krampen, G. (1991). Entwicklung politischer Handlungsorientierungen im Jugendalter. Ergebnisse einer explorativen Längsschnittsequenz-Studie. Göttingen: Hogrefe.

Oesterreich, D. (2002). Politische Bildung von 14-Jährigen in Deutschland. Studien aus dem Projekt Civic Education. Opladen: Leske & Budrich. S. 78.

**Anmerkung:** Die Skala wurde gekürzt.

**Itemformulierung:** Welche der folgenden Dinge wirst du machen, wenn du 18 Jahre alt bist?

1. Bei einer Unterschriftensammlung mitmachen. (a\_v1a)
2. Ein politisches Flugblatt gestalten oder verteilen. (a\_v1b)
3. Dich an einer Demonstration beteiligen. (a\_v1c)
4. Geld für einen guten Zweck sammeln. (a\_v1d)
5. Bei Bundestagswahlen deine Stimme abgeben. (a\_v1e)
6. Bei Landtagswahlen deine Stimme abgeben. (a\_v1f)

Auf keinen Fall	eher nein	eher ja	auf jeden Fall
1	2	3	4

### Itemkennwerte

Item	Gesamt			Männlich			Weiblich		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_v1a	2.79 (.77)	.43	-.20	2.68 (.78)	.42	-.11	2.91 (.73)	.42	-.27
a_v1b	2.04 (.65)	.38	.48	1.98 (.64)	.38	.51	2.10 (.66)	.36	.43
a_v1c	2.38 (.83)	.38	.20	2.32 (.82)	.33	.17	2.45 (.83)	.42	.24
a_v1d	2.86 (.74)	.26	-.16	2.68 (.74)	.23	.06	3.07 (.68)	.28	-.37
a_v1e	3.51 (.73)	.40	-1.51	3.54 (.73)	.39	-1.64	3.48 (.73)	.43	-1.37
a_v1f	3.41 (.77)	.37	-1.20	3.44 (.76)	.39	-.11	3.37 (.77)	.38	-1.09

Item	Aktuell			Ehemals			Nie		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_v1a	2.91 (.74)	.37	-.31	2.85 (.76)	.45	-.21	2.71 (.78)	.43	-.14

a_v1b	2.10 (.64)	.40	.62	2.08 (.66)	.42	.49	1.99 (.65)	.34	.42
a_v1c	2.46 (.82)	.45	.19	2.46 (.82)	.38	.18	2.31 (.83)	.33	.23
a_v1d	3.01 (.70)	.26	-1.16	2.94 (.71)	.25	-.18	2.77 (.75)	.24	-.12
a_v1e	3.62 (.65)	.37	-1.84	3.53 (.72)	.39	-1.49	3.46 (.76)	.39	-1.39
a_v1f	3.54 (.68)	.32	-1.49	3.44 (.74)	.35	-1.29	3.33 (.81)	.38	-1.06

### Skalenkennwerte

	Gesamt			
	Cronb	M (SD)	Schiefe	N
Männlich	.62	2.77 (.44)	-.47	1256
Weiblich	.65	2.90 (.45)	-.28	1115
Aktuell	.63	2.94 (.42)	-.08	589
Ehemals	.64	2.88 (.44)	-.30	479
Nie	.62	2.76 (.45)	-.48	1303
Gesamt	.64	2.83 (.45)	-.36	2371

### GLM

	F	df	p
Geschlecht	46.71	1, 2369	.001**
Ehrenamt	38.48	2, 2368	.001**

## 5.1 POLITISCHES SELBSTKONZEPT

**Quelle:** Günter Krampen (1991): Entwicklung politischer Handlungsorientierungen im Jugendalter. Ergebnisse einer explorativen Längsschnittsequenz-Studie. Göttingen Hogrefe

**Anmerkung:** Originale Skala wurde gekürzt. Rekodierung der Items a\_v18a und a\_v18c.

**Itemformulierung:** Bitte gib an, inwieweit die folgenden Aussagen auf dich zutreffen.

1. In der Bewertung politischer Dinge bin ich unsicher. (a\_v18a; Rekodiert: a\_v18a\_re)
2. Die Teilnahme an Diskussionen über politische Themen fällt mir leicht. (a\_v18b)
3. Für Politik habe ich einfach keine Antenne. (a\_v18c; Rekodiert: a\_v18c)
4. Denken in politischen Zusammenhängen liegt mir. (a\_v18d)

Trifft nicht zu	Trifft kaum zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
1	2	3	4

## Itemkennwerte

Item	Gesamt			Männlich			Weiblich		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_v18a	2.42 (.87)	.43	.12	2.58 (.87)	.38	-.03	2.23 (.84)	.45	.27
a_v18b	2.40 (.94)	.58	.13	2.53 (.96)	.55	-.03	2.25 (.89)	.59	.30
a_v18c	2.63 (.99)	.57	-.20	2.81 (.97)	.51	-.39	2.43 (.97)	.59	.00
a_v18d	2.25 (.85)	.59	.20	2.41 (.86)	.56	.08	2.08 (.79)	.60	.30

Item	Aktuell			Ehemals			Nie		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_v18a	2.44 (.89)	.51	.10	2.40 (.85)	.45	.21	2.41 (.87)	.39	.09
a_v18b	2.52 (.96)	.67	.00	2.47 (.95)	.59	.06	2.32 (.91)	.53	.21
a_v18c	2.71 (.98)	.66	-.31	2.62 (.97)	.58	-.19	2.60 (.99)	.51	-.16
a_v18d	2.38 (.89)	.66	.06	2.29 (.83)	.64	.17	2.19 (.83)	.54	.27

**Skalenkennwerte**

	Gesamt			
	Cronb	M (SD)	Schiefe	N
Männlich	.71	2.58 (.67)	.02	1.268
Weiblich	.76	2.25 (.66)	.14	1.123
Aktuell	.81	2.51 (.74)	-.04	590
Ehemals	.76	2.44 (.69)	.05	585
Nie	.71	2.38 (.66)	.12	1.316
<b>Gesamt</b>	.75	2.42 (.69)	.08	2.391

**GLM**

	F	df	p
Geschlecht	148.20	1/ 2389	.001**
Ehrenamt	8.42	2/ 2388	.001**

## 5.2 POLITISCHES WISSEN

**Quelle:** Eigenkonstruktion auf Grundlage von:

Oesterreich, D. (2002): Politische Bildung von 14-Jährigen in Deutschland. Studien aus dem Projekt Civic Education. Opladen: Leske & Budrich. S.51ff.

Torney-Purta, J.; Lehmann, R.; Oswald, H.; Schulz, W. (2001).Citizenship and Education in Twenty-eight Countries. Civic Knowledge and Engagement at Age Fourteen. Amsterdam (The International Association for the Evaluation of Educational Achievement). S.44ff.

