



Schriftenreihe Empirische  
Bildungsforschung

Julius-Maximilians-  
**UNIVERSITÄT  
WÜRZBURG**

Band 3

Heinz Reinders & Martin Fresow

Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen

Skalendokumentation des zweiten Messzeitpunkts

## Die Schriftenreihe

wird vom Lehrstuhl Empirische Bildungsforschung der Universität Würzburg herausgegeben und präsentiert innovative Forschung mit konkretem Nutzen für inner- und außerschulische Bildungsmaßnahmen.

In zahlreichen Forschungsprojekten werden Grundlagen der Entwicklung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen betrachtet.

Hierzu zählen Studien über die soziale und kognitive Entwicklung ebenso wie Projekte zur Wirksamkeit und Qualität von Bildungsprozessen.

Lehrstuhl Empirische Bildungsforschung  
Julius-Maximilians-Universität Würzburg  
Am Hubland  
Philosophie-Gebäude, Bauteil 7  
Zi. 7/U/11  
D-97074 Würzburg

Fon +49 (931) 888 5563  
Fax +49 (931) 888 4624

[bildungsforschung@uni-wuerzburg.de](mailto:bildungsforschung@uni-wuerzburg.de)  
[www.bildungsforschung.uni-wuerzburg.de](http://www.bildungsforschung.uni-wuerzburg.de)

Dieses Dokument wird bereitgestellt durch  
den Online-Publikationsserver der Universität  
Würzburg

Universitätsbibliothek Würzburg  
Am Hubland  
97074 Würzburg

Tel.: +49 (0) 931 - 888 - 59 17  
Fax: +49 (0) 931 - 888 - 59 70

[opus@bibliothek.uni-wuerzburg.de](http://opus@bibliothek.uni-wuerzburg.de)  
<http://www.opus-bayern.de/uni-wuerzburg/>

ISSN 1867-9994  
ISBN-10 3-923959-43-5  
ISBN-13 978-3-923959-43-3

### Zitation dieser Publikation

REINDERS, H. & FRESOW, M. (2008). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Skalendokumentation des zweiten Messzeitpunkts. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 3. Würzburg: Universität Würzburg.

## Inhalt

	Seite
<b>Individuationsvariablen</b>	
Elterliche emotionale Kontrolle.....	2
Jugendliche emotionale Autonomie.....	3
Elterliche soziale Kontrolle.....	4
Jugendliche soziale Autonomie.....	5
Elterliche Verhaltenskontrolle.....	6
Jugendliche Verhaltensautonomie.....	7
Elterliche aktuelle ökonomische Kontrolle.....	8
Jugendliche aktuelle ökonomische Autonomie.....	9
Elterliche zukünftige ökonomische Kontrolle.....	10
Jugendliche zukünftige ökonomische Autonomie.....	11
<b>Altersnormen</b>	
Altersnorm soziale Kontrolle.....	12
Altersnorm soziale Autonomie.....	13
Altersnorm Verhaltenskontrolle.....	14
Altersnorm Verhaltensautonomie.....	15
Altersnorm Lernkontrolle.....	16
Altersnorm Lernautonomie.....	17
Altersnorm Mithilfe-Kontrolle.....	18
Altersnorm Mithilfe-Autonomie.....	19
Altersnorm ökonomische Kontrolle.....	20
Altersnorm ökonomische Autonomie.....	21
Kulturelle Kontaktoffenheit.....	22
Kulturelle Kontaktkompetenz.....	23
<b>Eltern-Kind-Konflikte</b>	
Eltern-Kind-Konflikte soziale Autonomie.....	24
Eltern-Kind-Konflikte Verhaltensautonomie.....	25
Eltern-Kind-Konflikte Lernautonomie.....	26
Eltern-Kind-Konflikte Mithilfe-Autonomie.....	27
Eltern-Kind-Konflikte ökonomische Autonomie.....	28
<b>Familienmerkmale</b>	
Familiärer Zusammenhalt.....	29
Ökonomischer Nutzen von Kindern.....	30
Psychologischer Nutzen von Kindern.....	31
Statusbezogener Nutzen von Kindern.....	32
Rigider Erziehungsstil.....	33
Religiöser Erziehungsstil.....	34
Allgemeine Verbundenheit.....	35
Allgemeine Autonomie.....	36
Familiäre Kommunikation.....	37
Familiäre Konflikte.....	38
<b>Zeitorientierungen, Selbstregulation und Akkulturation</b>	
Transitionsorientierung.....	39
Verbleibsorientierung.....	40
Transzendierungskompetenz.....	41
Integration Jugendliche.....	42
Integration Eltern.....	43
Prokrastination.....	44
Unablenkbarkeit.....	45
Segregation Jugendliche.....	46
Segregation Eltern.....	47

<b>Name der Skala</b>
Elterliche emotionale Kontrolle (kelem)

<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>					
<b>Eltern</b>					
Deutschland N = 344	Türkei N = 569	Italien N = 153	Griechenland N = 21	Polen N = 34	Anderes Land N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>			
<b>Deutsche</b> M = 2,2 SD = 0,83	Median = 2,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,75
<b>Türkische</b> M = 2,5 SD = 0,86	Median = 2,5	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,76
<b>Sonstige</b> M = 2,4 SD = 0,85	Median = 2,3	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,76

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich ihnen erzähle, wie ich mich fühle.	0,48	2,1	1,02	0,57	2,4	1,12	0,53	2,3	1,08
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich meine Eltern umarme.	0,47	2,0	1,08	0,45	2,5	1,19	0,43	2,3	1,17
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich meinen Eltern meine Probleme erzähle.	0,60	2,3	1,15	0,59	2,6	1,12	0,65	2,5	1,13
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich über meine Sorgen reden möchte.	0,62	2,1	1,08	0,61	2,4	1,09	0,62	2,2	1,07

<b>Name der Skala</b>
Jugendliche emotionale Autonomie (ajem)

<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>
<b>Eltern</b>
Deutschland      Türkei      Italien      Griechenland      Polen      Anderes Land
N = 344      N = 569      N = 153      N = 21      N = 34      N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>				
<b>Deutsche</b>	SD = 0,89	Median = 3,3	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,83
M = 3,1				
<b>Türkische</b>	SD = 0,89	Median = 3,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,80
M = 2,8				
<b>Sonstige</b>	SD = 0,90	Median = 3,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,81
M = 2,9				

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich meinen Eltern erzähle, wie ich mich fühle.	0,56	3,1	1,09	0,60	2,7	1,16	0,63	2,8	1,14
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich meine Eltern umarme.	0,62	3,0	1,14	0,49	2,9	1,12	0,52	3,0	1,12
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich meinen Eltern meine Probleme erzähle.	0,73	3,1	1,07	0,66	2,9	1,09	0,69	2,9	1,11
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich über meine Sorgen reden möchte.	0,74	3,2	1,11	0,70	2,9	1,12	0,68	3,0	1,11

<b>Name der Skala</b>
Elterliche soziale Kontrolle (kelsoz)

<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>
<b>Eltern</b>
Deutschland      Türkei      Italien      Griechenland      Polen      Anderes Land
N = 344      N = 569      N = 153      N = 21      N = 34      N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>				
<b>Deutsche</b>	SD = 0,78	Median = 2,2	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,74
M = 2,3				
<b>Türkische</b>	SD = 0,73	Median = 2,6	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,67
M = 2,6				
<b>Sonstige</b>	SD = 0,75	Median = 2,6	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,68
M = 2,6				

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Meine Eltern wollen bestimmen, wer meine Freunde sind.	0,53	2,3	1,15	0,48	2,9	1,14	0,43	2,7	1,14
Meine Eltern wollen bestimmen, ob sie wissen, was ich in meiner Freizeit mache.	0,52	2,4	1,11	0,51	2,7	1,10	0,49	2,7	1,12
Meine Eltern wollen bestimmen, wer mein Partner ist.	0,50	2,1	1,21	0,33	2,1	1,18	0,37	2,2	1,22
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich erzähle, was ich in der Schule mache.	0,49	2,6	1,09	0,42	2,8	1,07	0,45	2,8	1,08
Meine Eltern wollen bestimmen, wieviel Zeit ich mit meiner Familie verbringe.	0,45	2,3	1,01	0,40	2,6	1,10	0,43	2,6	1,06

<b>Name der Skala</b>
-----------------------

**Antwortformat**

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

**Referenzliteratur** (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*.

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

**Stichprobe** <sup>4)</sup>

N = 1493

♀ = 660

♂ = 806

Range<sub>Alter</sub> = 12 - 19

M<sub>Alter</sub> = 14,13

SD<sub>Alter</sub> = 1,212

**Herkunft**

Eltern	Türkei	Italien	Griechenland	Polen	Anderes Land
Deutschland N = 344	N = 569	N = 153	N = 21	N = 34	N = 366

**Skalenkennwerte**

<b>Deutsche</b> M = 3,1 SD = 0,75	Median = 3,4	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,79
<b>Türkische</b> M = 2,9 SD = 0,78	Median = 3,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,75
<b>Sonstige</b> M = 3,0 SD = 0,81	Median = 3,2	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,77

