



Schriftenreihe Empirische
Bildungsforschung

Julius-Maximilians-

**UNIVERSITÄT
WÜRZBURG**

Band 6

Heinz Reinders & Johanna Hildebrandt

**Soziale und emotionale
Entwicklung
hochbegabter Kinder**

Skalendokumentation des
Längsschnitts

Die Schriftenreihe

wird vom Lehrstuhl Empirische Bildungsforschung der Universität Würzburg herausgegeben und präsentiert innovative Forschung mit konkretem Nutzen für inner- und außerschulische Bildungsmaßnahmen.

In zahlreichen Forschungsprojekten werden Grundlagen der Entwicklung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen betrachtet.

Hierzu zählen Studien über die soziale und kognitive Entwicklung ebenso wie Projekte zur Wirksamkeit und Qualität von Bildungsprozessen.

Lehrstuhl Empirische Bildungsforschung
Julius-Maximilians-Universität Würzburg
Am Hubland
Philosophie-Gebäude, Bauteil 7
Zi. 7/U/11
D-97074 Würzburg

Fon +49 (931) 888 5563
Fax +49 (931) 888 4624

bildungsforschung@uni-wuerzburg.de
www.bildungsforschung.uni-wuerzburg.de

Dieses Dokument wird bereitgestellt durch
den Online-Publikationsserver der Universität
Würzburg

Universitätsbibliothek Würzburg
Am Hubland
97074 Würzburg

Tel.: +49 (0) 931 - 888 - 59 17
Fax: +49 (0) 931 - 888 - 59 70

opus@bibliothek.uni-wuerzburg.de
<http://www.opus-bayern.de/uni-wuerzburg/>

ISSN 1867-9994
ISBN-10 3-923959-46-X
ISBN-13 978-3-923959-46-4

Zitation dieser Publikation

REINDERS, H. & HILDEBRANDT, J. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Kinder. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 6. Würzburg: Universität Würzburg.

Inhalt	Seite
Wohlbefinden	
in der AG (Kinderakademie)	2
im Verein (Kontrollgruppe)	3
Wohlbefinden in der Schule	
Kinderakademie	4
Kontrollgruppe	5
Empathie	
Kinderakademie	6
Kontrollgruppe	7
Selbstregulation	
Kinderakademie	8
Kontrollgruppe	9
Soziale Kompetenz	
Kinderakademie	10
Kontrollgruppe	11
Emotionsregulation	
Kinderakademie	12
Kontrollgruppe	13
Soziale Anpassung	
Kinderakademie	14
Kontrollgruppe	15
Offenheit für Neues	
Kinderakademie	16
Kontrollgruppe	17
Belohnungsaufschub	
Kinderakademie	18
Kontrollgruppe	19
Volition	
Kinderakademie	20
Kontrollgruppe	21
Abeitsgeschwindigkeit	
Kinderakademie	22
Kontrollgruppe	23

Name der Skala

Wohlbefinden in der AG MZPI, MZPII (Kinderakademie)

Antwortformat

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & SIELER, V. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschul Kinder. Ergebnisse einer Begleituntersuchung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 03(01), S. 25-40.

Stichprobe

N = 45

♀ = 13

♂ = 32

Range_{Alter} = 6-10M_{Alter} = 8,0SD_{Alter} = 0,99**Person, die den Fragebogen ausfüllt****Mutter**

Vater

Vater und Mutter

N = 36

N = 3

N = 6

Herkunft der Person, die den Fragebogen ausfüllt

Deutschland

Anderes Land

N = 44

N = 1

Skalenwerte**MZP I**

M = 3,8

SD = 0,26

Median = 4,00

Range = 3,00-4,00

Cronbachs Alpha = 0,73

MZP II

M = 3,7

SD = 0,52

Median = 4,00

Range = 1,80-4,00

Cronbachs Alpha = 0,90

Itemwortlaut	MZP I			MZP II		
	R _{it MZP I}	M _{MZP I}	SD _{MZP I}	R _{it MZP II}	M _{MZP II}	SD _{MZP II}
Mein Kind fühlt sich in der AG sehr wohl	0,34	3,8	0,43	0,87	3,7	0,72
Mein Kind findet es in der AG oft langweilig _r	0,77	3,9	0,32	0,61	3,7	0,53
Mein Kind geht nachmittags ungern in die AG _r	0,51	3,9	0,35	0,67	3,7	0,65
Mein Kind kommt schlecht gelaunt aus der AG _r	0,59	3,9	0,29	0,79	3,9	0,46
Mein Kind ist in der AG oft frustriert _r	0,36	3,9	0,35	0,84	3,7	0,68

Name der Skala

Wohlbefinden im Verein MZPI (Kontrollgruppe)

Antwortformat

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & SIELER, V. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschul Kinder. Ergebnisse einer Begleituntersuchung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 03(01), S. 25-40.