**Anmerkung:** Fragen wurden angepasst: Getestet wurden die Domäne 1a „Charakteristik Demokratie“, 1b „Institutionen und Handlungen,“ und 1c „Rechte und Pflichten der Bürger“. Jede Domäne beinhaltet jeweils 4 Fragen mit 2 Antwortmöglichkeiten aus denen auszuwählen war.

**Antwortmöglichkeit:** 1= beide Aussagen richtig; 2 = beide Aussagen falsch; 3 = Erste Aussage richtig; 4 = Zweite Aussage richtig

### 1. Domäne: Charakteristik Demokratie

#### Itemwortlaut:

1. Item: Wer sollte in einer Demokratie das Land regieren?

A: Experten für Verwaltungsaufgaben.

B: Gewählte Abgeordnete.

2. Item: Wann ist eine Regierung undemokratisch?

A: Wenn sie nicht kritisiert werden darf.

B: Wenn hohe Steuern gezahlt werden müssen.

3. Item: Was ist in demokratisch regierten Ländern notwendig?

A: Gesetze zum Schutz der Umwelt.

B: Staatseigene Betriebe.

4. Item: Was ist eine Bedrohung für die Demokratie?

A: Wenn die Menschenrechte missachtet werden.

B: Wenn die Zeitungen zensiert werden.

			falsch gelöst	teilweise gelöst	richtig gelöst	Gesamt N
Item 1	Geschlecht	Männlich	105	246	923	1.274
		Weiblich	76	217	818	1.111
	Gesamt		181	463	1.741	2.385
Item 2	Geschlecht	Männlich	155	337	772	1.264
		Weiblich	108	335	664	1.107
	Gesamt		263	672	1.436	2.371
Item 3	Geschlecht	Männlich	330	684	242	1.256
		Weiblich	328	554	213	1.095
	Gesamt		658	1.238	455	2.351
Item 4	Geschlecht	Männlich	42	632	600	1.274
		Weiblich	25	637	462	1.124
	Gesamt		67	1.269	1.062	2.398

## 2. Domäne: Charakteristik Demokratie:

### Itemwortlaut: Institutionen und Handlungen

1. Item: Warum gibt es mehr als eine Partei?

A: Um Bestechung in der Politik zu begrenzen

B: Damit es im Bundestag verschiedene Meinungen gibt

2. Item: Was ist die Hauptaufgabe des Bundestages?

A: über Gesetze zu diskutieren

B: Das Rechtssystem vor Veränderungen zu schützen

3. Item: Welche Aussagen enthält die Verfassung eines demokratischen Landes?

A: Aussagen des Präsidenten.

B: Aussagen der Parteien.

4. Item: Welche Aussagen treffen auf „Gesetze“ zu?

A: Gesetze verbieten bestimmte Verhaltensweisen.

B: Gesetze fordern bestimmte Verhaltensweisen.

			falsch gelöst	teilweise gelöst	richtig gelöst	Gesamt N
Item 1	Geschlecht	Männlich	51	344	883	1.278
		Weiblich	40	291	794	1.125
	Gesamt		91	635	1.677	2.403
Item 2	Geschlecht	Männlich	90	435	742	1.267
		Weiblich	79	336	695	1.110
	Gesamt		169	771	1.437	2.377
Item 3	Geschlecht	Männlich	306	799	146	1.251
		Weiblich	286	685	122	1.093
	Gesamt		592	1.484	268	2.344
Item 4	Geschlecht	Männlich	29	526	720	1.275
		Weiblich	28	391	702	1.121
	Gesamt		57	917	1.422	2.396

### 3. Domäne: Rechte und Pflichten der Bürger

#### Itemwortlaut: Institutionen und Handlungen

1. Item: Welche Rolle haben Bürger in demokratischen Ländern?

A: Über den Staatshaushalt abstimmen.

B: Abgeordnete wählen.

2. Item: Was sind Aufgaben von Gewerkschaften?

A: Verbesserung der Arbeitsbedingungen.

B: Gerechtes Steuersystem einführen.

3. Item: Was ist ein politisches Recht?

A: Recht auf einen Arbeitsplatz.

B: Recht auf politische Bildung.

4. Item: Was sind die Absichten der Menschenrechtserklärung?

A: Gleiche Grundrechte für alle Menschen

B: Schutz der Familie

			falsch gelöst	teilweise gelöst	richtig gelöst	Gesamt N
Item 1	Geschlecht	Männlich	115	351	803	1.269
		Weiblich	116	314	688	1.118
	Gesamt		231	665	1.491	2.387
Item 2	Geschlecht	Männlich	111	257	891	1.259
		Weiblich	92	301	691	1.084
	Gesamt		203	558	1.582	2.343
Item 3	Geschlecht	Männlich	427	728	110	1.265
		Weiblich	428	600	88	1.116
	Gesamt		855	1328	198	2.381
Item 4	Geschlecht	Männlich	13	831	425	1.269
		Weiblich	16	710	391	1.117
	Gesamt		29	1.541	816	2.386

### 5.3 PARTEIPRÄFERENZ

**Anmerkung:** Offene Nennung mit maximal 10 Nennungen (a\_v21\_1a bis a\_v21\_1j).

**Kategorien:** 1 = CDU/CSU; 2 = Linke; 3 = SPD; 4 = Grüne; 5 = FDP; 6 = Freie Wähler (FW); 7 = NPD; 8 = REP; 9 = Piraten; 10 = Volksabstimmung (Bündnis für Deutschland, für Demokratie durch Volksabstimmung); 11 = Familienpartei; 12 = Tierschutzpartei; 13 = PBC (Bibeltreue Chr.); 14 = MLPD (Marxist.-Len. P.); 15 = Rentner P.; 16 = Die Violetten; 17 = Büso; 18 = DVD (Demokratische Volkspartei Deutschland); 19 = BP (Bayern Partei); 20 = PSG (Part. f. soziale Gerechtigkeit); 21 = Zentrum; 22 = ADM (Allianz d. Mitte); 23 = CM (Christl. Mitte); 24 = DKP (dt. kommun. Partei); 25 = DVU (Deutsche Volksunion); 26 = ÖDP (ökolog. Demokrat. Part.); 27 = RRP (Rentner & Rentnerinnen P.)