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, wer meine Freunde sind.	0,57	3,3	0,97	0,50	3,1	1,06	0,58	3,1	1,08
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob meine Eltern wissen sollen, was ich in meiner Freizeit mache.	0,61	2,9	1,09	0,50	2,8	1,09	0,57	2,9	1,11
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, wer mein/e Partner/in ist.	0,54	3,4	1,01	0,45	2,8	1,25	0,46	3,0	1,25
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich erzähle, was ich in der Schule mache.	0,56	3,1	1,01	0,61	2,9	1,06	0,57	2,9	1,10
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, wieviel Zeit ich mit meiner Familie verbringe.	0,53	3,1	0,95	0,51	3,0	1,02	0,51	3,0	1,04

<b>Name der Skala</b>
Elterliche Verhaltenskontrolle (kelver)

<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>					
<b>Eltern</b>					
Deutschland N = 344	Türkei N = 569	Italien N = 153	Griechenland N = 21	Polen N = 34	Anderes Land N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>		
<b>Deutsche</b> M = 2,3 SD = 0,68 Median = 2,3 Range = 1,0-4,0 Cronbachs Alpha = 0,64	<b>Türkische</b> M = 2,4 SD = 0,64 Median = 2,5 Range = 1,0-4,0 Cronbachs Alpha = 0,61	<b>Sonstige</b> M = 2,4 SD = 0,69 Median = 2,4 Range = 1,0-4,0 Cronbachs Alpha = 0,66

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich zu Familienfeiern mitgehe.	0,34	2,7	1,10	0,30	2,7	1,14	0,39	2,8	1,13
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich zu Hause meinen eigenen Platz habe, an dem mich niemand stört.	0,40	2,5	1,23	0,34	2,6	1,17	0,38	2,3	1,22
Meine Eltern wollen bestimmen, welche Meinung ich habe.	0,51	2,3	1,20	0,44	2,6	1,14	0,49	2,4	1,17
Meine Eltern wollen bestimmen, wie ich mein Zimmer gestalte und einrichte.	0,32	2,0	1,09	0,38	2,5	1,19	0,31	2,3	1,16
Meine Eltern wollen bestimmen, ob sie ins Bad kommen dürfen, wenn ich gerade drin bin.	0,23	1,6	1,00	0,15	1,4	0,88	0,20	1,5	0,91
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich bei Gesprächen mit meinen Eltern eigene Vorschläge sagen kann.	0,45	2,6	1,17	0,42	2,8	1,10	0,53	2,6	1,15



<b>Name der Skala</b>
Jugendliche Verhaltensautonomie (ajver)

<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>
<b>Eltern</b>
Deutschland      Türkei      Italien      Griechenland      Polen      Anderes Land
N = 344      N = 569      N = 153      N = 21      N = 34      N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>				
<b>Deutsche</b>	SD = 0,69	Median = 3,5	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,75
M = 3,3				
<b>Türkische</b>	SD = 0,73	Median = 3,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,75
M = 3,0				
<b>Sonstige</b>	SD = 0,73	Median = 3,2	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,72
M = 3,0				

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich zu Familienfeiern mitgehe.	0,41	3,1	1,07	0,41	2,9	1,06	0,36	2,9	1,10
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich zu Hause meinen eigenen Platz habe, an dem mich niemand stört.	0,52	3,4	0,94	0,55	3,1	1,06	0,50	3,1	1,10
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, welche Meinung ich habe.	0,50	3,5	0,85	0,57	3,2	0,95	0,55	3,3	0,97
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, wie ich mein Zimmer gestalte und einrichte.	0,51	3,4	0,97	0,55	3,2	1,03	0,51	3,2	1,08
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob meine Eltern ins Bad kommen dürfen, wenn ich gerade drin bin.	0,50	3,0	1,26	0,39	2,5	1,38	0,35	2,7	1,36
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich bei Gesprächen mit meinen Eltern eigene Vorschläge sagen kann.	0,49	3,3	0,91	0,52	3,1	0,99	0,50	3,1	1,03

<b>Name der Skala</b>
Elterliche aktuelle ökonomische Kontrolle (keloka)

<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>
<b>Eltern</b>
Deutschland      Türkei      Italien      Griechenland      Polen      Anderes Land
N = 344      N = 569      N = 153      N = 21      N = 34      N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>				
<b>Deutsche</b>	SD = 0,74	Median = 2,3	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,73
M = 2,4				
<b>Türkische</b>	SD = 0,73	Median = 2,5	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,71
M = 2,6				
<b>Sonstige</b>	SD = 0,72	Median = 2,5	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,70
M = 2,5				

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Meine Eltern wollen bestimmen, wofür ich mein Taschengeld ausbebe.	0,49	1,8	1,01	0,44	2,4	1,14	0,48	2,1	1,14
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich mein Geld spare oder nicht.	0,57	2,0	1,07	0,47	2,4	1,10	0,50	2,2	1,11
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich im Haushalt helfe.	0,42	3,0	1,00	0,38	3,0	1,08	0,40	3,0	1,04
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich Verwandten helfe, die Hilfe brauchen.	0,41	2,5	1,12	0,47	2,8	1,08	0,38	2,8	1,09
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich nach der Schule arbeiten gehe.	0,47	2,6	1,29	0,45	2,3	1,24	0,38	2,5	1,27
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich ein eigenes Bankkonto habe oder nicht.	0,45	2,3	1,20	0,45	2,4	1,19	0,43	2,3	1,21

<b>Name der Skala</b>
Jugendliche aktuelle ökonomische Autonomie (ajoka)

<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>					
N = 1493	♀ = 660	♂ = 806	Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19	M <sub>Alter</sub> = 14,13	SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>					
<b>Eltern</b>	Türkei	Italien	Griechenland	Polen	Anderes Land
Deutschland N = 344	N = 569	N = 153	N = 21	N = 34	N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>
<b>Deutsche</b> M = 3,4 SD = 0,65 Median = 3,5 Range = 1,0-4,0 Cronbachs Alpha = 0,79
<b>Türkische</b> M = 3,1 SD = 0,76 Median = 3,2 Range = 1,0-4,0 Cronbachs Alpha = 0,78
<b>Sonstige</b> M = 3,2 SD = 0,75 Median = 3,3 Range = 1,0-4,0 Cronbachs Alpha = 0,79

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, wofür ich mein Taschengeld ausgabe.	0,52	3,5	0,91	0,58	3,2	1,08	0,55	3,3	1,01
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich mein Geld spare oder nicht.	0,60	3,5	0,88	0,58	3,3	1,01	0,63	3,3	1,06
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich im Haushalt helfe.	0,47	3,2	1,04	0,44	3,1	1,08	0,44	3,1	1,06
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich Verwandten helfe, die Hilfe brauchen.	0,48	3,3	0,99	0,45	3,2	1,02	0,45	3,2	1,05
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich nach der Schule arbeiten gehe.	0,57	3,5	0,93	0,57	3,0	1,20	0,56	3,2	1,11
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich ein eigenes Bankkonto habe oder nicht.	0,58	3,4	0,97	0,53	3,1	1,13	0,59	3,1	1,11

<b>Name der Skala</b>
Elterliche zukünftige ökonomische Kontrolle (kelokz)
<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung
<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>
<b>Eltern</b>
Deutschland      Türkei      Italien      Griechenland      Polen      Anderes Land
N = 344      N = 569      N = 153      N = 21      N = 34      N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>				
<b>Deutsche</b>	SD = 0,88	Median = 2,3	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,76
M = 2,3				
<b>Türkische</b>	SD = 0,94	Median = 3,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,80
M = 2,8				
<b>Sonstige</b>	SD = 0,90	Median = 2,8	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,76
M = 2,7				

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich meinen Eltern helfe, wenn sie alt sind.	0,66	2,5	1,17	0,69	3,1	1,14	0,63	2,9	1,15
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich meine Eltern bei Krankheit pflege.	0,62	2,6	1,11	0,64	3,0	1,08	0,60	2,9	1,12
Meine Eltern wollen bestimmen, welchen Beruf ich später haben werde.	0,44	2,2	1,23	0,57	2,8	1,21	0,45	2,6	1,24
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich später als Erwachsener meinen Eltern etwas von meinem Geld abgebe.	0,54	1,8	1,08	0,59	2,4	1,25	0,58	2,2	1,20

<b>Name der Skala</b>
Jugendliche zukünftige ökonomische Autonomie (ajokz)

<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>					
<b>Eltern</b>					
Deutschland N = 344	Türkei N = 569	Italien N = 153	Griechenland N = 21	Polen N = 34	Anderes Land N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>
<b>Deutsche</b> M = 3,4 SD = 0,73 Median = 3,8 Range = 1,0-4,0 Cronbachs Alpha = 0,78
<b>Türkische</b> M = 3,4 SD = 0,78 Median = 3,8 Range = 1,0-4,0 Cronbachs Alpha = 0,80
<b>Sonstige</b> M = 3,3 SD = 0,78 Median = 3,5 Range = 1,0-4,0 Cronbachs Alpha = 0,78

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich meinen Eltern helfe, wenn sie alt sind.	0,63	3,3	1,02	0,72	3,4	0,99	0,68	3,3	1,02
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich meine Eltern bei Krankheit pflege.	0,66	3,4	0,95	0,67	3,3	1,05	0,65	3,2	1,05
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, welchen Beruf ich später haben werde.	0,51	3,6	0,77	0,44	3,5	0,88	0,43	3,5	0,87
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich später als Erwachsener meinen Eltern etwas von meinem Geld abgebe.	0,58	3,3	1,01	0,61	3,4	1,01	0,61	3,3	1,06

**Name der Skala**

Altersnorm soziale Kontrolle (anksoz)