Stichprobe

N = 56

♀ = 25

♂ = 31

Range_{Alter} = 7-10M_{Alter} = 8,4SD_{Alter} = 1,02**Person, die den Fragebogen ausfüllt****Mutter**

Vater

Vater und Mutter

N = 50

N = 2

N = 4

Herkunft der Person, die den Fragebogen ausfüllt

Deutschland

Anderes Land

N = 50

N = 6

Skalenwerte**MZP I**

M = 3,3

SD = 0,21

Median = 3,40

Range = 2,60-3,60

Cronbachs Alpha = 0,50

Itemwortlaut	MZP I		
	R _{it MZP I}	M _{MZP I}	SD _{MZP I}
Mein Kind fühlt sich in der AG sehr wohl	0,45	3,8	0,38
Mein Kind geht nachmittags ungern in die AG	0,19	3,7	0,48
Mein Kind kommt schlecht gelaunt aus der AG,	0,35	3,8	0,45

Name der Skala

Wohlbefinden in der Schule MZPI, MZPII (Kinderakademie)

Antwortformat

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & SIELER, V. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschul Kinder. Ergebnisse einer Begleituntersuchung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 03(01), S. 25-40.

Stichprobe

N = 45

♀ = 13

♂ = 32

Range_{Alter} = 6-10M_{Alter} = 8,0SD_{Alter} = 0,99**Person, die den Fragebogen ausfüllt****Mutter**

Vater

Vater und Mutter

N = 36

N = 3

N = 6

Herkunft der Person, die den Fragebogen ausfüllt

Deutschland

Anderes Land

N = 44

N = 1

Skalenwerte**MZP I**

M = 3,0

SD = 0,74

Median = 3,2

Range = 1,20-4,00

Cronbachs Alpha = 0,88

MZP II

M = 3,0

SD = 0,55

Median = 3,2

Range = 1,40-3,80

Cronbachs Alpha = 0,69

Itemwortlaut	MZP I			MZP II		
	R _{it MZP I}	M _{MZP I}	SD _{MZP I}	R _{it MZP II}	M _{MZP II}	SD _{MZP II}
Mein Kind fühlt sich in der Schule sehr wohl	0,73	3,2	0,87	0,46	3,2	0,75
Mein Kind findet es in der Schule oft langweilig _r	0,73	2,6	1,00	0,54	2,4	0,91
Mein Kind steht morgens ungern für die Schule auf _r	0,68	3,1	0,89	0,30	3,1	0,89
Mein Kind kommt schlecht gelaunt aus der Schule _r	0,67	3,2	0,85	0,41	3,2	0,67
Mein Kind ist in der Schule oft frustriert _r	0,72	3,0	1,00	0,53	3,3	0,90

Name der Skala

Wohlbefinden in der Schule MZPI, MZPII (Kontrollgruppe)

Antwortformat

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & SIELER, V. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschul Kinder. Ergebnisse einer Begleituntersuchung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 03(01), S. 25-40.

Stichprobe

N = 56

♀ = 25

♂ = 31

Range_{Alter} = 7-10M_{Alter} = 8,4SD_{Alter} = 1,02**Person, die den Fragebogen ausfüllt****Mutter**

Vater

Vater und Mutter

N = 50

N = 2

N = 4

Herkunft der Person, die den Fragebogen ausfüllt

Deutschland

Anderes Land

N = 50

N = 6

Skalenwerte**MZP I**

M = 3,2

SD = 0,58

Median = 3,20

Range = 1,20-4,00

Cronbachs Alpha = 0,78

MZP II

M = 3,2

SD = 0,59

Median = 3,40

Range = 1,20-4,00

Cronbachs Alpha = 0,81

Itemwortlaut	MZP I			MZP II		
	R _{it MZP I}	M _{MZP I}	SD _{MZP I}	R _{it MZP II}	M _{MZP II}	SD _{MZP II}
Mein Kind fühlt sich in der Schule sehr wohl	0,68	3,2	0,77	0,74	3,1	0,78
Mein Kind findet es in der Schule oft langweilig _r	0,40	3,0	0,82	0,50	3,0	0,80
Mein Kind ist auf seine Schulleistungen stolz _r	0,55	3,1	0,96	0,56	3,1	0,88
Mein Kind steht morgens ungern für die Schule auf _r	0,58	3,5	0,71	0,72	3,3	0,71
Mein Kind kommt schlecht gelaunt aus der Schule _r	0,62	3,5	0,71	0,48	3,4	0,76

Name der Skala

Empathie MZPI, MZPII (Kinderakademie)

Antwortformat

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & SIELER, V. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschul Kinder. Ergebnisse einer Begleituntersuchung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 03(01), S. 25-40.