#### Itemwortlaut:

Bei *einer* Nennung: Würdest Du diese Partei bei der nächsten Bundestagswahl wählen? (a\_v21\_2a)

**Antwortmöglichkeit:** 1= ja; 2 = nein

Bei *mehreren* Nennungen: Welche dieser Parteien würdest du bei der nächsten Bundestagswahl wählen? (a\_v21\_2b)

**Antwortmöglichkeit:** 1= erste genannte; 2 = zweite genannte; 3 = dritte genannte; 4 = vierte genannte; 5 = fünfte genannte; 6 = sechste genannte; 7 = siebte genannte; 8 = achte genannte; 9 = neunte genannte; 10 = zehnte genannte; 99 = keine Angabe

	Gesamt (%)	Männlich (%)	Weiblich (%)
CDU/CSU	605 (34.4)	341 (34.48)	264 (34.29)
Linke	75 (4.3)	41 (4.15)	34 (4.42)
SPD	432 (24.6)	267 (27.00)	165 (21.43)
Grüne	522 (29.7)	252 (25.48)	270 (35.06)
FDP	83 (4.7)	54 (5.46)	29 (3.77)
NPD	7 (0.4)	5 (0.51)	2 (0.26)
Piraten	26 (1.5)	25 (2.53)	1 (0.13)
Tierschutzpartei	2 (0.1)	2 (0.20)	-
Rentner P.	2 (0.1)	1 (0.10)	1 (0.13)
ÖDP	5 (0.3)	1 (0.10)	4 (0.52)

---

	Nie (%)	Ehemals (%)	Aktuell (%)
CDU/CSU	325 (34.54)	126 (34.43)	154 (34.07)
Linke	40 (4.25)	17 (84.64)	18 (3.98)
SPD	247 (26.25)	85 (23.22)	100 (22.12)
Grüne	259 (27.52)	110 (30.05)	153 (33.85)
FDP	48 (5.10)	19 (5.19)	16 (3.54)
NPD	1 (0.11)	1 (0.27)	5 (1.11)
Piraten	16 (1.70)	7 (1.91)	3 (0.66)
Tierschutzpartei	1 (0.11)	1 (0.27)	-
Rentner P.	2 (0.21)	-	-
ÖDP	2 (0.21)	-	3(0.70)

---

## 6.

## EINFLUSSFAKTOREN

### 6.1 SOZIALES NETZWERK (IN BEZUG AUF ENGAGEMENT)

1. Wie bist du auf dein Ehrenamt aufmerksam geworden?

**Quelle:** Freiwilligensurvey. (2005). Freiwilliges Engagement in Deutschland 1999-2004. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend.

**Anmerkung:** Erhebung erfolgte nur für Aktuell Engagierte und Ehemals Engagierte. Mehrfachnennung möglich. Ergänzung möglicher Nennungen sowie Anpassung der Itemformulierung.

**Antwortmöglichkeit:** 1 = genannt; 2 = nicht genannt

#### Itemwortlaut:

1. durch deine Freunde (a\_v10\_1)
2. durch deine Geschwister (a\_v10\_2)
3. durch deine Eltern (a\_v10\_3)
4. durch andere Verwandte (a\_v10\_4)
5. durch Schule/Lehrer (a\_v10\_5)
6. durch Werbung einer Organisation (a\_v10\_6)
7. durch Eigeninitiative (a\_v10\_7)
8. durch jemand oder etwas anderes (a\_v10\_8)

Item	Gesamt		Männlich		Weiblich	
	Häufigkeit	Gültige Prozenste	Häufigkeit	Gültige Prozenste	Häufigkeit	Gültige Prozenste
a_v10_1	338	31.3	177	33.0	161	29.6
a_v10_2	136	12.6	63	11.7	73	13.4
a_v10_3	286	26.5	134	25.0	152	27.9
a_v10_4	88	8.1	48	8.9	40	7.4
a_v10_5	476	44.0	234	4.6	242	44.5
a_v10_6	210	19.4	114	21.2	96	17.6
a_v10_7	369	34.1	179	33.3	190	34.9
a_v10_8	284	26.3	141	26.3	143	26.3

Item	Aktuell Engagierte		Ehemals Engagierte	
	Häufigkeit	Gültige Prozente	Häufigkeit	Gültige Prozente
a_v10_1	225	37.8	113	23.3
a_v10_2	92	15.5	44	9.1
a_v10_3	190	31.9	96	19.8
a_v10_4	58	9.7	30	6.2
a_v10_5	183	30.8	293	60.3
a_v10_6	123	20.7	87	17.9
a_v10_7	246	41.3	123	25.3
a_v10_8	169	28.4	115	23.7

## 2. Ehrenamt Mutter

**Quelle:** Eigenkonstruktion

### Itemwortlaut:

1. Ist deine Mutter ehrenamtlich aktiv? (a\_v102\_1)
2. Ist deine Mutter im gleichen oder ähnlichen Bereich ehrenamtlich tätig wie du? (a\_v102\_2)

**Antwortmöglichkeit:** 1 = ja; 2 = nein

Item	Gesamt		Männlich		Weiblich	
	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente
a_v102_1	698	100.0	374	53.6	324	46.4
a_v102_2	229	100.0	124	54.1	105	45.9

Item	Aktuell Engagierte		Ehemals Engagierte		Nie Engagierte	
	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente
a_v102_1	253	36.2	133	19.1	312	44.7
a_v102_2	138	60.3	56	24.5	35	15.3

**Itemwortlaut:** Für wen oder was setzt sich deine Mutter bei Ihrem Ehrenamt ein?

1. Für die Interessen von Jugendlichen.
2. Für den Umwelt- oder Tierschutz.
3. Für Menschen mit Behinderungen.
4. Für ein besseres Zusammenleben mit Ausländern.
5. Für Arme oder sozial schwache Menschen.
6. Für Soziale oder politische Veränderungen in Deutschland.
7. Für Ältere Menschen.
8. Für Menschen in armen Ländern.

**Antwortmöglichkeit:** 1 = genannt; 2 = nicht genannt (Mehrfachnennungen möglich)

Gesamtstichprobe			
	Häufigkeit (Anteil „genannt“)	Gültige Prozente	N
a_v106_1a	105	45.5	231
a_v106_1b	50	21.4	234
a_v106_1c	62	27.1	229
a_v106_1d	46	20.1	229
a_v106_1e	94	40.7	231
a_v106_1f	53	22.5	183
a_v106_1g	75	32.2	233
a_v106_1h	79	33.6	235

### 3. Ehrenamt Vater

**Quelle:** Eigenkonstruktion

**Itemwortlaut:**

1. Ist deine Mutter ehrenamtlich aktiv? (a\_v103\_1)
2. Ist deine Mutter im gleichen oder ähnlichen Bereich ehrenamtlich tätig wie du? (a\_v103\_2)

**Antwortmöglichkeit:** 1 = ja; 2 = nein

Item	Gesamt		Männlich		Weiblich	
	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente
a_v103_1	524	100.0	288	53.1	254	46.9
a_v103_2	154	100.0	95	61.7	59	38.3

Item	Aktuell Engagierte		Ehemals Engagierte		Nie Engagierte	
	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente
a_v103_1	186	34.3	105	19.4	251	46.3
a_v103_2	91	59.1	31	20.1	32	20.8

**Itemwortlaut:** Für wen oder was setzt sich deine Mutter bei Ihrem Ehrenamt ein?

1. Für die Interessen von Jugendlichen.
2. Für den Umwelt- oder Tierschutz.
3. Für Menschen mit Behinderungen.
4. Für ein besseres Zusammenleben mit Ausländern.
5. Für Arme oder sozial schwache Menschen.
6. Für Soziale oder politische Veränderungen in Deutschland.
7. Für Ältere Menschen.
8. Für Menschen in armen Ländern.