**Antwortformat**

9 - 9 Jahre; 21 - 21 Jahre

**Referenzliteratur** (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*.  
 REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

**Stichprobe** <sup>4)</sup>

N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range<sub>Alter</sub> = 12 - 19      M<sub>Alter</sub> = 14,13      SD<sub>Alter</sub> = 1,212

**Herkunft**

Eltern					
Deutschland	Türkei	Italien	Griechenland	Polen	Anderes Land
N = 344	N = 569	N = 153	N = 21	N = 34	N = 366

**Skalenkennwerte**

Deutsche	Türkische	Sonstige	SD	Median	Range	Cronbachs Alpha
M = 11,7	M = 12,4	M = 12,2	SD = 2,02	Median = 11,2	Range = 9,0-18,8	Cronbachs Alpha = 0,83
			SD = 2,09	Median = 12,2	Range = 9,0-20,4	Cronbachs Alpha = 0,81
			SD = 2,10	Median = 12,0	Range = 9,0-19,6	Cronbachs Alpha = 0,82

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, wohin ich mit meinen Freunden gehe.	0,45	12,8	2,40	0,59	13,2	2,59	0,53	13,2	2,68
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, wie ich mich kleide.	0,69	11,1	2,53	0,52	11,8	2,56	0,59	11,9	2,82
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, wer meine Freunde sind.	0,73	11,4	2,83	0,65	12,1	2,96	0,67	11,9	2,81
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, wie oft ich Fernseh schaue.	0,54	11,4	2,70	0,57	11,7	2,80	0,54	11,5	2,79
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, wo ich meine Freizeit verbringe.	0,73	12,0	2,63	0,62	12,8	2,77	0,70	12,7	2,79

**Name der Skala**

Altersnorm soziale Autonomie (anasoz)

**Antwortformat**

9 - 9 Jahre; 21 - 21 Jahre

**Referenzliteratur** (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*.

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

**Stichprobe** <sup>4)</sup>

N = 1493

♀ = 660

♂ = 806

Range<sub>Alter</sub> = 12 - 19

M<sub>Alter</sub> = 14,13

SD<sub>Alter</sub> = 1,212

**Herkunft**

**Eltern**

Deutschland

Türkei

Italien

Griechenland

Polen

Anderes Land

N = 344

N = 569

N = 153

N = 21

N = 34

N = 366

**Skalenkennwerte**

**Deutsche**

M = 11,4

SD = 2,30

Median = 10,8

Range = 9,0-21,0

Cronbachs Alpha = 0,91

**Türkische**

M = 12,2

SD = 2,23

Median = 12,0

Range = 9,0-21,0

Cronbachs Alpha = 0,88

**Sonstige**

M = 12,0

SD = 2,30

Median = 11,8

Range = 9,0-21,0

Cronbachs Alpha = 0,90

**Itemwortlaut**

Ab welchem Alter willst du , dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen?  
Wohin ich mit meinen Freunden gehe.

R<sub>it dt</sub>

M<sub>dt</sub>

SD<sub>dt</sub>

R<sub>it tk</sub>

M<sub>tk</sub>

SD<sub>tk</sub>

R<sub>it so</sub>

M<sub>so</sub>

SD<sub>so</sub>

0,75

11,5

2,53

0,68

12,5

2,58

0,74

12,4

2,61

Ab welchem Alter willst du , dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen?  
Wie ich mich kleide.

0,79

11,0

2,59

0,66

11,8

2,66

0,76

11,8

2,66

Ab welchem Alter willst du , dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen?  
Wer meine Freunde sind.

0,82

11,3

2,68

0,77

12,1

2,80

0,77

11,8

2,76

Ab welchem Alter willst du , dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen?  
Wie oft ich Fernseh schaue.

0,72

11,2

2,59

0,69

11,9

2,83

0,70

11,5

2,68

Ab welchem Alter willst du , dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen?  
Wo ich meine Freizeit verbringe.

0,74

11,7

2,68

0,75

12,5

2,64

0,78

12,3

2,70

**Name der Skala**

**Antwortformat**

9 - 9 Jahre; 21 - 21 Jahre

**Referenzliteratur** (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*.

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

**Stichprobe** <sup>4)</sup>

N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range<sub>Alter</sub> = 12 - 19      M<sub>Alter</sub> = 14,13      SD<sub>Alter</sub> = 1,212

**Herkunft**

Eltern					
Deutschland	Türkei	Italien	Griechenland	Polen	Anderes Land
N = 344	N = 569	N = 153	N = 21	N = 34	N = 366

**Skalenkennwerte**

<b>Deutsche</b> M = 12,5 SD = 3,02	Median = 11,7 Range = 9,0-21,0 Cronbachs Alpha = 0,81
<b>Türkische</b> M = 12,3 SD = 2,70	Median = 11,7 Range = 9,0-21,0 Cronbachs Alpha = 0,76
<b>Sonstige</b> M = 12,4 SD = 2,68	Median = 12,0 Range = 9,0-21,0 Cronbachs Alpha = 0,71

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, ob ich mich an Abmachungen halte.	0,56	12,6	3,11	0,44	12,6	2,67	0,39	12,5	2,55
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, wie höflich ich zu Verwandten bin.	0,76	12,2	3,73	0,70	11,9	3,58	0,65	12,0	3,51
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, wie ich mich benehme.	0,70	12,7	3,74	0,66	12,2	3,45	0,59	12,6	3,60



<b>Name der Skala</b>
Altersnorm Verhaltensautonomie (anaver)

<b>Antwortformat</b>
9 - 9 Jahre; 21 - 21 Jahre

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>
<b>Eltern</b>
Deutschland      Türkei      Italien      Griechenland      Polen      Anderes Land
N = 344      N = 569      N = 153      N = 21      N = 34      N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>				
<b>Deutsche</b>	SD = 2,76	Median = 11,0	Range = 9,0-21,0	Cronbachs Alpha = 0,87
M = 11,9				
<b>Türkische</b>	SD = 2,58	Median = 11,7	Range = 9,0-21,0	Cronbachs Alpha = 0,82
M = 12,2				
<b>Sonstige</b>	SD = 2,63	Median = 12,0	Range = 9,0-21,0	Cronbachs Alpha = 0,83
M = 12,3				

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Ab welchem Alter willst du , dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Ob ich mich an Abmachungen halte.	0,71	11,8	2,78	0,58	12,4	2,71	0,61	12,3	2,67
Ab welchem Alter willst du , dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Wie höflich ich zu Verwandten bin.	0,81	11,9	3,18	0,74	11,9	3,07	0,73	12,0	3,14
Ab welchem Alter willst du , dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Wie ich mich benehme.	0,73	12,1	3,32	0,72	12,2	3,15	0,73	12,2	3,15

<b>Name der Skala</b>
-----------------------

Altersnorm Lernkontrolle (ankler)

### Antwortformat

9 - 9 Jahre; 21 - 21 Jahre

### Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*.

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

### Stichprobe <sup>4)</sup>

N = 1493

♀ = 660

♂ = 806

Range<sub>Alter</sub> = 12 - 19

M<sub>Alter</sub> = 14,13

SD<sub>Alter</sub> = 1,212

### Herkunft

#### Eltern

Deutschland  
N = 344

Türkei  
N = 569

Italien  
N = 153

Griechenland  
N = 21

Polen  
N = 34

Anderes Land  
N = 366

### Skalenkennwerte

#### Deutsche

M = 12,3

SD = 2,63

Median = 12,0

Range = 9,0-21,0

Cronbachs Alpha = 0,78

#### Türkische

M = 11,9

SD = 2,45

Median = 11,5

Range = 9,0-21,0

Cronbachs Alpha = 0,80

#### Sonstige

M = 12,3

SD = 2,62

Median = 12,0

Range = 9,0-21,0

Cronbachs Alpha = 0,80

### Itemwortlaut

Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, wie ich meine Hausaufgaben mache.

R<sub>it dt</sub>

M<sub>dt</sub>

SD<sub>dt</sub>

R<sub>it tk</sub>

M<sub>tk</sub>

SD<sub>tk</sub>

R<sub>it so</sub>

M<sub>so</sub>

SD<sub>so</sub>

0,57

11,9

3,08

0,64

11,4

2,62

0,61

11,6

2,83

Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, welche Noten ich in der Schule erreichen möchte.

0,65

12,7

3,32

0,68

12,2

3,12

0,68

12,6

3,25

Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, wieviel ich für Klassenarbeiten lerne.