Stichprobe

N = 45

♀ = 13

♂ = 32

Range_{Alter} = 6-10M_{Alter} = 8,0SD_{Alter} = 0,99**Person, die den Fragebogen ausfüllt****Mutter**

Vater

Vater und Mutter

N = 36

N = 3

N = 6

Herkunft der Person, die den Fragebogen ausfüllt

Deutschland

Anderes Land

N = 44

N = 1

Skalenwerte**MZP I**

M = 3,3

SD = 0,61

Median = 3,33

Range = 2,00-4,00

Cronbachs Alpha = 0,80

MZP II

M = 3,3

SD = 0,59

Median = 3,33

Range = 2,00-4,00

Cronbachs Alpha = 0,79

Itemwortlaut	MZP I			MZP II		
	R _{it MZP I}	M _{MZP I}	SD _{MZP I}	R _{it MZP II}	M _{MZP II}	SD _{MZP II}
Mein Kind empfindet sehr starkes Mitgefühl mit Menschen, denen es schlechter geht	0,72	3,3	0,67	0,67	3,3	0,62
Mein Kind macht sich überhaupt keine Gedanken, wenn andere Kinder geärgert werden,	0,45	3,5	0,70	0,55	3,6	0,61
Mein Kind fühlt sich sehr stark betroffen, wenn andere Kinder traurig oder wütend sind	0,79	3,1	0,79	0,73	3,1	0,86

Name der Skala

Empathie MZPI, MZPII (Kontrollgruppe)

Antwortformat

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & SIELER, V. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschul Kinder. Ergebnisse einer Begleituntersuchung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 03(01), S. 25-40.

Stichprobe

N = 56

♀ = 25

♂ = 31

Range_{Alter} = 7-10M_{Alter} = 8,4SD_{Alter} = 1,02**Person, die den Fragebogen ausfüllt****Mutter**

Vater

Vater und Mutter

N = 50

N = 2

N = 4

Herkunft der Person, die den Fragebogen ausfüllt

Deutschland

Anderes Land

N = 50

N = 6

Skalenwerte**MZP I**

M = 3,4

SD = 0,47

Median = 3,33

Range = 2,33-4,00

Cronbachs Alpha = 0,54

MZP II

M = 3,4

SD = 0,43

Median = 3,33

Range = 2,33-4,00

Cronbachs Alpha = 0,51

Itemwortlaut	MZP I			MZP II		
	R _{it MZP I}	M _{MZP I}	SD _{MZP I}	R _{it MZP II}	M _{MZP II}	SD _{MZP II}
Mein Kind empfindet sehr starkes Mitgefühl mit Menschen, denen es schlechter geht	0,50	3,4	0,60	0,48	3,3	0,62
Mein Kind macht sich überhaupt keine Gedanken, wenn andere Kinder geärgert werden,	0,23	3,7	0,67	0,20	3,8	0,47
Mein Kind fühlt sich sehr stark betroffen, wenn andere Kinder traurig oder wütend sind	0,36	3,1	0,69	0,32	3,1	0,70

Name der Skala

Selbstregulation MZPI, MZPII (Kinderakademie)

Antwortformat

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & SIELER, V. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschul Kinder. Ergebnisse einer Begleituntersuchung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 03(01), S. 25-40.

Stichprobe

N = 45

♀ = 13

♂ = 32

Range_{Alter} = 6-10M_{Alter} = 8,0SD_{Alter} = 0,99**Person, die den Fragebogen ausfüllt****Mutter**

Vater

Vater und Mutter

N = 36

N = 3

N = 6

Herkunft der Person, die den Fragebogen ausfüllt

Deutschland

Anderes Land

N = 44

N = 1

Skalenwerte**MZP I**

M = 2,8

SD = 0,61

Median = 2,83

Range = 1,33-4,00

Cronbachs Alpha = 0,83

MZP II

M = 3,0

SD = 0,54

Median = 3,17

Range = 1,67-4,00

Cronbachs Alpha = 0,83

Itemwortlaut	MZP I			MZP II		
	R _{it MZP I}	M _{MZP I}	SD _{MZP I}	R _{it MZP II}	M _{MZP II}	SD _{MZP II}
Mein Kind kann sich sehr lange auf eine Sache konzentrieren	0,44	3,3	0,92	0,50	3,3	0,71
Mein Kind kommt sehr schnell wieder zu einer Sache zurück, wenn es abgelenkt wird	0,72	3,0	0,81	0,66	3,2	0,72
Mein Kind kann sich sehr schnell wieder beruhigen, wenn es aufgeregt ist	0,53	2,4	0,83	0,63	2,6	0,72
Mein Kind kann die eigenen Gefühlen sehr gut kontrollieren, um an einer Sache weiter zu arbeiten	0,57	2,5	0,79	0,55	2,7	0,76
Mein Kind kann sehr gut verhindern, dass seine/ihre Gedanken abschweifen	0,71	2,6	0,92	0,68	2,7	0,76
Mein Kind behält sehr klar das Ziel vor Augen, wenn es mit einer Sache beschäftigt ist	0,68	3,1	0,69	0,61	3,3	0,74

Name der Skala
Selbstregulation MZPI, MZPII (Kontrollgruppe)

Antwortformat
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & SIELER, V. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschul Kinder. Ergebnisse einer Begleituntersuchung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 03(01), S. 25-40.