**Antwortmöglichkeit:** 1 = genannt; 2 = nicht genannt (Mehrfachnennungen möglich)

	Gesamtstichprobe		
	Häufigkeit (Anteil „genannt“)	Gültige Prozente	N
a_v106_2a	82	44.3	185
a_v106_2b	44	23.7	186
a_v106_2c	39	21.4	182
a_v106_2d	40	22.0	182
a_v106_2e	64	34.2	187
a_v106_2f	54	29.0	186
a_v106_2g	56	30.4	184
a_v106_2h	54	29.5	183

## 4. Ehrenamt Geschwister

**Quelle:** Eigenkonstruktion**Itemwortlaut:**

1. Ist deine Mutter ehrenamtlich aktiv? (a\_v104\_1)
2. Ist deine Mutter im gleichen oder ähnlichen Bereich ehrenamtlich tätig wie du? (a\_v104\_2)

**Antwortmöglichkeit:** 1 = ja; 2 = nein

Item	Gesamt		Männlich		Weiblich	
	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente
a_v104_1	449	100.0	239	53.2	210	46.8
a_v104_2	272	100.0	139	51.1	133	48.9

Item	Aktuell Engagierte		Ehemals Engagierte		Nie Engagierte	
	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente
a_v104_1	199	44.3	88	19.6	162	38.1
a_v104_2	160	58.8	61	22.4	51	18.8

**Itemwortlaut:** Für wen oder was setzt sich deine Mutter bei Ihrem Ehrenamt ein?

1. Für die Interessen von Jugendlichen.
2. Für den Umwelt- oder Tierschutz.
3. Für Menschen mit Behinderungen.
4. Für ein besseres Zusammenleben mit Ausländern.
5. Für Arme oder sozial schwache Menschen.
6. Für Soziale oder politische Veränderungen in Deutschland.
7. Für Ältere Menschen.
8. Für Menschen in armen Ländern.

**Antwortmöglichkeit:** 1 = genannt; 2 = nicht genannt (Mehrfachnennungen möglich)

Gesamtstichprobe			
	Häufigkeit (Anteil „genannt“)	Gültige Prozente	N
a_v106_4a	55	64.0	86
a_v106_4b	20	23.0	87
a_v106_4c	19	21.8	87
a_v106_4d	19	21.1	86
a_v106_4e	27	31.8	85
a_v106_4f	15	17.2	87
a_v106_4g	23	26.4	87
a_v106_4h	25	28.7	87

## 5. Ehrenamt Freunde

**Quelle:** Eigenkonstruktion

### Itemwortlaut:

1. Ist deine Mutter ehrenamtlich aktiv? (a\_v105\_1)
2. Ist deine Mutter im gleichen oder ähnlichen Bereich ehrenamtlich tätig wie du? (a\_v105\_2)

**Antwortmöglichkeit:** 1 = ja; 2 = nein

Item	Gesamt		Männlich		Weiblich	
	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente
a_v105_1	1286	100.0	659	51.2	627	48.8
a_v105_2	809	113	399	49.3	410	50.7

Item	Aktuell Engagierte		Ehemals Engagierte		Nie Engagierte	
	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente	Ja (Häufigkeit)	Gültige Prozente
a_v105_1	503	39.1	295	22.9	488	37.9
a_v105_2	457	56.5	240	29.7	112	13.8

**Itemwortlaut:** Für wen oder was setzt sich deine Mutter bei Ihrem Ehrenamt ein?

1. Für die Interessen von Jugendlichen.
2. Für den Umwelt- oder Tierschutz.
3. Für Menschen mit Behinderungen.
4. Für ein besseres Zusammenleben mit Ausländern.
5. Für Arme oder sozial schwache Menschen.
6. Für Soziale oder politische Veränderungen in Deutschland.
7. Für Ältere Menschen.
8. Für Menschen in armen Ländern.

Gesamtstichprobe			
	Häufigkeit (Anteil „genannt“)	Gültige Prozente	N
a_v106_5a	226	64.6	350
a_v106_5b	147	42.6	345
a_v106_5c	88	25.7	343
a_v106_5d	101	29.1	347
a_v106_5e	134	39.0	344
a_v106_5f	94	27.4	343
a_v106_5g	127	36.3	350
a_v106_5h	135	38.8	348

## 6.2 ERFAHRUNG MIT BEDÜRFTIGEN MENSCHEN (IM RAHMEN DES ENGAGEMENTS)

**Quelle:** Witzemann, Oliver (2007). Magisterarbeit Gemeinnütziger Tätigkeit und die Persönlichkeitsentwicklung am Beispiel einer Pfadfinderstudie. Mannheim.

**Anmerkung:** Erhebung erfolgte nur für Aktuell Engagierte und Ehemals Engagierte. Rekodierung des Items a\_v5g.

*Aktuell Engagierte:* Jetzt denke bitte einmal daran, was du in den letzten 12 Monaten alles bei deiner Tätigkeit (genanntes Engagement) gemacht hast.

*Ehemals Engagierte:* Jetzt denke bitte einmal daran, was du während der Zeit deiner Tätigkeit (genanntes Engagement) gemacht hast. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

### Itemwortlaut:

1. Ich hatte viel mit Menschen zu tun, die Hilfe brauchten. (a\_v5a)
2. Es kam häufig vor, dass ich Menschen in Not erlebt habe. (a\_v5b)
3. Ich habe mich viel um andere Leute gekümmert. (a\_v5c)
4. Ich habe oft erlebt, dass ich bedürftigen Menschen helfen konnte. (a\_v5d)
5. Ich habe viele Aufgaben zusammen mit anderen erledigt. (a\_v5e)
6. Bei den Dingen, die ich machen musste, war ich nie allein. (a\_v5f)
7. Ich habe viele Dinge alleine machen müssen. (a\_v5g; Rekodiert: a\_v5g\_re)

Trifft nicht zu	Trifft kaum zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
1	2	3	4

**Itemkennwerte**

Item	Gesamt			Männlich			Weiblich		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_v5a	2.16 (1.01)	.48	.43	2.13 (.99)	.49	.47	2.21 (1.03)	.47	.40
a_v5b	1.70 (.80)	.33	.99	1.69 (.78)	.32	.97	1.72 (.81)	.35	1.01
a_v5c	2.74 (.93)	.41	-.34	2.62 (.94)	.45	-.22	2.85 (.94)	.36	-.48
a_v5d	2.26 (.97)	.44	.22	2.24 (.96)	.41	.24	2.28 (.99)	.47	.19
a_v5e	3.27 (.84)	.34	-.97	3.24 (.85)	.40	-.86	3.31 (.84)	.28	-1.08
a_v5f	3.08 (1.12)	.10	-.79	3.01 (1.17)	.10	-.70	3.15 (1.07)	.10	-.88
a_v5g	3.21 (.85)	.02	-.88	3.19 (.87)	.08	-.86	3.23 (.82)	-.06	-.88