0,64

12,6

3,04

0,64

12,1

2,74

0,66

12,6

3,00

<b>Name der Skala</b>
Altersnorm Lernautonomie (analer)

<b>Antwortformat</b>
9 - 9 Jahre; 21 - 21 Jahre

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>
<b>Eltern</b>
Deutschland      Türkei      Italien      Griechenland      Polen      Anderes Land
N = 344      N = 569      N = 153      N = 21      N = 34      N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>				
<b>Deutsche</b>	SD = 2,58	Median = 12,0	Range = 9,0-21,0	Cronbachs Alpha = 0,85
M = 12,0				
<b>Türkische</b>	SD = 3,07	Median = 12,0	Range = 9,0-55,3	Cronbachs Alpha = 0,53
M = 12,1				
<b>Sonstige</b>	SD = 2,62	Median = 12,0	Range = 9,0-21,0	Cronbachs Alpha = 0,87
M = 12,3				

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Ab welchem Alter willst du , dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Wie ich meine Hausaufgaben mache.	0,68	11,6	2,66	0,29	12,0	6,34	0,71	12,0	2,76
Ab welchem Alter willst du , dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Welche Noten ich in der Schule erreichen möchte.	0,76	12,2	3,01	0,49	12,1	2,83	0,76	12,4	3,05
Ab welchem Alter willst du , dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Wieviel ich für Klassenarbeiten lerne.	0,73	12,1	2,89	0,51	12,1	2,68	0,77	12,3	2,90

<b>Name der Skala</b>
-----------------------

Altersnorm Mithilfe-Kontrolle (ankhh)

### Antwortformat

9 - 9 Jahre; 21 - 21 Jahre

### Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*.  
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

### Stichprobe <sup>4)</sup>

N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range<sub>Alter</sub> = 12 - 19      M<sub>Alter</sub> = 14,13      SD<sub>Alter</sub> = 1,212

### Herkunft

Eltern	Türkei	Italien	Griechenland	Polen	Anderes Land
Deutschland	N = 569	N = 153	N = 21	N = 34	N = 366

### Skalenkennwerte

<b>Deutsche</b> M = 12,7	SD = 2,98	Median = 12,0	Range = 9,0-21,0	Cronbachs Alpha = 0,89
<b>Türkische</b> M = 12,3	SD = 2,57	Median = 12,0	Range = 9,0-21,0	Cronbachs Alpha = 0,81
<b>Sonstige</b> M = 12,5	SD = 2,70	Median = 12,0	Range = 9,0-21,0	Cronbachs Alpha = 0,79

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, ob ich beim Wohnung putzen helfe.	0,77	13,1	3,23	0,58	12,5	2,86	0,57	12,7	3,35
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, ob ich den Müll rausbringe.	0,79	12,5	3,40	0,69	12,1	3,02	0,69	12,2	3,08
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, ob ich beim Einkaufen helfe.	0,77	12,5	3,11	0,69	12,3	3,11	0,62	12,6	3,24

<b>Name der Skala</b>
Altersnorm Mithilfe-Autonomie (anahh)

<b>Antwortformat</b>
9 - 9 Jahre; 21 - 21 Jahre

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>
<b>Eltern</b>
Deutschland      Türkei      Italien      Griechenland      Polen      Anderes Land
N = 344      N = 569      N = 153      N = 21      N = 34      N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>				
<b>Deutsche</b>	SD = 2,80	Median = 11,3	Range = 9,0-21,0	Cronbachs Alpha = 0,93
M = 12,0				
<b>Türkische</b>	SD = 2,55	Median = 12,0	Range = 9,0-21,0	Cronbachs Alpha = 0,84
M = 12,2				
<b>Sonstige</b>	SD = 2,57	Median = 12,0	Range = 9,0-21,0	Cronbachs Alpha = 0,85
M = 12,2				

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Ab welchem Alter willst du , dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Ob ich beim Wohnung putzen helfe.	0,83	12,2	3,02	0,67	12,3	2,86	0,68	12,2	2,79
Ab welchem Alter willst du, dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Ob ich den Müll raus bringe.	0,88	11,7	2,94	0,70	12,1	3,03	0,74	12,0	2,98
Ab welchem Alter willst du, dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Ob ich beim Einkaufen helfe.	0,83	11,9	2,97	0,73	12,2	2,86	0,74	12,3	2,99

<b>Name der Skala</b>
-----------------------

Altersnorm ökonomische Kontrolle (ankok)

### Antwortformat

9 - 9 Jahre; 21 - 21 Jahre

### Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*.

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

### Stichprobe <sup>4)</sup>

N = 1493

♀ = 660

♂ = 806

Range<sub>Alter</sub> = 12 - 19

M<sub>Alter</sub> = 14,13

SD<sub>Alter</sub> = 1,212

### Herkunft

#### Eltern

Deutschland

Türkei

Italien

Griechenland

Polen

Anderes Land

N = 344

N = 569

N = 153

N = 21

N = 34

N = 366

### Skalenkennwerte

#### Deutsche

M = 12,8

SD = 2,21

Median = 12,5

Range = 9,0-21,0

Cronbachs Alpha = 0,74

#### Türkische

M = 13,8

SD = 2,07

Median = 13,8

Range = 9,0-19,8

Cronbachs Alpha = 0,66

#### Sonstige

M = 13,5

SD = 2,23

Median = 13,5

Range = 9,0-21,0

Cronbachs Alpha = 0,70

### Itemwortlaut

	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, wie sparsam ich bin.	0,54	12,0	2,74	0,40	12,4	2,93	0,47	12,4	2,84
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, ob ich mein eigenes Geld verdiene.	0,50	14,8	2,98	0,38	15,9	2,96	0,42	15,4	2,94
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, welchen Beruf ich später mal machen möchte.	0,54	12,6	3,13	0,50	14,3	3,32	0,53	13,7	3,36
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, was ich mir von meinem Geld kaufe.	0,57	11,8	2,61	0,48	12,7	2,57	0,54	12,5	2,75

**Name der Skala**

Altersnorm ökonomische Autonomie (anaok)

**Antwortformat**

9 - 9 Jahre; 21 - 21 Jahre

**Referenzliteratur** (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*.  
 REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

**Stichprobe** <sup>4)</sup>

N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range<sub>Alter</sub> = 12 - 19      M<sub>Alter</sub> = 14,13      SD<sub>Alter</sub> = 1,212

**Herkunft**

Eltern					
Deutschland	Türkei	Italien	Griechenland	Polen	Anderes Land
N = 344	N = 569	N = 153	N = 21	N = 34	N = 366

**Skalenkennwerte**

Deutsche	Türkische	Sonstige
M = 12,2	M = 13,3	M = 13,0
SD = 2,47	SD = 2,40	SD = 2,48
Median = 12,0	Median = 13,5	Median = 13,0
Range = 9,0-21,0	Range = 9,0-21,0	Range = 9,0-21,0
Cronbachs Alpha = 0,83	Cronbachs Alpha = 0,79	Cronbachs Alpha = 0,82

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Ab welchem Alter willst du , dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Wie sparsam ich bin.	0,64	11,7	2,70	0,55	12,2	2,66	0,63	12,2	2,84
Ab welchem Alter willst du , dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Ob ich mein eigenes Geld verdiene.	0,63	13,4	3,25	0,59	14,7	3,33	0,56	14,2	3,34
Ab welchem Alter willst du , dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Welchen Beruf ich später mal machen möchte.	0,73	12,4	3,20	0,64	13,9	3,41	0,68	13,3	3,30
Ab welchem Alter willst du , dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Was ich mir von meinem Geld kaufe.	0,69	11,5	2,61	0,62	12,5	2,75	0,69	12,3	2,72

**Name der Skala**

Kulturelle Kontaktoffenheit (kulkon)

**Antwortformat**

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

**Referenzliteratur** (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*.

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

**Stichprobe** <sup>4)</sup>

N = 1493

♀ = 660

♂ = 806

Range<sub>Alter</sub> = 12 - 19

M<sub>Alter</sub> = 14,13

SD<sub>Alter</sub> = 1,212

**Herkunft**

Eltern	Türkei	Italien	Griechenland	Polen	Anderes Land
Deutschland N = 344	N = 569	N = 153	N = 21	N = 34	N = 366

**Skalenkennwerte**

<b>Deutsche</b> M = 2,9 SD = 0,79	Median = 3,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,76
<b>Türkische</b> M = 3,0 SD = 0,80	Median = 3,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,76
<b>Sonstige</b> M = 3,1 SD = 0,75	Median = 3,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,73

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Im Alltag kommt es ja wieder vor, dass man auf Menschen aus einer anderen Kultur trifft. Bitte gib an, wie du dich in solchen Momenten fühlst. Ich bin offen für Menschen aus anderen Kulturen.	0,63	2,9	0,96	0,59	3,0	0,99	0,57	3,0	0,97
Im Alltag kommt es ja wieder vor, dass man auf Menschen aus einer anderen Kultur trifft. Bitte gib an, wie du dich in solchen Momenten fühlst. Ich finde Unterschiede zwischen Menschen aus verschiedenen Ländern gut.	0,49	2,9	0,95	0,53	2,9	0,95	0,54	3,0	0,93
Im Alltag kommt es ja wieder vor, dass man auf Menschen aus einer anderen Kultur trifft. Bitte gib an, wie du dich in solchen Momenten fühlst. Ich unterhalte mich gerne mit Menschen aus anderen Ländern.	0,66	2,9	0,95	0,64	3,1	0,98	0,56	3,2	0,89

**Name der Skala**



## Kulturelle Kontaktkompetenz (kulkom)

### Antwortformat

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

### Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*.