Stichprobe
N = 56 ♀ = 25 ♂ = 31 Range _{Alter} = 7-10 M _{Alter} = 8,4 SD _{Alter} = 1,02

Person, die den Fragebogen ausfüllt
Mutter Vater Vater und Mutter
N = 50 N = 2 N = 4

Herkunft der Person, die den Fragebogen ausfüllt
Deutschland Anderes Land
N = 50 N = 6

Skalenwerte					
MZP I	M = 2,8	SD = 0,66	Median = 3,00	Range = 1,00-4,00	Cronbachs Alpha = 0,89
MZP II	M = 2,9	SD = 0,68	Median = 3,00	Range = 1,00-4,00	Cronbachs Alpha = 0,88

Itemwortlaut	MZP I			MZP II		
	R _{it MZP I}	M _{MZP I}	SD _{MZP I}	R _{it MZP II}	M _{MZP II}	SD _{MZP II}
Mein Kind kann sich sehr lange auf eine Sache konzentrieren	0,83	3,0	0,87	0,80	2,9	0,98
Mein Kind kommt sehr schnell wieder zu einer Sache zurück, wenn es abgelenkt wird	0,81	3,0	0,86	0,79	3,0	0,91
Mein Kind kann sich sehr schnell wieder beruhigen, wenn es aufgeregt ist	0,40	2,6	0,71	0,47	2,8	0,73
Mein Kind kann die eigenen Gefühlen sehr gut kontrollieren, um an einer Sache weiter zu arbeiten	0,69	2,7	0,84	0,56	2,7	0,76
Mein Kind kann sehr gut verhindern, dass seine/ihre Gedanken abschweifen	0,75	2,6	0,80	0,82	2,8	0,92
Mein Kind behält sehr klar das Ziel vor Augen, wenn es mit einer Sache beschäftigt ist	0,76	3,1	0,83	0,71	3,1	0,84

Name der Skala

Soziale Kompetenz MZPI, MZPII (Kinderakademie)

Antwortformat

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & SIELER, V. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschul Kinder. Ergebnisse einer Begleituntersuchung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 03(01), S. 25-40.

Stichprobe

N = 45

♀ = 13

♂ = 32

Range_{Alter} = 6-10M_{Alter} = 8,0SD_{Alter} = 0,99**Person, die den Fragebogen ausfüllt****Mutter**

Vater

Vater und Mutter

N = 36

N = 3

N = 6

Herkunft der Person, die den Fragebogen ausfüllt

Deutschland

Anderes Land

N = 44

N = 1

Skalenwerte**MZP I**

M = 3,2

SD = 0,46

Median = 3,17

Range = 2,00-3,83

Cronbachs Alpha = 0,72

MZP II

M = 3,3

SD = 0,49

Median = 3,33

Range = 1,83-4,00

Cronbachs Alpha = 0,73

Itemwortlaut	MZP I			MZP II		
	R _{it MZP I}	M _{MZP I}	SD _{MZP I}	R _{it MZP II}	M _{MZP II}	SD _{MZP II}
Mein Kind findet sehr leicht Kontakt zu anderen Kindern	0,67	3,0	0,80	0,56	3,1	0,75
Mein Kind beginnt oft Spiele, bei denen dann andere Kinder mitmachen	0,43	2,6	0,86	0,41	2,9	0,75
Mein Kind kann eine Freundschaft über längere Zeit aufrecht erhalten	0,49	3,6	0,58	0,35	3,5	0,59
Mein Kind kann nicht so richtig Vertrauen zu anderen Kindern fassen,	0,42	3,2	0,65	0,53	3,2	0,83
Es fällt meinem Kind schwer, sich länger mit anderen Kindern zu beschäftigen,	0,46	3,5	0,73	0,52	3,5	0,73
Mein Kind verbringt seine Zeit am liebsten alleine,	0,30	3,2	0,64	0,46	3,2	0,86

Name der Skala
Soziale Kompetenz MZPI, MZPII (Kontrollgruppe)

Antwortformat
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & SIELER, V. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschul Kinder. Ergebnisse einer Begleituntersuchung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 03(01), S. 25-40.

Stichprobe
N = 56 ♀ = 25 ♂ = 31 Range _{Alter} = 7-10 M _{Alter} = 8,4 SD _{Alter} = 1,02

Person, die den Fragebogen ausfüllt
Mutter Vater Vater und Mutter
N = 50 N = 2 N = 4

Herkunft der Person, die den Fragebogen ausfüllt
Deutschland Anderes Land
N = 50 N = 6

Skalenwerte					
MZP I	M = 3,5	SD = 0,38	Median = 3,30	Range = 2,00-4,00	Cronbachs Alpha = 0,46
MZP II	M = 3,4	SD = 0,47	Median = 3,40	Range = 2,00-4,00	Cronbachs Alpha = 0,75

Itemwortlaut	MZP I			MZP II		
	R _{it MZP I}	M _{MZP I}	SD _{MZP I}	R _{it MZP II}	M _{MZP II}	SD _{MZP II}
Mein Kind findet sehr leicht Kontakt zu anderen Kindern	0,23	3,3	0,75	0,68	3,4	0,75
Mein Kind beginnt oft Spiele, bei denen dann andere Kinder mitmachen	0,23	3,0	0,74	0,54	2,9	0,72
Mein Kind kann eine Freundschaft über längere Zeit aufrecht erhalten	0,24	3,7	0,55	0,41	3,6	0,56
Mein Kind kann nicht so richtig Vertrauen zu anderen Kindern fassen,	0,24	3,6	0,68	0,60	3,6	0,59
Mein Kind verbringt seine Zeit am liebsten alleine,	0,28	3,6	0,63	0,38	3,5	0,69

Name der Skala

Emotionsregulation MZPI, MZPII (Kinderakademie)

Antwortformat

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & SIELER, V. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschul Kinder. Ergebnisse einer Begleituntersuchung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 03(01), S. 25-40.