Item	Aktuell			Ehemals		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_v5a	2.21 (.99)	.51	.39	2.11 (1.04)	.45	.50
a_v5b	1.79 (.78)	.38	.84	1.61 (.81)	.26	1.21
a_v5c	2.96 (.83)	.35	-.57	2.46 (1.00)	.45	.02
a_v5d	2.32 (.95)	.42	.13	2.18 (.99)	.45	.33
a_v5e	3.42 (.75)	.36	-1.14	3.10 (.92)	.28	-.73
a_v5f	3.10 (1.09)	.11	-.81	3.05 (1.16)	.08	-.78
a_v5g	3.19 (.83)	-.06	-.81	3.22 (.88)	.10	-.96

**Skalenkennwerte**

	Gesamt			
	Cronb	M (SD)	Schiefe	N
Männlich	.59	2.59 (.51)	-.17	534
Weiblich	.55	2.68 (.48)	-.12	541
Aktuell	.56	2.72 (.47)	-.06	591
Ehemals	.57	2.53 (.51)	-.16	484
<b>Gesamt</b>	<b>.57</b>	<b>2.63 (.50)</b>	<b>-.16</b>	<b>1.075</b>

**GLM**

---

	F	df	p
Geschlecht	9.18	1/ 1073	.003*
Ehrenamt	36.65	1/ 1073	.001**

---

### 6.3 INTERAKTION MIT ERWACHSENEN (IM RAHMEN DES ENGAGEMENTS)

**Anmerkung:** Erhebung erfolgte nur für Aktuell Engagierte und Ehemals Engagierte.

1. Interaktion mit Erwachsenen oder einer Gruppe von Erwachsenen (a\_v7\_1):

**Antwortmöglichkeit:** 1 = ja 2= nein

Gesamtstichprobe		
	Häufigkeit	Gültige Prozente
ja	841	77.8
nein	239	22.1
<b>Gesamt</b>	1.080	100.0

Gesamtstichprobe				
		Wiederholung Klasse		
		ja	nein	Gesamt
Engagement	Aktuell Engagiert	474	120	594
	Ehemals Engagiert	367	119	486
Geschlecht	Männlich	414	122	528
	Weiblich	427	117	544

2. Bei Beantwortung an einen bestimmten Erwachsenen oder Erwachsenenengruppe gedacht (a\_v7\_3a)

**Antwortmöglichkeit:** 1 = Einen bestimmten Erwachsenen; 2= Eine Gruppe von Erwachsenen

Gesamtstichprobe		
	Häufigkeit	Gültige Prozente
Einen bestimmten Erwachsenen	302	27.9
Eine Gruppe von Erwachsenen	505	46.7
<b>Gesamt</b>	801	100.0

## 3. Interaktion mit Erwachsenen:

**Quelle:** Eigenkonstruktion**Itemwortlaut:** Die Erwachsenen, mit denen du bei deinem Ehrenamt zusammenarbeitest

1. ... ermutigen dich, dein Bestes zu geben. (a\_v7\_2a)
2. ... unterstützen dich, wenn Schwierigkeiten auftreten. (a\_v7\_2b)
3. ... sind aufgeschlossen. (a\_v7\_2c)
4. ... geben dir das Gefühl, dass du bei deiner ehrenamtlichen Tätigkeit Erfolg haben kannst.  
(a\_v7\_2d)
5. ... schaffen eine positive Atmosphäre. (a\_v7\_2e)

Trifft nicht zu	Trifft kaum zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
1	2	3	4

**Itemkennwerte**

Item	Gesamt			Männlich			Weiblich		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_v5a	3.56 (.66)	.44	-1.49	3.51 (.68)	.49	-1.33	3.60 (.64)	.38	-1.66
a_v5d	3.68 (.62)	.47	-2.16	3.58 (.71)	.47	-1.78	3.77 (.51)	.43	-2.66
a_v5e	3.55 (.71)	.37	-1.73	3.46 (.75)	.39	-1.46	3.63 (.67)	.31	-2.08
a_v5f	3.61 (.62)	.44	-1.57	3.52 (.68)	.43	-1.36	3.70 (.54)	.42	-1.79
a_v5g	3.60 (.62)	.50	-1.58	3.54 (.68)	.52	-1.44	3.67 (.55)	.45	-1.66

Item	Aktuell			Ehemals		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_v5a	3.66 (.55)	.42	-1.43	3.42 (.76)	.43	-1.27
a_v5b	3.77 (.50)	.40	-2.36	3.55 (.74)	.49	-1.78
a_v5e	3.59 (.70)	.36	-1.82	3.49 (.73)	.37	-1.63
a_v5f	3.69 (.55)	.36	-1.76	3.51 (.69)	.48	-1.34
a_v5g	3.66 (.59)	.47	-1.78	3.53 (.66)	.52	-1.36

**Skalenkennwerte**

	Gesamt			
	Cronb	M (SD)	Schiefe	N
Männlich	.70	3.52 (.47)	-1.19	403
Weiblich	.64	3.67 (.37)	-1.49	422
Aktuell	.64	3.68 (.37)	-1.31	471
Ehemals	.70	3.50 (.48)	-1.24	354
Gesamt	.69	3.60 (.43)	-1.37	825

**GLM**

	F	df	p
Geschlecht	26.58	1/ 823	.001**
Ehrenamt	36.12	1/ 823	.001**

## 6.4 MOTIVE EHRENAMTLICHEN ENGAGEMENTS

**Quelle:** Deutsche Shell (2002). Jugend 2002. Frankfurt a.M.:Fischer.

**Anmerkung:** Erhebung erfolgte nur für Aktuell Engagierte und Ehemals Engagierte.

**Itemwortlaut:** Welche der folgenden Gründe könnten für dich wichtig sein, um ehrenamtlich aktiv zu werden?

1. Es muss Spaß machen. (a\_v15a)
2. Es müssen meine Freunde mitmachen. (a\_v15b)
3. Ich will neue Freunde kennen lernen. (a\_v15c)
4. Ich muss jederzeit wieder aussteigen können. (a\_v15d)
5. Das Projekt/die Tätigkeit muss mich interessieren. (a\_v15e)
6. Ich will dabei für mein weiteres Leben etwas lernen. (a\_v15f)
7. Ich muss mitbestimmen können, was ich genau tue. (a\_v15g)
8. Ich will meine Fähigkeiten einbringen können. (a\_v15h)
9. Das Ziel der ehrenamtlichen Tätigkeit muss erreichbar sein. (a\_v15i)
10. Es muss wichtig für die Gesellschaft sein. (a\_v15j)
11. Dieses Engagement muss etwas "bringen". (a\_v15k)