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

### Stichprobe <sup>4)</sup>

N = 1493

♀ = 660

♂ = 806

Range<sub>Alter</sub> = 12 - 19

M<sub>Alter</sub> = 14,13

SD<sub>Alter</sub> = 1,212

### Herkunft

Eltern	Türkei	Italien	Griechenland	Polen	Anderes Land
Deutschland N = 344	N = 569	N = 153	N = 21	N = 34	N = 366

### Skalenkennwerte

<b>Deutsche</b> M = 2,7 SD = 0,67	Median = 2,8	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,61
<b>Türkische</b> M = 2,7 SD = 0,60	Median = 2,8	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,47
<b>Sonstige</b> M = 2,9 SD = 0,60	Median = 2,8	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,48

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Ich fühle mich sicher, wenn ich mit Menschen aus anderen Kulturen rede.	0,40	2,5	0,97	0,40	2,6	0,99	0,33	2,7	0,96
b18bx Es fällt mir schwer, mich gegenüber Leuten aus anderen Kulturen auszudrücken. (r)	0,24	3,0	0,96	0,04	3,0	0,93	0,09	3,1	0,90
Mir fällt immer etwas Passendes ein, was ich zu Leuten aus anderen Ländern sagen kann.	0,49	2,6	0,96	0,32	2,7	0,96	0,35	2,8	0,92
Ich bin sehr gesellig in der Gegenwart von Menschen aus anderen Kulturen.	0,45	2,6	1,02	0,35	2,6	0,99	0,36	2,8	0,97

<b>Name der Skala</b>
Eltern-Kind-Konflikte soziale Autonomie (konsoz)

<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>
<b>Eltern</b>
Deutschland      Türkei      Italien      Griechenland      Polen      Anderes Land
N = 344      N = 569      N = 153      N = 21      N = 34      N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>				
<b>Deutsche</b>	SD = 0,68	Median = 1,5	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,83
M = 1,7				
<b>Türkische</b>	SD = 0,70	Median = 1,8	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,79
M = 1,9				
<b>Sonstige</b>	SD = 0,68	Median = 1,8	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,78
M = 1,8				

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, wenn du mit deinen Freunden weggehen willst?	0,55	1,9	0,87	0,53	1,9	0,81	0,48	2,0	0,85
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, wie du dich kleidest?	0,65	1,6	0,88	0,52	1,8	0,95	0,54	1,7	0,94
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, wer deine Freunde sind?	0,67	1,6	0,89	0,64	2,0	1,01	0,63	1,8	1,00
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, wie oft du Fernsehen schauen darfst?	0,55	1,6	0,87	0,50	1,8	0,98	0,45	1,7	0,93
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, wo du deine Freizeit verbringst?	0,69	1,7	0,93	0,66	1,9	0,96	0,65	1,8	0,93

**Name der Skala**

Eltern-Kind-Konflikte Verhaltensautonomie (konver)

**Antwortformat**

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

**Referenzliteratur** (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*.  
 REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

**Stichprobe** <sup>4)</sup>

N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range<sub>Alter</sub> = 12 - 19      M<sub>Alter</sub> = 14,13      SD<sub>Alter</sub> = 1,212

**Herkunft**

Eltern					
Deutschland	Türkei	Italien	Griechenland	Polen	Anderes Land
N = 344	N = 569	N = 153	N = 21	N = 34	N = 366

**Skalenkennwerte**

Deutsche	Türkische	Sonstige	SD	Median	Range	Cronbachs Alpha
M = 2,2	M = 2,2	M = 2,2	SD = 0,73	Median = 2,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,64
			SD = 0,78	Median = 2,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,64
			SD = 0,77	Median = 2,3	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,65

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, wenn du dich nicht an Abmachungen hältst?	0,32	2,5	0,89	0,29	2,2	0,87	0,36	2,3	0,89
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, ob du zu Verwandten höflich bist?	0,51	1,9	1,01	0,52	2,1	1,09	0,49	2,0	1,06
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, wie du dich benimmst?	0,53	2,2	1,02	0,58	2,3	1,05	0,54	2,3	1,02

**Name der Skala**

Eltern-Kind-Konflikte Lernautonomie (konler)

**Antwortformat**

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

**Referenzliteratur** (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*.  
 REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

**Stichprobe** <sup>4)</sup>

N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range<sub>Alter</sub> = 12 - 19      M<sub>Alter</sub> = 14,13      SD<sub>Alter</sub> = 1,212

**Herkunft**

Eltern					
Deutschland	Türkei	Italien	Griechenland	Polen	Anderes Land
N = 344	N = 569	N = 153	N = 21	N = 34	N = 366

**Skalenkennwerte**

Deutsche	Türkische	Sonstige	SD	Median	Range	Cronbachs Alpha
M = 2,2	M = 2,3	M = 2,3	SD = 0,81	Median = 2,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,74
			SD = 0,83	Median = 2,3	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,75
			SD = 0,86	Median = 2,3	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,77

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, wie du deine Hausaufgaben machst?	0,53	2,0	0,97	0,55	2,1	0,99	0,62	2,1	1,05
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, welche Noten du in der Schule hast?	0,57	2,4	1,04	0,59	2,6	1,03	0,56	2,6	1,03
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, wieviel du für Klassenarbeiten lernst?	0,59	2,1	0,99	0,60	2,2	1,01	0,63	2,2	1,04

**Name der Skala**

**Antwortformat**

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

**Referenzliteratur** (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*.

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

**Stichprobe** <sup>4)</sup>

N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range<sub>Alter</sub> = 12 - 19      M<sub>Alter</sub> = 14,13      SD<sub>Alter</sub> = 1,212

**Herkunft**

Eltern					
Deutschland	Türkei	Italien	Griechenland	Polen	Anderes Land
N = 344	N = 569	N = 153	N = 21	N = 34	N = 366

**Skalenkennwerte**

<b>Deutsche</b> M = 2,0 SD = 0,83	Median = 2,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,77
<b>Türkische</b> M = 2,0 SD = 0,83	Median = 2,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,78
<b>Sonstige</b> M = 2,0 SD = 0,80	Median = 2,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,73

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, ob du beim Wohnung putzen hilfst?	0,60	2,2	1,04	0,59	2,1	1,04	0,46	2,1	1,03
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, ob du den Müll raus bringst?	0,60	1,9	0,96	0,64	1,8	0,96	0,60	1,8	0,98
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, ob du beim Einkaufen hilfst?	0,62	1,8	0,99	0,61	1,9	0,99	0,61	1,9	0,98

**Name der Skala**

Eltern-Kind-Konflikte ökonomische Autonomie (konok)

**Antwortformat**

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

**Referenzliteratur** (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*.  
 REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

**Stichprobe** <sup>4)</sup>

N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range<sub>Alter</sub> = 12 - 19      M<sub>Alter</sub> = 14,13      SD<sub>Alter</sub> = 1,212

**Herkunft**

Eltern					
Deutschland	Türkei	Italien	Griechenland	Polen	Anderes Land
N = 344	N = 569	N = 153	N = 21	N = 34	N = 366

**Skalenkennwerte**

Deutsche	Türkische	Sonstige	SD	Median	Range	Cronbachs Alpha
M = 1,7	M = 1,9	M = 1,8	SD = 0,72	Median = 1,5	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,77
			SD = 0,75	Median = 1,8	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,75
			SD = 0,73	Median = 1,8	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,76

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, ob du sparsam mit deinem Geld umgehst?	0,65	1,7	0,89	0,53	2,0	0,96	0,56	1,9	0,95
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, ob du dein eigenes Geld verdienen sollst?	0,51	1,8	0,96	0,50	1,7	0,90	0,53	1,8	0,93
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, welchen Beruf du später mal machen willst?	0,56	1,7	0,94	0,57	1,9	1,03	0,53	1,8	1,02
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, was du dir von deinem Geld kaufst?	0,55	1,6	0,88	0,58	1,9	0,98	0,60	1,8	0,95

**Name der Skala**

Familiärer Zusammenhalt (fcoher)

**Antwortformat**

1 - Geringe Ausprägung; 7 - Hohe Ausprägung

**Referenzliteratur** (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*.  
 REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

**Stichprobe** <sup>4)</sup>

N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range<sub>Alter</sub> = 12 - 19      M<sub>Alter</sub> = 14,13      SD<sub>Alter</sub> = 1,212

**Herkunft**

Eltern	Türkei	Italien	Griechenland	Polen	Anderes Land
Deutschland	N = 569	N = 153	N = 21	N = 34	N = 366

**Skalenkennwerte**

Deutsche	Türkische	Sonstige	Median	Range	Cronbachs Alpha
M = 4,7	M = 4,8	M = 4,9	4,7	1,0-7,0	0,85
SD = 1,24	SD = 1,17	SD = 1,21	4,9	1,0-7,0	0,81
			4,9	1,0-7,0	0,84

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Wenn Deine Familie mit einem schwierigen Problem konfrontiert wird, ist die Lösung des Problems...	0,64	4,5	1,49	0,51	4,5	1,59	0,48	4,7	
Das Leben in der Familie erscheint Dir...	0,61	4,4	1,86	0,53	4,4	1,81	0,63	4,5	
Wie klar ist Dir die Zukunft Deiner Familie?	0,62	5,0	1,72	0,53	5,1	1,64	0,58	5,0	
Wenn Du an Dein Leben in der Familie denkst....	0,72	5,0	1,69	0,63	5,2	1,67	0,67	5,2	
Die alltäglichen Dinge, die Du in Deiner Familie tust, geben Dir.....	0,75	4,8	1,69	0,63	5,0	1,54	0,68	5,0	
Hast Du den Eindruck, dass Du nicht genau und klar weißt, was in der Familie passiert?	0,51	4,6	1,72	0,49	4,7	1,68	0,57	4,7	
Wurdest Du von Familienmitgliedern, auf die Du gezählt hast, enttäuscht?	0,45	4,6	1,91	0,54	5,0	1,79	0,55	4,9	

**Name der Skala**

## Ökonomischer Nutzen von Kindern (nutok)

### Antwortformat

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

### Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*.

REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

### Stichprobe <sup>4)</sup>

N = 1493

♀ = 660

♂ = 806

Range<sub>Alter</sub> = 12 - 19

M<sub>Alter</sub> = 14,13

SD<sub>Alter</sub> = 1,212

### Herkunft

Eltern	Türkei	Italien	Griechenland	Polen	Anderes Land
Deutschland	N = 569	N = 153	N = 21	N = 34	N = 366

### Skalenkennwerte

Deutsche	Türkische	Sonstige
M = 2,1 SD = 0,84	M = 2,2 SD = 0,82	M = 2,1 SD = 0,80
Median = 2,0	Median = 2,0	Median = 2,0
Range = 1,0-4,0	Range = 1,0-4,0	Range = 1,0-4,0
Cronbachs Alpha = 0,71	Cronbachs Alpha = 0,67	Cronbachs Alpha = 0,66

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Weil ein Kind im Haushalt hilft.	0,52	1,9	1,01	0,48	1,8	0,99	0,45	1,8	0,91
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Um eine weitere Person zu haben, der der Familie mit Geld hilft.	0,57	1,9	1,07	0,52	1,9	1,05	0,53	1,9	1,01
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Weil die Kinder einem helfen, wenn Du alt bist.	0,49	2,5	1,10	0,44	2,7	1,04	0,44	2,7	1,02



<b>Name der Skala</b>
Psychologischer Nutzen von Kindern (nutpsy)

<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>					
<b>Eltern</b>					
Deutschland N = 344	Türkei N = 569	Italien N = 153	Griechenland N = 21	Polen N = 34	Anderes Land N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>
<b>Deutsche</b> M = 3,1 SD = 0,76 Median = 3,3 Range = 1,0-4,0 Cronbachs Alpha = 0,80
<b>Türkische</b> M = 3,2 SD = 0,72 Median = 3,3 Range = 1,0-4,0 Cronbachs Alpha = 0,78
<b>Sonstige</b> M = 3,1 SD = 0,70 Median = 3,3 Range = 1,0-4,0 Cronbachs Alpha = 0,72

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Weil es schön ist, ein kleines Baby zu haben.	0,71	3,0	1,02	0,61	3,1	0,95	0,53	3,0	0,96
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Weil es Spaß macht, kleine Kinder im Haus zu haben.	0,55	2,9	1,02	0,68	3,1	0,96	0,54	3,0	0,99
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Wegen des schönen Gefühls, die eigenen Kinder aufwachsen zu sehen.	0,64	3,3	0,90	0,62	3,3	0,89	0,52	3,4	0,82
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Um jemanden zu haben, den man lieben und für den man sorgen kann.	0,55	3,3	0,93	0,47	3,2	0,93	0,44	3,3	0,85

<b>Name der Skala</b>
Statusbezogener Nutzen von Kindern (nutsta)

<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>
<b>Eltern</b>
Deutschland      Türkei      Italien      Griechenland      Polen      Anderes Land
N = 344      N = 569      N = 153      N = 21      N = 34      N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>				
<b>Deutsche</b>	SD = 0,72	Median = 2,4	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,75
M = 2,4				
<b>Türkische</b>	SD = 0,72	Median = 2,6	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,74
M = 2,6				
<b>Sonstige</b>	SD = 0,69	Median = 2,6	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,71
M = 2,5				

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Weil ein neues Familienmitglied die Familie bedeutsamer macht.	0,45	2,5	0,98	0,34	2,9	0,98	0,36	2,7	0,99
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Weil Elternschaft die Stellung und den Ruf in der Verwandtschaft verbessern.	0,56	2,2	1,02	0,51	2,5	1,03	0,48	2,3	1,02
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Weil einige der älteren Verwandten finden, man sollte Kinder haben.	0,60	2,0	1,03	0,60	2,3	1,02	0,50	2,1	0,99
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Weil das eigene Leben durch Kinder fortgesetzt wird.	0,42	2,9	0,93	0,54	2,8	0,98	0,47	2,9	0,96
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Um den Familiennamen fortzuführen.	0,58	2,3	1,10	0,51	2,5	1,08	0,51	2,5	1,05

<b>Name der Skala</b>
Rigider Erziehungsstil (esrig)

<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>					
<b>Eltern</b>					
Deutschland N = 344	Türkei N = 569	Italien N = 153	Griechenland N = 21	Polen N = 34	Anderes Land N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>
<b>Deutsche</b> M = 2,3 SD = 0,70 Median = 2,2 Range = 1,0-4,0 Cronbachs Alpha = 0,75
<b>Türkische</b> M = 2,3 SD = 0,68 Median = 2,4 Range = 1,0-4,0 Cronbachs Alpha = 0,75
<b>Sonstige</b> M = 2,3 SD = 0,63 Median = 2,4 Range = 1,0-4,0 Cronbachs Alpha = 0,73

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Erziehung-Meine Eltern bleiben grundsätzlich hart gegenüber meinen Forderungen.	0,56	2,2	0,87	0,55	2,1	0,89	0,48	2,2	0,85
Erziehung-Meine Eltern dulden es unter keinen Umständen, dass ich auch nur geringfügig von ihren Anforderungen abweiche.	0,52	2,1	0,90	0,58	2,2	0,84	0,54	2,2	0,86
Erziehung-Meine Eltern regen sich furchtbar auf, wenn ich ihnen etwas sage, das ihnen nicht gefällt.	0,50	2,1	1,04	0,55	2,3	1,03	0,48	2,3	0,97
Erziehung-Wenn ich mich vor einer Arbeit drücken will, lassen meine Eltern nicht locker, bis ich es gemacht habe.	0,48	2,6	1,03	0,52	2,6	1,02	0,43	2,6	0,98
Erziehung-Meine Eltern hören sich bei bestimmten Fragen zwar meine Meinung an. Die Entscheidungen treffen sie aber alleine.	0,56	2,3	1,02	0,41	2,5	0,94	0,51	2,4	0,94

<b>Name der Skala</b>
Religiöser Erziehungsstil (esrel)

<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>
<b>Eltern</b>
Deutschland      Türkei      Italien      Griechenland      Polen      Anderes Land
N = 344      N = 569      N = 153      N = 21      N = 34      N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>				
<b>Deutsche</b>	SD = 0,81	Median = 1,3	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,81
M = 1,7				
<b>Türkische</b>	SD = 0,96	Median = 2,7	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,82
M = 2,7				
<b>Sonstige</b>	SD = 0,86	Median = 2,3	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,77
M = 2,3				

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Erziehung-Meine Eltern möchten, dass ich schon jetzt viel über unsere Religion erfahre.	0,66	1,8	0,97	0,73	2,8	1,09	0,66	2,4	1,03
Erziehung-Meine Eltern möchten, dass ich mich an das halte, was unser Glaube uns vorschreibt.	0,72	1,7	0,91	0,67	2,8	1,10	0,63	2,4	1,04
Erziehung-Meine Eltern möchten, dass ich regelmäßig religiöse Veranstaltungen besuche.	0,59	1,6	0,95	0,62	2,5	1,15	0,52	2,1	1,05

<b>Name der Skala</b>
Allgemeine Verbundenheit (fverb)

<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>
<b>Eltern</b>
Deutschland      Türkei      Italien      Griechenland      Polen      Anderes Land
N = 344      N = 569      N = 153      N = 21      N = 34      N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>				
<b>Deutsche</b>	SD = 0,73	Median = 2,8	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,81
M = 2,8				
<b>Türkische</b>	SD = 0,69	Median = 3,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,80
M = 3,0				
<b>Sonstige</b>	SD = 0,67	Median = 3,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,76
M = 2,9				

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Mit meinen Eltern möchte ich vieles besprechen.	0,59	2,5	0,99	0,63	2,6	1,00	0,50	2,5	0,93
Was ich denke und fühle, sage ich meinen Eltern offen	0,54	2,5	1,04	0,50	2,6	1,02	0,48	2,5	0,98
Ich habe ein gutes Verhältnis zu meinen Eltern.	0,66	3,1	0,95	0,64	3,3	0,86	0,62	3,2	0,89
Mit meinen Eltern gut auszukommen, ist mir wichtig.	0,65	3,3	0,93	0,61	3,4	0,84	0,57	3,3	0,85
Es ist mir wichtig, Abmachungen mit meinen Eltern auch dann einzuhalten, wenn es lästig ist.	0,54	2,9	1,01	0,56	3,1	0,94	0,51	2,9	0,92

<b>Name der Skala</b>
Allgemeine Autonomie (faut)

<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>
<b>Eltern</b>
Deutschland      Türkei      Italien      Griechenland      Polen      Anderes Land
N = 344      N = 569      N = 153      N = 21      N = 34      N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>				
<b>Deutsche</b>	SD = 0,76	Median = 3,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,74
M = 2,8				
<b>Türkische</b>	SD = 0,81	Median = 2,8	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,79
M = 2,7				
<b>Sonstige</b>	SD = 0,79	Median = 2,8	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,77
M = 2,7				

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Was ich für die Schule oder meinen Beruf tue, ist ganz allein meine Sache.	0,49	2,9	1,02	0,50	2,8	1,02	0,55	2,8	1,00
Es geht meine Eltern nichts an, wie mein Zimmer aussieht.	0,50	2,7	1,07	0,60	2,4	1,11	0,59	2,5	1,07
Ich weiß selbst am besten, was gut für mich ist.	0,60	2,7	0,96	0,62	2,7	1,02	0,58	2,7	1,00
Wofür ich mein Geld ausbebe, ist allein meine Sache.	0,56	3,1	1,01	0,66	2,9	1,03	0,55	2,9	1,03