Stichprobe

N = 45

♀ = 13

♂ = 32

Range_{Alter} = 6-10M_{Alter} = 8,0SD_{Alter} = 0,99**Person, die den Fragebogen ausfüllt****Mutter**

Vater

Vater und Mutter

N = 36

N = 3

N = 6

Herkunft der Person, die den Fragebogen ausfüllt

Deutschland

Anderes Land

N = 44

N = 1

Skalenwerte**MZP I**

M = 2,4

SD = 0,62

Median = 2,50

Range = 1,00-3,75

Cronbachs Alpha = 0,74

MZP II

M = 2,5

SD = 0,54

Median = 2,38

Range = 1,50-3,75

Cronbachs Alpha = 0,44

Itemwortlaut	MZP I			MZP II		
	R _{it MZP I}	M _{MZP I}	SD _{MZP I}	R _{it MZP II}	M _{MZP II}	SD _{MZP II}
Mein Kind ist sehr gut ansprechbar, wenn es traurig oder wütend ist	0,51	2,3	0,79	0,25	2,4	0,93
Mein Kind kann sich selbst sehr gut beruhigen, wenn es aufgeregt ist	0,64	2,3	0,71	0,32	2,5	0,70
Mein Kind nimmt es nicht so schwer, wenn es beim Spielen verliert	0,47	2,3	0,90	0,26	2,5	0,98
Mein Kind gerät leicht aus der Fassung, wenn es gestresst oder überfordert ist,	0,56	2,7	0,90	0,16	2,8	0,81

Name der Skala
Emotionsregulation MZPI, MZPII (Kontrollgruppe)

Antwortformat
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & SIELER, V. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschul Kinder. Ergebnisse einer Begleituntersuchung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 03(01), S. 25-40.

Stichprobe
N = 56 ♀ = 25 ♂ = 31 Range _{Alter} = 7-10 M _{Alter} = 8,4 SD _{Alter} = 1,02

Person, die den Fragebogen ausfüllt
Mutter Vater Vater und Mutter
N = 50 N = 2 N = 4

Herkunft der Person, die den Fragebogen ausfüllt
Deutschland Anderes Land
N = 50 N = 6

Skalenwerte					
MZP I	M = 2,56	SD = 0,58	Median = 2,50	Range = 1,25-3,75	Cronbachs Alpha = 0,61
MZP II	M = 2,5	SD = 0,53	Median = 2,50	Range = 1,50-4,00	Cronbachs Alpha = 0,51

Itemwortlaut	MZP I			MZP II		
	R _{it MZP I}	M _{MZP I}	SD _{MZP I}	R _{it MZP II}	M _{MZP II}	SD _{MZP II}
Mein Kind ist sehr gut ansprechbar, wenn es traurig oder wütend ist	0,47	2,4	0,91	0,40	2,4	0,80
Mein Kind kann sich selbst sehr gut beruhigen, wenn es aufgeregt ist	0,61	2,6	0,78	0,45	2,5	0,69
Mein Kind nimmt es nicht so schwer, wenn es beim Spielen verliert	0,47	2,4	0,89	0,15	2,5	0,82
Mein Kind gerät leicht aus der Fassung, wenn es gestresst oder überfordert ist,	0,08	2,8	0,82	0,24	2,8	0,80

Name der Skala

Soziale Anpassung MZPI, MZPII (Kinderakademie)

Antwortformat

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & SIELER, V. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschul Kinder. Ergebnisse einer Begleituntersuchung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 03(01), S. 25-40.

Stichprobe

N = 45

♀ = 13

♂ = 32

Range_{Alter} = 6-10M_{Alter} = 8,0SD_{Alter} = 0,99**Person, die den Fragebogen ausfüllt****Mutter**

Vater

Vater und Mutter

N = 36

N = 3

N = 6

Herkunft der Person, die den Fragebogen ausfüllt

Deutschland

Anderes Land

N = 44

N = 1

Skalenwerte**MZP I**

M = 3,2

SD = 0,57

Median = 3,25

Range = 2,00-4,00

Cronbachs Alpha = 0,75

MZP II

M = 3,3

SD = 0,54

Median = 3,25

Range = 2,00-4,00

Cronbachs Alpha = 0,64

Itemwortlaut	MZP I			MZP II		
	R _{it MZP I}	M _{MZP I}	SD _{MZP I}	R _{it MZP II}	M _{MZP II}	SD _{MZP II}
Mein Kind verhält sich sehr oft angemessen	0,66	3,0	0,72	0,29	3,1	0,78
Mein Kind gerät häufiger in Probleme durch sein/ihr Verhalten,	0,62	3,2	0,92	0,38	3,3	0,90
Mein Kind benimmt sich sehr oft anständig	0,52	3,5	0,59	0,57	3,4	0,73
Verglichen mit anderen Kindern hat mein Kind äußerst gute Kompetenzen	0,45	3,2	0,77	0,47	3,4	0,73