unwichtig	weniger wichtig	wichtig	sehr wichtig
1	2	3	4

**Itemkennwerte**

Item	Gesamt			Männlich			Weiblich		
	M ( SD)	$r_{it}$	Schiefe	M (SD)	$r_{it}$	Schiefe	M (SD)	$r_{it}$	Schiefe
a_v15a	3.26 (.74)	.40	-.87	3.21 (.76)	.36	-.81	3.32 (.73)	.44	-.94
a_v15b	2.10 (.87)	.22	.39	2.19 (.90)	.21	.31	2.01 (.84)	.23	.46
a_v15c	2.37 (.89)	.37	.04	2.34 (.88)	.34	-.01	2.40 (.91)	.39	.07
a_v15d	2.86 (.87)	.17	-.53	2.93 (.85)	.14	-.58	2.79 (.87)	.20	-.48
a_v15e	3.29 (.70)	.39	-.92	3.21 (.72)	.40	-.85	3.37 (.67)	.39	-.97
a_v15f	3.02 (.81)	.37	-.57	3.00 (.81)	.33	-.50	3.05 (.81)	.41	-.65
a_v15g	2.95 (.80)	.35	-.54	2.96 (.77)	.31	-.47	2.95 (.83)	.38	-.59
a_v15h	3.06 (.76)	.40	-.68	3.05 (.74)	.29	-.68	3.07 (.78)	.50	-.69
a_v15i	3.08 (.71)	.35	-.75	3.07 (.73)	.33	-.83	3.09 (.69)	.37	-.64
a_v15j	2.79 (.81)	.25	-.40	2.81 (.80)	.29	-.45	2.76 (.82)	.22	-.35
a_v15k	3.12 (.76)	.31	-.72	3.09 (.78)	.30	-.74	3.14 (.74)	.32	-.69

Item	Aktuell			Ehemals		
	M ( SD)	$r_{it}$	Schiefe	M (SD)	$r_{it}$	Schiefe
a_v15a	3.39 (.69)	.40	-1.02	3.11 (.78)	.37	-.69
a_v15b	2.09 (.86)	.27	.36	2.11 (.89)	.17	.42
a_v15c	2.52 (.85)	.34	-.13	2.19 (.91)	.36	.28
a_v15d	2.90 (.85)	.14	-.51	2.82 (.89)	.19	-.54
a_v15e	3.39 (.64)	.39	-.86	3.17 (.75)	.37	-.86
a_v15f	3.16 (.75)	.33	-.65	2.85 (.84)	.39	-.44
a_v15g	3.00 (.78)	.30	-.56	2.90 (.83)	.39	-.51
a_v15h	3.18 (.71)	.37	-.70	2.92 (.80)	.39	-.59
a_v15i	3.10 (.67)	.37	-.62	3.07 (.75)	.33	-.85
a_v15j	2.76 (.80)	.23	-.40	2.82 (.83)	.30	-.41
a_v15k	3.05 (.77)	.30	-.64	3.19 (.74)	.37	-.82

**Skalenkennwerte**

	Gesamt			
	Cronb	M (SD)	Schiefe	N
Männlich	.64	2.90 (.37)	-.21	535
Weiblich	.70	2.91 (.40)	-.22	542
Aktuell	.66	2.96 (.36)	-.17	593
Ehemals	.68	2.83 (.40)	-.16	484
Gesamt	.67	2.90 (.38)	-.21	1077

**GLM**

	<b>F</b>	<b>df</b>	<b>p</b>
Geschlecht	27.95	1. 1054	.001**
Ehrenamt	113.31	1. 1054	.001**

## 6.5 AUSSTIEGS-MOTIVE EHEMALIGER ENGAGIERTER

### 1. Bewertung des ehemaligen Engagements (a\_v22\_2)

**Antwortmöglichkeit:** 1 = sehr negativ; 2 = eher negativ; 3 = eher positiv; 4 = sehr positiv; 99 = keine Angabe

	Gesamtstichprobe		
	M (SD)	Schiefe	N
Weiblich	3.55 (.56)	-.87	232
Männlich	3.33 (.55)	-.03	254
<b>Gesamt</b>	3.44 (.56)	-.41	486

### 2. Motive - Ausstieg

**Quelle:** Freiwilligensurvey. (2005). Freiwilliges Engagement in Deutschland 1999-2004. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend.

**Anmerkung:** Erhebung erfolgte nur für Ehemals Engagierte.

**Itemwortlaut:** Ich habe meine ehrenamtliche Tätigkeit beendet. ...

1. ... aus familiären Gründen. (a\_v22\_3a)
2. ... aus gesundheitlichen Gründen. (a\_v22\_3b)
3. ... weil ich an einen anderen Ort gezogen bin. (a\_v22\_3c)
4. ... weil ich durch mein Ehrenamt zu wenig Zeit für die Schule (oder Ausbildung) hatte. (a\_v22\_3d)
5. ... weil mein Ehrenamt zeitlich begrenzt war (TK endete quasi „planmäßig“). (a\_v22\_3e)
6. ... weil der finanzielle Aufwand zu groß war. (a\_v22\_3f)
7. ... weil es Probleme in der Gruppe gab. (a\_v22\_3h)
8. ... weil die Gruppe oder Organisation aufgelöst wurde. (a\_v22\_3i)
9. ... weil ich mich ausgenutzt gefühlt habe. (a\_v22\_3k)
10. ... weil mich mein Ehrenamt überfordert hat. (a\_v22\_3l)
11. ... da ich meine Vorstellungen bei meinem Ehrenamt nicht umsetzen konnte. (a\_v22\_3m)
12. ... weil ich zu wenig Zeit für Freunde oder Freizeit hatte. (a\_v22\_3n)
13. ... weil die Tätigkeit zu langweilig war. (a\_v22\_3o)

Trifft nicht zu	Trifft kaum zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
1	2	3	4

### Itemkennwerte

Item	Gesamt (Ehemals Engagierte)			Männlich			Weiblich		
	M (SD)	$r_{it}$	Schiefe	M (SD)	$r_{it}$	Schiefe	M (SD)	$r_{it}$	Schiefe
a_v22_3a	1.23 (.59)	.57	2.83	1.25 (.62)	.64	2.75	1.20 (.56)	.44	2.93
a_v22_3b	1.23 (.61)	.50	2.95	1.28 (.68)	.55	2.47	1.16 (.52)	.38	3.81
a_v22_3c	1.18 (.62)	.51	3.72	1.24 (.72)	.62	3.15	1.12 (.48)	.24	4.73
a_v22_3d	1.78 (1.06)	.38	.95	1.80 (1.06)	.47	.93	1.76 (1.06)	.25	.98
a_v22_3e	2.94 (1.27)	-.18	-.61	2.90 (1.26)	-.12	-.56	2.97 (1.29)	-.29	-.67
a_v22_3f	1.22 (.56)	.57	2.93	1.28 (.66)	.61	2.68	1.16 (.42)	.46	2.70
a_v22_3h	1.26 (.59)	.42	2.46	1.32 (.65)	.43	2.16	1.19 (.52)	.36	2.89
a_v22_3i	1.70 (1.11)	.18	1.23	1.77 (1.18)	.21	1.11	1.61 (1.03)	.11	1.36
a_v22_3k	1.20 (.59)	.64	3.38	1.27 (.71)	.68	2.82	1.12 (.41)	.51	4.04
a_v22_3l	1.25 (.59)	.55	2.62	1.28 (.63)	.55	2.51	1.22 (.54)	.56	2.74
a_v22_3m	1.35 (.68)	.54	2.06	1.42 (.78)	.55	1.89	1.26 (.54)	.51	1.95
a_v22_3n	1.71 (1.01)	.38	1.05	1.84 (1.10)	.41	.88	1.58 (.89)	.29	1.20
a_v22_3o	1.42 (.75)	.45	1.75	1.54 (.83)	.44	1.49	1.29 (.63)	.44	2.07