<b>Name der Skala</b>
Familiale Kommunikation (fkomm)

<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>
<b>Eltern</b>
Deutschland      Türkei      Italien      Griechenland      Polen      Anderes Land
N = 344      N = 569      N = 153      N = 21      N = 34      N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>				
<b>Deutsche</b>	SD = 0,75	Median = 3,3	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,76
M = 3,0				
<b>Türkische</b>	SD = 0,71	Median = 3,3	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,73
M = 3,1				
<b>Sonstige</b>	SD = 0,71	Median = 3,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,75
M = 3,0				

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Familienklima-Wenn ich jemanden in der Familie bitte zu erklären, was er oder sie meint, bekomme ich eine klare Antwort.	0,46	3,3	0,89	0,43	3,3	0,89	0,46	3,3	0,84
Familienklima-Wir unterhalten uns ganz offen und entspannt über unsere täglichen Erfahrungen, Interessen und Sorgen.	0,65	2,8	1,07	0,59	2,8	0,96	0,63	2,8	0,98
Familienklima-Wir nehmen uns Zeit, einander zuzuhören.	0,64	3,0	0,95	0,61	3,0	0,97	0,61	2,9	0,94
Familienklima-In unserer Familie kann man sagen, was man denkt.	0,51	3,1	1,05	0,45	3,1	0,96	0,48	3,1	0,99

<b>Name der Skala</b>
Familiale Konflikte (fkonf)

<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>
<b>Eltern</b>
Deutschland      Türkei      Italien      Griechenland      Polen      Anderes Land
N = 344      N = 569      N = 153      N = 21      N = 34      N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>				
<b>Deutsche</b>	SD = 0,76	Median = 2,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,72
M = 2,2				
<b>Türkische</b>	SD = 0,62	Median = 2,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,52
M = 2,0				
<b>Sonstige</b>	SD = 0,67	Median = 2,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,64
M = 2,0				

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
b14ex Familienklima-Wir tragen Konflikte nicht im Streit aus. (r)	0,48	2,4	1,04	0,17	2,3	1,04	0,30	2,2	1,06
Familienklima-Wir haben in unserer Familie oft Reibereien.	0,52	2,3	1,06	0,30	1,9	0,94	0,42	2,1	0,95
Familienklima-Wenn es sein muss, streiten wir uns in unserer Familie heftig.	0,49	2,0	1,07	0,39	1,8	0,96	0,52	1,9	0,98
b14hx Familienklima-In meiner Familie geht es harmonisch und friedlich zu. (r)	0,53	2,2	0,96	0,40	2,0	0,90	0,45	2,0	0,88



<b>Name der Skala</b>
Transitionsorientierung (trans)

<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Jugendtypen zwischen Bildung und Freizeit. Theoretische Präzisierung und empirische Prüfung einer differenziellen Theorie der Adoleszenz. Münster: Waxmann.

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>
<b>Eltern</b>
Deutschland      Türkei      Italien      Griechenland      Polen      Anderes Land
N = 344      N = 569      N = 153      N = 21      N = 34      N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>				
<b>Deutsche</b>	SD = 0,65	Median = 2,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,82
M = 2,0				
<b>Türkische</b>	SD = -	Median = -	Range = -	Cronbachs Alpha = -
M = -				
<b>Sonstige</b>	SD = -	Median = -	Range = -	Cronbachs Alpha = -
M = -				

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
b25ax Ich habe feste Pläne, was meine Zukunft angeht, und glaube auch, dass ich sie erreichen werde. (r)	0,60	1,9	0,89	-	-	-	-	-	-
b25bx Über meine Zukunft sehe ich ziemlich klar. (r)	0,64	2,0	0,84	-	-	-	-	-	-
b25cx Wenn man sein Leben nicht ganz genau plant, erreicht man nie etwas. (r)	0,48	2,3	0,95	-	-	-	-	-	-
b25dx Mir ist eine klare Zukunftsperspektive wichtig. (r)	0,61	1,9	0,90	-	-	-	-	-	-
b25ex Ich finde es gut zu wissen, was man im Alter von 40 erreicht haben will. (r)	0,56	2,1	0,96	-	-	-	-	-	-
b25fx Es ist mir wichtig, sich rechtzeitig klare Ziele zu setzen. (r)	0,63	1,9	0,88	-	-	-	-	-	-

<b>Name der Skala</b>
Verbleibsorientierung (morat)
<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung
<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Jugendtypen zwischen Bildung und Freizeit. Theoretische Präzisierung und empirische Prüfung einer differenziellen Theorie der Adoleszenz. Münster: Waxmann.

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>
<b>Eltern</b>
Deutschland      Türkei      Italien      Griechenland      Polen      Anderes Land
N = 344      N = 569      N = 153      N = 21      N = 34      N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>
<b>Deutsche</b>
M = 2,4      SD = 0,66      Median = 2,4      Range = 1,0-4,0      Cronbachs Alpha = 0,77
<b>Türkische</b>
M = -      SD = -      Median = -      Range = -      Cronbachs Alpha = -
<b>Sonstige</b>
M = -      SD = -      Median = -      Range = -      Cronbachs Alpha = -

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
b25gx Allein wie man heute lebt, zählt. (r)	0,26	2,2	0,95	-	-	-	-	-	-
b25hx Was ich nächste Woche machen werde, überlege ich mir dann, wenn es soweit ist. (r)	0,34	1,9	0,98	-	-	-	-	-	-
b25ix Ich mache keine Pläne, sondern warte, was die Zukunft mir bringt. (r)	0,59	2,5	1,03	-	-	-	-	-	-
b25jx Ich lebe im Jetzt und Heute und mache mir keine Gedanken, wie es denn einmal kommen wird. (r)	0,63	2,7	1,08	-	-	-	-	-	-
b25kx Wenn ich heute plane, werfe ich es oft morgen wieder um. (r)	0,53	2,7	1,06	-	-	-	-	-	-
b25lx Ich kann eigentlich nicht planen, ich weiß ja nicht, was auf mich zukommt. (r)	0,59	2,5	1,02	-	-	-	-	-	-
b25mx Ich kann mich heute noch für kein bestimmtes Leben entscheiden, weil ich nicht wissen kann, welche Alternativen ich morgen habe. (r)	0,50	2,4	1,04	-	-	-	-	-	-

<b>Name der Skala</b>
Transzendierungskompetenz (trako)

<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
-

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>
<b>Eltern</b>
Deutschland      Türkei      Italien      Griechenland      Polen      Anderes Land
N = 344      N = 569      N = 153      N = 21      N = 34      N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>				
<b>Deutsche</b>	SD = 0,65	Median = 3,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,80
<b>Türkische</b>	SD = 0,63	Median = 3,2	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,80
<b>Sonstige</b>	SD = 0,60	Median = 3,2	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,77
M = 2,9				
M = 3,1				
M = 3,1				

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Wenn ich etwas mache, habe ich meistens ein klares Ziel vor Augen	0,55	3,2	0,84	0,55	3,3	0,79	0,55	3,3	0,80
Alles was ich mache, dient der Erreichung meiner Ziele.	0,66	2,8	0,87	0,60	3,0	0,82	0,55	3,0	0,84
Auch wenn mir etwas keinen Spaß macht, mache ich es weiter, um meine Ziele zu erreichen.	0,57	2,8	0,94	0,55	2,9	1,01	0,45	3,0	0,95
Wenn mir ein Ziel sehr wichtig ist, lasse ich mich nicht durch andere Dinge ablenken.	0,57	3,1	0,91	0,53	3,3	0,91	0,48	3,3	0,81
Alles was ich mache, erhält seinen Sinn durch meine Ziele.	0,54	2,7	0,88	0,65	3,0	0,84	0,60	2,9	0,85
Ich höre nicht einfach auf, etwas zu machen, nur weil es gerade anstrengend ist.	0,48	3,1	0,93	0,47	3,1	0,97	0,48	3,2	0,94

<b>Name der Skala</b>
Integration Jugendliche (intj)

<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>
<b>Eltern</b>
Deutschland      Türkei      Italien      Griechenland      Polen      Anderes Land
N = 344      N = 569      N = 153      N = 21      N = 34      N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>				
<b>Deutsche</b>	SD = 0,76	Median = 2,3	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,58
M = 2,9				
<b>Türkische</b>	SD = 0,79	Median = 3,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,58
M = 2,9				
<b>Sonstige</b>	SD = 0,77	Median = 3,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,61
M = 3,0				

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Ich möchte gerne deutsche Freunde und Freunde aus meinem Herkunftsland haben	0,36	3,2	0,95	0,41	2,6	1,15	0,48	2,6	1,14
Ich möchte gerne die deutsche Lebensweise und die aus meinem Herkunftsland leben können	0,44	2,5	1,02	0,49	2,5	1,13	0,48	2,7	1,07
Es ist mir wichtig, Deutsch und meine Herkunftssprache sprechen zu können	0,38	3,0	1,09	0,30	3,5	0,89	0,31	3,6	0,83

<b>Name der Skala</b>
Integration Eltern (inte)

<b>Antwortformat</b>
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i> .
REINDERS, H. & VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i> .