Name der Skala

Soziale Anpassung MZPI, MZPII (Kontrollgruppe)

Antwortformat

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & SIELER, V. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschul Kinder. Ergebnisse einer Begleituntersuchung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 03(01), S. 25-40.

Stichprobe

N = 56

♀ = 25

♂ = 31

Range_{Alter} = 7-10M_{Alter} = 8,4SD_{Alter} = 1,02**Person, die den Fragebogen ausfüllt****Mutter**

Vater

Vater und Mutter

N = 50

N = 2

N = 4

Herkunft der Person, die den Fragebogen ausfüllt

Deutschland

Anderes Land

N = 50

N = 6

Skalenwerte**MZP I**

M = 3,4

SD = 0,47

Median = 3,50

Range = 1,75-4,00

Cronbachs Alpha = 0,70

MZP II

M = 3,4

SD = 0,43

Median = 3,50

Range = 2,50-4,00

Cronbachs Alpha = 0,61

Itemwortlaut	MZP I			MZP II		
	R _{it MZP I}	M _{MZP I}	SD _{MZP I}	R _{it MZP II}	M _{MZP II}	SD _{MZP II}
Mein Kind verhält sich sehr oft angemessen	0,40	3,3	0,67	0,44	3,2	0,66
Mein Kind gerät häufiger in Probleme durch sein/ihr Verhalten	0,39	3,6	0,60	0,39	3,4	0,71
Mein Kind benimmt sich sehr oft anständig	0,58	3,5	0,54	0,50	3,5	0,50
Verglichen mit anderen Kindern hat mein Kind äußerst gute Kompetenzen	0,60	3,4	0,73	0,26	3,5	0,64

Name der Skala

Offenheit für Neues MZPI, MZPII (Kinderakademie)

Antwortformat

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & SIELER, V. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschul Kinder. Ergebnisse einer Begleituntersuchung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 03(01), S. 25-40.

Stichprobe

N = 45

♀ = 13

♂ = 32

Range_{Alter} = 6-10M_{Alter} = 8,0SD_{Alter} = 0,99**Person, die den Fragebogen ausfüllt****Mutter**

Vater

Vater und Mutter

N = 36

N = 3

N = 6

Herkunft der Person, die den Fragebogen ausfüllt

Deutschland

Anderes Land

N = 44

N = 1

Skalenwerte**MZP I**

M = 3,6

SD = 0,54

Median = 3,75

Range = 1,25-4,00

Cronbachs Alpha = 0,91

MZP II

M = 3,6

SD = 0,45

Median = 3,75

Range = 2,25-4,00

Cronbachs Alpha = 0,81

Itemwortlaut	MZP I			MZP II		
	R _{it MZP I}	M _{MZP I}	SD _{MZP I}	R _{it MZP II}	M _{MZP II}	SD _{MZP II}
Mein Kind hat sehr großen Spaß daran, Neues kennen zu lernen	0,85	3,8	0,52	0,59	3,6	0,57
Mein Kind ist sehr stark wissbegierig	0,86	3,7	0,60	0,57	3,7	0,50
Mein Kind erkundet sehr gern neue Dinge	0,85	3,7	0,63	0,70	3,8	0,46
Mein Kind nimmt sich sehr viel Zeit, Neues kennen zu lernen	0,68	3,3	0,69	0,71	3,3	0,71

Name der Skala

Offenheit für Neues MZPI, MZPII (Kontrollgruppe)

Antwortformat

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & SIELER, V. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschul Kinder. Ergebnisse einer Begleituntersuchung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 03(01), S. 25-40.

Stichprobe

N = 56

♀ = 25

♂ = 31

Range_{Alter} = 7-10M_{Alter} = 8,4SD_{Alter} = 1,02**Person, die den Fragebogen ausfüllt****Mutter**

Vater

Vater und Mutter

N = 50

N = 2

N = 4

Herkunft der Person, die den Fragebogen ausfüllt

Deutschland

Anderes Land

N = 50

N = 6

Skalenwerte**MZP I**

M = 3,5

SD = 0,41

Median = 3,50

Range = 2,75-4,00

Cronbachs Alpha = 0,74

MZP II

M = 3,4

SD = 0,56

Median = 3,50

Range = 1,50-4,00

Cronbachs Alpha = 0,86

Itemwortlaut	MZP I			MZP II		
	R _{it MZP I}	M _{MZP I}	SD _{MZP I}	R _{it MZP II}	M _{MZP II}	SD _{MZP II}
Mein Kind hat sehr großen Spaß daran, Neues kennen zu lernen	0,42	3,6	0,53	0,54	3,6	0,60
Mein Kind ist sehr stark wissbegierig	0,53	3,5	0,54	0,80	3,5	0,72
Mein Kind erkundet sehr gern neue Dinge	0,72	3,6	0,50	0,80	3,5	0,64
Mein Kind nimmt sich sehr viel Zeit, Neues kennen zu lernen	0,49	3,2	0,59	0,69	3,1	0,76

Name der Skala

Belohnungsaufschub MZPI, MZPII (Kinderakademie)

Antwortformat

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & SIELER, V. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschul Kinder. Ergebnisse einer Begleituntersuchung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 03(01), S. 25-40.