### Skalenkennwerte

	Gesamt			
	Cronb	M (SD)	Schiefe	N
Männlich	.78	1.55 (.45)	1.93	253
Weiblich	.58	1.44 (.30)	1.55	231
Gesamt	.73	1.50 (.39)	2.05	484

### GLM

	F	df	p
Geschlecht	11.31	1/ 482	.001**

## 6.6 POTENTIELLE AUSSTIEGS-MOTIVE AKTUELL ENGAGIERTER

### 1. Bewertung des ehemaligen Engagements (a\_v22\_1)

**Antwortmöglichkeit:** 1 = sehr negativ; 2 = eher negativ; 3 = eher positiv; 4 = sehr positiv; 99 = keine Angabe

Gesamtstichprobe			
	M (SD)	Schiefe	N
Weiblich	3.36 (.57)	-.41	311
Männlich	3.42 (.54)	-.08	238
<b>Gesamt</b>	3.39 (.55)	-.27	594

### 2. Motive - potentieller Ausstieg

**Quelle:** Freiwilligensurvey. (2005). Freiwilliges Engagement in Deutschland 1999-2004. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend.

**Anmerkung:** Erhebung erfolgte nur für Aktuell Engagierte.

**Itemwortlaut:** Ich würde meine ehrenamtliche Tätigkeit beenden. ...

1. ... aus familiären Gründen. (a\_v23\_2a)
2. ... aus gesundheitlichen Gründen. (a\_v23\_2b)
3. ... wenn ich an einen anderen Ort umziehe. (a\_v23\_2c)
4. ... wenn ich durch mein Ehrenamt zu wenig Zeit für die Schule (oder Ausbildung) habe. (a\_v23\_2d)
5. ... wenn mein Ehrenamt zeitlich begrenzt ist (TK endete quasi „planmäßig“). (a\_v23\_2e)
6. ... wenn der finanzielle Aufwand war zu groß ist (a\_v23\_2f)
7. ... bei Problemen in der Gruppe. (a\_v23\_2h)
8. ... wenn die Gruppe oder Organisation sich auflöst. (a\_v23\_2i)
9. ... wenn ich mich ausgenutzt fühle. (a\_v23\_2k)
10. ... wenn mich mein Ehrenamt überfordert. (a\_v23\_2l)
11. ... wenn ich meine Vorstellungen bei meinem Ehrenamt nicht umsetzen kann. (a\_v23\_2m)
12. ... wenn ich zu wenig Zeit für Freunde oder Freizeit habe. (a\_v23\_2n)
13. ... wenn die Tätigkeit zu langweilig ist. (a\_v23\_2o)

Trifft nicht zu	Trifft kaum zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
1	2	3	4

### Itemkennwerte

Item	Gesamt (Aktuell Ehrenamtliche)			Männlich			Weiblich		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_v23_2a	2.89 (.99)	.43	-.52	2.89 (1.03)	.42	-.48	2.89 (.96)	.43	-.57
a_v23_2b	3.16 (.87)	.46	-.85	3.20 (.87)	.36	-.91	3.13 (.87)	.54	-.80
a_v23_2c	2.97 (1.01)	.34	-.65	2.93 (1.06)	.33	-.58	3.00 (.95)	.36	-.70
a_v23_2d	3.19 (.85)	.47	-.94	3.26 (.80)	.44	-1.08	3.12 (.88)	.49	-.82
a_v23_2e	2.44 (.98)	.36	.04	2.45 (.97)	.44	.07	2.44 (.98)	.30	.02
a_v23_2f	2.62 (.94)	.46	-.26	2.74 (.96)	.44	-.39	2.51 (.92)	.47	-.18
a_v23_2h	2.24 (.86)	.41	.15	2.26 (.88)	.39	.21	2.22 (.84)	.44	.08
a_v23_2i	3.17 (.93)	.42	-.91	3.29 (.89)	.41	-1.12	3.05 (.96)	.42	-.74
a_v23_2k	3.20 (.88)	.47	-.94	3.22 (.93)	.43	-1.01	3.18 (.83)	.51	-.86
a_v23_2l	2.77 (.92)	.51	-.39	2.75 (.96)	.45	-.36	2.79 (.88)	.57	-.40
a_v23_2m	2.41 (.87)	.37	.04	2.47 (.90)	.36	-.02	2.35 (.84)	.37	.07
a_v23_2n	2.69 (.92)	.46	-.24	2.79 (.93)	.39	-.38	2.60 (.91)	.52	-.12
a_v23_2o	2.46 (.92)	.43	-.06	2.52 (.95)	.39	-.12	2.40 (.88)	.45	-.01

### Skalenkennwerte

	Gesamt			
	Cronb	M (SD)	Schiefe	N
Männlich	.78	2.83 (.49)	-.58	280
Weiblich	.81	2.74 (.50)	-.72	305
<b>Gesamt</b>	<b>.80</b>	<b>2.78 (.50)</b>	<b>-.65</b>	<b>585</b>

### GLM

	F	df	p
Geschlecht	4.10	1/583	.043*

## 6.7 MOTIVE FÜR NICHTAUSÜBEN EINES ENGAGEMENTS

### 1. Motive – Kein Engagement

**Quelle:** Freiwilligensurvey. (2005). Freiwilliges Engagement in Deutschland 1999-2004. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend.