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19      M <sub>Alter</sub> = 14,13      SD <sub>Alter</sub> = 1,212

<b>Herkunft</b>					
<b>Eltern</b>					
Deutschland N = 344	Türkei N = 569	Italien N = 153	Griechenland N = 21	Polen N = 34	Anderes Land N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>			
<b>Deutsche</b> M = 2,5 SD = 0,83	Median = 2,3	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,64
<b>Türkische</b> M = 2,8 SD = 0,75	Median = 3,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,58
<b>Sonstige</b> M = 2,9 SD = 0,74	Median = 3,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,60

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Meine Eltern möchten gerne deutsche Freunde und Freunde aus ihrem Herkunftsland haben.	0,42	2,8	1,04	0,43	2,5	1,08	0,45	2,5	1,10
Meine Eltern möchten gerne die deutsche Lebensweise und die aus ihrem Herkunftsland leben können.	0,52	2,4	1,05	0,43	2,5	1,02	0,47	2,7	1,00
Es ist meinen Eltern wichtig, Deutsch und ihre Herkunftssprache sprechen zu können.	0,42	2,5	1,14	0,32	3,4	0,88	0,32	3,4	0,84

<b>Name der Skala</b>
-----------------------

Prokrastination (prokra)
--------------------------

<b>Antwortformat</b>
----------------------

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung
---------------------------------------------

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-
---

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
---------------------------------

N = 1493	♀ = 660	♂ = 806	Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19	M <sub>Alter</sub> = 14,13	SD <sub>Alter</sub> = 1,212
----------	---------	---------	----------------------------------	----------------------------	-----------------------------

<b>Herkunft</b>
-----------------

<b>Eltern</b>					
Deutschland	Türkei	Italien	Griechenland	Polen	Anderes Land
N = 344	N = 569	N = 153	N = 21	N = 34	N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>
------------------------

<b>Deutsche</b>				
M = 2,4	SD = 0,71	Median = 2,4	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,69
<b>Türkische</b>				
M = -	SD = -	Median = -	Range = -	Cronbachs Alpha = -
<b>Sonstige</b>				
M = -	SD = -	Median = -	Range = -	Cronbachs Alpha = -

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Ich bin faul.	0,41	2,2	1,08	-	-	-	-	-	-
Spaß und Vergnügungen halten mich manchmal von der Arbeit ab.	0,44	2,7	1,04	-	-	-	-	-	-
Es fällt mir schwer, mich zu konzentrieren.	0,52	2,2	1,01	-	-	-	-	-	-
Ich habe immer vor zu lernen, aber irgendwie kriege ich es nicht auf die Reihe.	0,46	2,3	0,97	-	-	-	-	-	-
Für Klassenarbeiten lerne ich immer erst auf den letzten Drücker.	0,42	2,5	1,08	-	-	-	-	-	-

**Name der Skala**

Unablenkbarkeit (unab)

**Antwortformat**

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

**Referenzliteratur** (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

-

**Stichprobe** <sup>4)</sup>N = 1493      ♀ = 660      ♂ = 806      Range<sub>Alter</sub> = 12 - 19      M<sub>Alter</sub> = 14,13      SD<sub>Alter</sub> = 1,212**Herkunft**

Eltern					
Deutschland	Türkei	Italien	Griechenland	Polen	Anderes Land
N = 344	N = 569	N = 153	N = 21	N = 34	N = 366

**Skalenkennwerte**

Deutsche	Türkische	Sonstige
M = 2,7	M = -	M = -
SD = 0,70	SD = -	SD = -
Median = 2,7	Median = -	Median = -
Range = 1,0-4,0	Range = -	Range = -
Cronbachs Alpha = 0,50	Cronbachs Alpha = -	Cronbachs Alpha = -

Itemwortlaut	R <sub>it dt</sub>	M <sub>dt</sub>	SD <sub>dt</sub>	R <sub>it tk</sub>	M <sub>tk</sub>	SD <sub>tk</sub>	R <sub>it so</sub>	M <sub>so</sub>	SD <sub>so</sub>
Versuchungen kann ich leicht widerstehen.	0,17	2,5	0,99	-	-	-	-	-	-
Ich schaffe es, langfristige Ziele zu verfolgen.	0,40	2,8	0,96	-	-	-	-	-	-
Was ich mir für die Schule vorgenommen habe, das ziehe ich auch durch.	0,40	2,8	0,96	-	-	-	-	-	-

<b>Name der Skala</b>
-----------------------

Segregation Jugendliche (segj)
--------------------------------

<b>Antwortformat</b>
----------------------

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung
---------------------------------------------

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>REINDERS, H. &amp; VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i>.</p> <p>REINDERS, H. &amp; VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i>.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
---------------------------------

N = 1493	♀ = 660	♂ = 806	Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19	M <sub>Alter</sub> = 14,13	SD <sub>Alter</sub> = 1,212
----------	---------	---------	----------------------------------	----------------------------	-----------------------------

<b>Herkunft</b>
-----------------

<b>Eltern</b>					
Deutschland	Türkei	Italien	Griechenland	Polen	Anderes Land
N = 344	N = 569	N = 153	N = 21	N = 34	N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>
------------------------

<b>Deutsche</b>				
M = -	SD = -	Median = -	Range = -	Cronbachs Alpha = -
<b>Türkische</b>				
M = 2,0	SD = 0,83	Median = 2,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,74
<b>Sonstige</b>				
M = 2,0	SD = 0,80	Median = 1,8	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,72

<b>Itemwortlaut</b>	<b>R<sub>it dt</sub></b>	<b>M<sub>dt</sub></b>	<b>SD<sub>dt</sub></b>	<b>R<sub>it tk</sub></b>	<b>M<sub>tk</sub></b>	<b>SD<sub>tk</sub></b>	<b>R<sub>it so</sub></b>	<b>M<sub>so</sub></b>	<b>SD<sub>so</sub></b>
---------------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------	------------------------

Bitte sage uns, wie du dich in Deutschland fühlst. - Ich möchte so schnell wie möglich zurück in mein Herkunftsland.	-	-	-	0,50	1,9	1,05	0,51	1,9	1,01
Bitte sage uns, wie du dich in Deutschland fühlst. - Ich fühle mich von den Deutschen benachteiligt.	-	-	-	0,53	1,9	0,97	0,52	1,8	0,90
Bitte sage uns, wie du dich in Deutschland fühlst. - Ich sehe Deutschland nicht als meine Heimat an.	-	-	-	0,55	2,3	1,20	0,50	2,4	1,18
Bitte sage uns, wie du dich in Deutschland fühlst. - Ich traue den Deutschen nicht.	-	-	-	0,57	2,0	1,10	0,53	1,8	1,03



<b>Name der Skala</b>
-----------------------

Segregation Eltern (sege)
---------------------------

<b>Antwortformat</b>
----------------------

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung
---------------------------------------------

<b>Referenzliteratur</b> (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>REINDERS, H. &amp; VARADI, E. (2008). Interethnische Freundschaften, Akkulturationsorientierungen und Autonomieentwicklung bei Jugendlichen türkischer und italienischer Herkunft. <i>Psychologie in Erziehung und Unterricht</i>.</p> <p>REINDERS, H. &amp; VARADI, E. (2008). Individuationsprozesse und interethnische Freundschaften bei Jugendlichen türkischer Herkunft. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i>.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Stichprobe</b> <sup>4)</sup>
---------------------------------

N = 1493	♀ = 660	♂ = 806	Range <sub>Alter</sub> = 12 - 19	M <sub>Alter</sub> = 14,13	SD <sub>Alter</sub> = 1,212
----------	---------	---------	----------------------------------	----------------------------	-----------------------------

<b>Herkunft</b>
-----------------

<b>Eltern</b>					
Deutschland	Türkei	Italien	Griechenland	Polen	Anderes Land
N = 344	N = 569	N = 153	N = 21	N = 34	N = 366

<b>Skalenkennwerte</b>
------------------------

<b>Deutsche</b>				
M = -	SD = -	Median = -	Range = -	Cronbachs Alpha = -
<b>Türkische</b>				
M = 2,0	SD = 0,81	Median = 2,0	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,77
<b>Sonstige</b>				
M = 1,9	SD = 0,78	Median = 1,8	Range = 1,0-4,0	Cronbachs Alpha = 0,74

<b>Itemwortlaut</b>	<b>R<sub>it dt</sub></b>	<b>M<sub>dt</sub></b>	<b>SD<sub>dt</sub></b>	<b>R<sub>it tk</sub></b>	<b>M<sub>tk</sub></b>	<b>SD<sub>tk</sub></b>	<b>R<sub>it so</sub></b>	<b>M<sub>so</sub></b>	<b>SD<sub>so</sub></b>
---------------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------	------------------------

Überleg bitte einmal, wie sich deine Eltern in Deutschland fühlen. -Meine Eltern möchten so schnell wie möglich zurück in ihr Herkunftsland.	-	-	-	0,56	2,1	1,02	0,51	1,9	1,01
Überleg bitte einmal, wie sich deine Eltern in Deutschland fühlen. -Meine Eltern fühlen sich von den Deutschen benachteiligt.	-	-	-	0,59	1,8	0,92	0,59	1,7	0,90
Überleg bitte einmal, wie sich deine Eltern in Deutschland fühlen. -Meine Eltern sehen Deutschland nicht als ihre Heimat an.	-	-	-	0,55	2,4	1,14	0,52	2,4	1,17
Überleg bitte einmal, wie sich deine Eltern in Deutschland fühlen. -Meine Eltern trauen den Deutschen nicht.	-	-	-	0,58	1,9	1,05	0,51	1,7	0,98