Stichprobe

N = 45

♀ = 13

♂ = 32

Range_{Alter} = 6-10M_{Alter} = 8,0SD_{Alter} = 0,99**Person, die den Fragebogen ausfüllt****Mutter**

Vater

Vater und Mutter

N = 36

N = 3

N = 6

Herkunft der Person, die den Fragebogen ausfüllt

Deutschland

Anderes Land

N = 44

N = 1

Skalenwerte**MZP I**

M = 2,8

SD = 0,64

Median = 3,00

Range = 1,33-4,00

Cronbachs Alpha = 0,68

MZP II

M = 2,9

SD = 0,67

Median = 3,00

Range = 1,67-4,00

Cronbachs Alpha = 0,80

Itemwortlaut	MZP I			MZP II		
	R _{it MZP I}	M _{MZP I}	SD _{MZP I}	R _{it MZP II}	M _{MZP II}	SD _{MZP II}
Mein Kind verzichtet auch längere Zeit auf etwas, wenn es dafür etwas Besseres bekommt	0,37	3,0	0,89	0,54	3,1	0,83
Meinem Kind fällt es sehr leicht, sich in Geduld zu üben	0,65	2,5	0,76	0,72	3,7	0,68
Mein Kind wird sehr schnell unruhig, wenn es etwas nicht auf Antrieb hin bekommt,	0,49	3,0	0,81	0,69	3,0	0,86

Name der Skala

Belohnungsaufschub MZPI, MZPII (Kontrollgruppe)

Antwortformat

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & SIELER, V. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschul Kinder. Ergebnisse einer Begleituntersuchung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 03(01), S. 25-40.

Stichprobe

N = 56

♀ = 25

♂ = 31

Range_{Alter} = 7-10M_{Alter} = 8,4SD_{Alter} = 1,02**Person, die den Fragebogen ausfüllt****Mutter**

Vater

Vater und Mutter

N = 50

N = 2

N = 4

Herkunft der Person, die den Fragebogen ausfüllt

Deutschland

Anderes Land

N = 50

N = 6

Skalenwerte**MZP I**

M = 3,0

SD = 0,52

Median = 3,00

Range = 1,67-4,00

Cronbachs Alpha = 0,39

MZP II

M = 3,0

SD = 0,57

Median = 3,00

Range = 2,00-4,00

Cronbachs Alpha = 0,66

Itemwortlaut	MZP I			MZP II		
	R _{it MZP I}	M _{MZP I}	SD _{MZP I}	R _{it MZP II}	M _{MZP II}	SD _{MZP II}
Mein Kind verzichtet auch längere Zeit auf etwas, wenn es dafür etwas Besseres bekommt	0,24	3,2	0,71	0,47	3,3	0,64
Meinem Kind fällt es sehr leicht, sich in Geduld zu üben	0,13	2,5	0,81	0,51	2,5	0,81
Mein Kind wird sehr schnell unruhig, wenn es etwas nicht auf Antrieb hin bekommt,	0,34	3,2	0,80	0,45	3,2	0,77

Name der Skala
Volition MZPI, MZPII (Kinderakademie)

Antwortformat
1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. & SIELER, V. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschul Kinder. Ergebnisse einer Begleituntersuchung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 03(01), S. 25-40.

Stichprobe
N = 45 ♀ = 13 ♂ = 32 Range _{Alter} = 6-10 M _{Alter} = 8,0 SD _{Alter} = 0,99

Person, die den Fragebogen ausfüllt
Mutter Vater Vater und Mutter
N = 36 N = 3 N = 6

Herkunft der Person, die den Fragebogen ausfüllt
Deutschland Anderes Land
N = 44 N = 1

Skalenwerte					
MZP I	M = 3,0	SD = 0,56	Median = 3,00	Range = 1,75-4,00	Cronbachs Alpha = 0,76
MZP II	M = 3,1	SD = 0,54	Median = 3,25	Range = 2,00-4,00	Cronbachs Alpha = 0,55

Itemwortlaut	MZP I			MZP II		
	R _{it MZP I}	M _{MZP I}	SD _{MZP I}	R _{it MZP II}	M _{MZP II}	SD _{MZP II}
Mein Kind hört schnell mit einer Sache wieder auf _r	0,52	2,9	0,73	0,27	3,1	0,79
Mein Kind geht sorgfältig und genau vor	0,60	3,1	0,84	0,45	3,2	0,86
Mein Kind kann sich längere Zeit auf etwas konzentrieren	0,59	3,5	0,63	0,45	3,5	0,63
Mein Kind braucht Lob und Ermunterung, um Dinge zu Ende zu führen _r	0,57	2,6	0,81	0,23	2,6	0,97

Name der Skala

Volition MZPI, MZPII (Kontrollgruppe)

Antwortformat

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & SIELER, V. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschul Kinder. Ergebnisse einer Begleituntersuchung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 03(01), S. 25-40.