**Anmerkung:** Erhebung erfolgte nur für Nie Engagierte.

**Itemwortlaut:** Ich bin nicht ehrenamtlich tätig. ...

1. ... aus familiären Gründen. (a\_v24a)
2. ... aus gesundheitlichen Gründen. (a\_v24b)
3. ... weil ich zu wenig Zeit für Schule (oder Ausbildung) habe. (a\_v24c)
4. ... weil der finanzielle Aufwand zu hoch ist. (a\_v24d)
5. ... weil ich mich bei einem Ehrenamt ausgenutzt fühle. (a\_v24e)
6. ... weil mich ein Ehrenamt überfordert. (a\_v24f)
7. ... weil meine Vorstellungen bei einem Ehrenamt nicht umsetzbar sind. (a\_v24g)
8. ... weil ich mit einem Ehrenamt zu wenig Zeit für Freunde oder Freizeit habe. (a\_v24i)
9. ... weil ein Ehrenamt zu langweilig ist. (a\_v24j)

Trifft nicht zu	Trifft kaum zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
1	2	3	4

### Itemkennwerte

Item	Gesamt (Nie Ehrenamtliche)			Männlich			Weiblich		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_v24a	1.43 (.70)	.30	1.67	1.46 (.70)	.33	1.57	1.39 (.69)	.27	1.81
a_v24b	1.26 (.56)	.31	2.34	1.31 (.59)	.35	2.04	1.21 (.52)	.24	2.86
a_v24c	2.82 (1.00)	.15	-.51	2.74 (1.02)	.12	-.38	2.91 (.96)	.22	-.69
a_v24d	1.63 (.80)	.39	1.04	1.63 (.79)	.41	1.06	1.64 (.81)	.37	1.02
a_v24e	1.35 (.61)	.42	1.90	1.43 (.68)	.42	1.64	1.24 (.49)	.41	2.23
a_v24f	1.76 (.84)	.41	.80	1.76 (.84)	.40	.84	1.76 (.84)	.43	.75
a_v24g	1.83 (.84)	.36	.71	1.88 (.84)	.35	.64	1.77 (.83)	.37	.82
a_v24i	2.80 (.97)	.28	-.51	2.89 (.96)	.28	-.63	2.69 (.97)	.27	-.39
a_v24j	2.14 (.99)	.27	.36	2.28 (1.02)	.25	.18	1.96 (.93)	.27	.57

**Skalenkennwerte**

---

	Gesamt			
	Cronb	M (SD)	Schiefe	N
Männlich	.63	1.93 (.42)	.11	617
Weiblich	.62	1.84 (.40)	.24	498
Gesamt	.63	1.89 (.41)	.18	1115

---

**GLM**

---

	F	df	p
Geschlecht	13.37	1/1113	.001 **

---

## 6.8 RELIGIOSITÄT

**Quelle:** Huber, S. (2004). Zentralität und multidimensionale Struktur der Religiosität: Eine Synthese der theoretischen Ansätze von Allport und Glock zur Messung der Religiosität. In Ch. Zwingmann & H. Moosbrugger (Hrsg.). *Religiosität: Messverfahren und Studien zu Gesundheit und Lebensbewältigung*. Waxmann Verlag GmbH. S.103-104.

**Anmerkung:** Original verkürzt & im Itemwortlaut angepasst

### Itemformulierung:

1. Wie sehr interessierst du dich, mehr über religiöse Fragen zu erfahren? (a\_v25a)
2. Wie wichtig ist für dich das persönliche Gebet? (a\_v25b)
3. Glaubst du, dass Gott wirklich existiert? (a\_v25c)
4. Wie wichtig ist für dich die Teilnahme an Gottesdienst? (a\_v25d)
5. Glaubst du an ein Leben nach dem Tod? (a\_v25e)
6. Wie sehr bist du in deiner Religiosität auf der Suche? (a\_v25f)

gar nicht	wenig	ziemlich	sehr
1	2	3	4

### Itemkennwerte

Item	Gesamt			Männlich			Weiblich		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_v25a	2.40 (.95)	.61	.19	2.36 (.95)	.60	.21	2.44 (.95)	.61	.16
a_v25b	2.23 (1.05)	.73	.34	2.21 (1.05)	.74	.34	2.25 (1.06)	.73	.34
a_v25c	2.65 (1.11)	.71	-.18	2.62 (1.15)	.72	-.18	2.68 (1.07)	.70	-.17
a_v25d	2.09 (.95)	.66	.51	2.08 (.97)	.67	.50	2.10 (.93)	.65	.54
a_v25e	2.61 (1.12)	.48	-.16	2.52 (1.15)	.54	-.05	2.72 (1.07)	.41	-.27
a_v25f	1.97 (.88)	.63	.63	1.93 (.88)	.62	.64	2.02 (.88)	.63	.62

Item	Aktuell			Ehemals			Nie		
	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe	M (SD)	r <sub>it</sub>	Schiefe
a_v25a	2.59 (.96)	.59	-.01	2.43 (.93)	.62	.17	2.30 (.94)	.60	.29
a_v25b	2.42 (1.06)	.71	.12	2.25 (1.07)	.72	.32	2.13 (1.04)	.74	.45
a_v25c	2.78 (1.07)	.71	-.33	2.71 (1.10)	.68	-.28	2.57 (1.12)	.72	-.08
a_v25d	2.30 (.94)	.62	.24	2.08 (.96)	.68	.50	2.00 (.94)	.66	.66
a_v25e	2.71 (1.11)	.51	-.29	2.67 (1.10)	.46	-.24	2.55 (1.12)	.47	-.07
a_v25f	2.13 (.88)	.59	.48	1.96 (.89)	.62	.65	1.91 (.87)	.63	.70

### Skalenkennwerte

	Gesamt			
	Cronb	M (SD)	Schiefe	N
Männlich	.86	2.29 (.78)	.09	1250
Weiblich	.84	2.4 (.74)	.16	1102
Aktuell	.84	2.49 (.75)	-.11	578
Ehemals	.85	2.45 (.76)	.06	476
Nie	.85	2.24 (.76)	.34	1298
<b>Gesamt</b>	.85	2.33 (.76)	.11	2352

### GLM

	F	df	p
Geschlecht	6.51	1/2350	.011*
Ehrenamt	21.02	2/ 2349	.001**

## Der Lehrstuhl

Der Lehrstuhl Empirische Bildungsforschung der Universität Würzburg ist am Institut für Pädagogik angesiedelt. Am Lehrstuhl wird innovative Forschung mit konkretem Nutzen für inner- und außerschulische Bildungsmaßnahmen durchgeführt.

In zahlreichen Forschungsprojekten werden Grundlagen der Entwicklung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen betrachtet.

Hierzu zählen Studien über die soziale und kognitive Entwicklung ebenso wie Projekte zur Wirksamkeit und Qualität von Bildungsprozessen.

## Die AutorInnen



Gabriela Christoph, Diplom-Psychologin, arbeitet als Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt „Jugend. Engagement. Politische Sozialisation.“



Prof. Dr. Heinz Reinders, Diplom-Pädagoge, ist Inhaber des Lehrstuhls Empirische Bildungsforschung der Universität Würzburg. Forschungsschwerpunkte sind die Evaluation pädagogischer Maßnahmen, Migrationsforschung sowie Entwicklungsprozesse in Kindheit und Jugend.

### Zitation dieser Publikation

CHRISTOPH, G. & REINDERS, H. (2011). Jugend. Engagement. Politische Sozialisation. Skaldokumentation der ersten Erhebungswelle 2010. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 20. Würzburg: Universität Würzburg.