Stichprobe

N = 56

♀ = 25

♂ = 31

Range_{Alter} = 7-10M_{Alter} = 8,4SD_{Alter} = 1,02**Person, die den Fragebogen ausfüllt****Mutter**

Vater

Vater und Mutter

N = 50

N = 2

N = 4

Herkunft der Person, die den Fragebogen ausfüllt

Deutschland

Anderes Land

N = 50

N = 6

Skalenwerte**MZP I**

M = 3,0

SD = 0,61

Median = 3,25

Range = 1,50-4,00

Cronbachs Alpha = 0,71

MZP II

M = 2,9

SD = 0,63

Median = 3,25

Range = 1,00-3,75

Cronbachs Alpha = 0,82

Itemwortlaut	MZP I			MZP II		
	R _{it MZP I}	M _{MZP I}	SD _{MZP I}	R _{it MZP II}	M _{MZP II}	SD _{MZP II}
Mein Kind hört schnell mit einer Sache wieder auf _r	0,47	3,2	0,80	0,55	2,9	0,76
Mein Kind geht sorgfältig und genau vor	0,52	3,0	0,92	0,68	3,0	0,79
Mein Kind kann sich längere Zeit auf etwas konzentrieren	0,68	3,3	0,88	0,75	3,2	0,84
Mein Kind braucht Lob und Ermunterung, um Dinge zu Ende zu führen _r	0,36	2,5	0,77	0,59	2,6	0,74

Name der Skala

Arbeitsgeschwindigkeit MZPI, MZPII (Kinderakademie)

Antwortformat

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & SIELER, V. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschul Kinder. Ergebnisse einer Begleituntersuchung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 03(01), S. 25-40.

Stichprobe

N = 45

♀ = 13

♂ = 32

Range_{Alter} = 6-10M_{Alter} = 8,0SD_{Alter} = 0,99**Person, die den Fragebogen ausfüllt****Mutter**

Vater

Vater und Mutter

N = 36

N = 3

N = 6

Herkunft der Person, die den Fragebogen ausfüllt

Deutschland

Anderes Land

N = 44

N = 1

Skalenwerte**MZP I**

M = 3,3

SD = 0,45

Median = 3,33

Range = 2,00-4,00

Cronbachs Alpha = 0,51

MZP II

M = 3,3

SD = 0,57

Median = 3,33

Range = 1,33-4,00

Cronbachs Alpha = 0,73

Itemwortlaut	MZP I			MZP II		
	R _{it MZP I}	M _{MZP I}	SD _{MZP I}	R _{it MZP II}	M _{MZP II}	SD _{MZP II}
Mein Kind beginnt schnell mit einer Sache	0,18	3,3	0,60	0,54	3,1	0,75
Mein Kind bearbeitet Aufgaben selbständig	0,53	3,5	0,55	0,57	3,6	0,59
Mein Kind arbeitet zügig	0,33	3,1	0,75	0,57	3,2	0,78

Name der Skala

Arbeitsgeschwindigkeit MZPI, MZPII (Kontrollgruppe)

Antwortformat

1 - Geringe Ausprägung; 4 - Hohe Ausprägung

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)

REINDERS, H. & SIELER, V. (2008). Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschul Kinder. Ergebnisse einer Begleituntersuchung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 03(01), S. 25-40.

Stichprobe

N = 56

♀ = 25

♂ = 31

Range_{Alter} = 7-10M_{Alter} = 8,4SD_{Alter} = 1,02**Person, die den Fragebogen ausfüllt****Mutter**

Vater

Vater und Mutter

N = 50

N = 2

N = 4

Herkunft der Person, die den Fragebogen ausfüllt

Deutschland

Anderes Land

N = 50

N = 6

Skalenwerte**MZP I**

M = 3,1

SD = 0,64

Median = 3,00

Range = 1,33-4,00

Cronbachs Alpha = 0,77

MZP II

M = 3,2

SD = 0,62

Median = 3,00

Range = 1,00-4,00

Cronbachs Alpha = 0,75

Itemwortlaut	MZP I			MZP II		
	R _{it MZP I}	M _{MZP I}	SD _{MZP I}	R _{it MZP II}	M _{MZP II}	SD _{MZP II}
Mein Kind beginnt schnell mit einer Sache	0,47	3,1	0,71	0,44	3,2	0,69
Mein Kind bearbeitet Aufgaben selbständig	0,65	3,3	0,76	0,72	3,3	0,75
Mein Kind arbeitet zügig	0,72	3,0	0,85	0,61	3,0	0,84